



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖



นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2566 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ศิริรักษ์ สายเพชร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง	1
ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
1.ภาระงาน	1
2.การปฏิบัติงานและผลงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู	2
1) ด้านการจัดการเรียนรู้	2
2) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	12
3) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	19



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวศิริรักษ์ นามสกุล สายเพชร ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 42,410 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน ☒ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ / รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ 16101)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน 5	ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	จำนวน 5	ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	จำนวน 5	ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	จำนวน 5	ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน 2	ชั่วโมง/สัปดาห์
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/งานตรวจการบ้าน	จำนวน 2	ชั่วโมง/สัปดาห์
ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	จำนวน 2	ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Intensive English Program)/โครงการ IEP	จำนวน 4	ชั่วโมง/สัปดาห์
---	---------	-----------------

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	จำนวน 1	ชั่วโมง/สัปดาห์
-------------------------	---------	-----------------

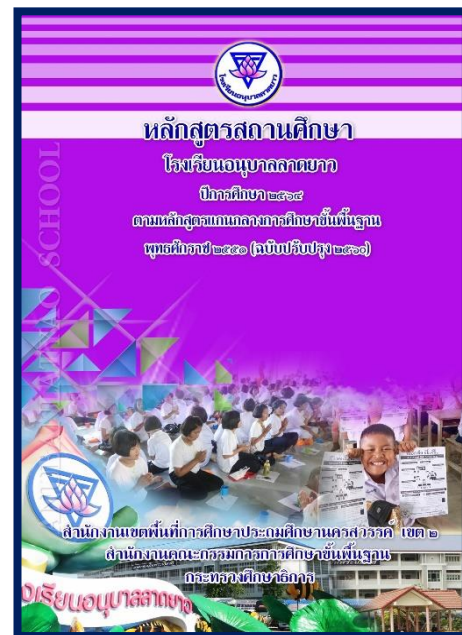
2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยจัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลจากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2566 ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตร แต่ละชั้นปี



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน (ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) และการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตามโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนตามความสนใจ ความถนัด และศักยภาพ ของผู้เรียน ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษาและศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวอย่างโครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โครงสร้างรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2566

รายวิชา อ 16101 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลารวม 100 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ /ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ENVIRONMENT	ต 1.1 ป. 6/2 ต 1.1 ป. 6/3 ต 1.1 ป. 6/4 ต 1.2 ป. 6/1 ต 1.2 ป. 6/4 ต 1.3 ป. 6/1 ต 1.3 ป. 6/3	การเรียนรู้เรื่อง <u>รักษาสีสิ่งแวดล้อม</u> เป็นการ <u>พูด</u> <u>การฟังและการเขียน</u> เพื่อโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สัตว์ และลมฟ้าอากาศ รวมถึง <u>การอ่านออกเสียง</u> ข้อความ บทสนทนา และนิทาน เพื่อบอก ใจความสำคัญ ตอบคำถาม และเลือกประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ หรือสัญลักษณ์ ***สร้างเสริมคลังความรู้ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการติวเข้ม ข้อสอบ O – NET	50	25
2	DIRECTIONS	ต 1.1 ป. 6/2 ต 1.1 ป. 6/3 ต 1.1 ป. 6/4 ต 1.2 ป. 6/4 ต 1.3 ป. 6/2 ต 2.1 ป. 6/1 ต 2.1 ป. 6/2	การเรียนรู้เรื่อง <u>เข้มทิศนำทิศทาง</u> เป็นการ <u>พูด</u> เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบอก ทิศทาง ป้ายและสัญลักษณ์ ยานพาหนะ สถานที่ เทศกาลและประเพณี รวมถึง <u>การ</u> <u>ฟังและอ่านออกเสียง</u> ข้อความและบทสนทนา เพื่อบอกใจความสำคัญ ตอบคำถามและ เปรียบเทียบความเหมือน / ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลท้องถิ่นกับของ เจ้าของภาษา โดยใช้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	50	25

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ /ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต 2.1 ป. 6/3 ต 2.2 ป. 6/1 ต 2.2 ป. 6/2 ต 3.1 ป. 6/1 ต 4.1 ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	ทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ หรือ อ่านเพื่อบอกรายความสำคัญ ตอบคำถาม และ เลือกประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ หรือสัญลักษณ์ จากนั้นเขียนรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปเขียนแผนผัง การเดินทาง และใช้เลือกประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตาม ภาพ ***เสริมเสริมคลังความรู้ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการติวเข้ม ข้อสอบ O – NET		

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมถึงรูปแบบการ
เรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดย

- (1) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ On - Site ด้วยวิธีการจัดการ
เรียนการสอนแบบ 2W3P (Warm Up-Presentation-Practice-Production-Wrap up)
- (2) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ On - Site ด้วยวิธีการจัดการ
เรียนการสอนแบบ 2W3P (Warm Up-Presentation-Practice-Production-Wrap up)

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย ตรงตาม
กระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และยังตรงตามศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน โดยที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน
รูปแบบการเรียนรู้ On - Site ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ 2W3P (Warm Up-Presentation-Practice-
Production-Wrap up) ซึ่งทำให้ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ตัวอย่างภาพแผนการจัดการเรียนรู้ 2W3P



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 66

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	รายวิชาภาษาอังกฤษ	วัดวิชา (816101)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2566
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	Thai & Western Festivals	จำนวน 4 ชั่วโมง
เรื่อง Halloween		เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาวศิริพร สายสิทธิ์	วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2566	โรงเรียนอนุบาลสาธิต

- มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป. 6.1 ปฏิบัติคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน

ป. 6.2 อธิบายหรือความ ตีความและบอกใจความสำคัญ จุดประสงค์ของการอ่าน

มาตรฐาน ส.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาถิ่นวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับโอกาส

ป. 6.1 ใช้คำพื้นฐานและคำพ้องอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามภาษาถิ่นและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ป. 6.2 ใช้คำพ้องเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญงานฉลองพิธีความบันเทิงของเจ้าของภาษา

ป. 6.3 เข้าใจวิถีการรวมภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ส.2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ป. 6.2 เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างระหว่างภาษา วัฒนธรรมและประเพณี ของเจ้าของภาษาของตนเอง
- สาระสำคัญ / ความรู้เบื้องต้น

คำศัพท์และประโยคที่ใช้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมถึงประวัติเทศกาลวันฮาโลวีน (Halloween)

- กระบวนการจัดการเรียนรู้ / การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

7.1 Warm Up (5 นาที)

 - ครูและนักเรียนอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลฮาโลวีนอย่างช้าๆ
 - ครูแสดงภาพประกอบและให้นักเรียนตามอ่านการอ่านเสียงตามใบงานที่กำหนดกิจกรรม

7.2 Presentation (20 นาที)

 - ครูให้นักเรียนทราบว่าการจัดการเรียนรู้ที่ 4 จะเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับ Thai & Western Festivals เรื่อง Halloween
 - ครูแสดงคำศัพท์ Halloween โดยการใช้บัตรคำ : <https://youtu.be/pZmG993nwe> ให้นักเรียนดู / ให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับฮาโลวีน
 - ครูให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับคำศัพท์ Halloween / ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น พร้อมชี้แจงเกี่ยวกับความหมายคำศัพท์
 - What are the Halloween words from the clip?
 - How do you spell it?
 - ครูแสดงประวัติ Halloween โดยการใช้บัตรคำ : <https://youtu.be/3B35u4u4A> ให้นักเรียนดู
 - ครูให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับประวัติ Halloween / ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น
 - ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประวัติ Halloween
 - ครูให้นักเรียนสร้างภาษาจากคำศัพท์เกี่ยวกับประวัติ Halloween
 - โครงสร้างภาษา : A: What do you do on Halloween?
 - B: - I go to the party.
 - I wear witch / ghost costumes.
 - I play Trick or Treat!
 - I give candies and chocolate to all people.
 - I play games.
 - ครูและนักเรียนฝึกพูดประโยคตามโครงสร้างภาษาที่กำหนด ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามเป็นรายบุคคล ราชครูและพหุวิธีเกี่ยวกับฮาโลวีน
 - ครูแสดงภาพประกอบและให้นักเรียนตามอ่านการอ่านเสียงตามใบงานที่กำหนดกิจกรรม

ตัวอย่างภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ On-Site ปีการศึกษา 2566

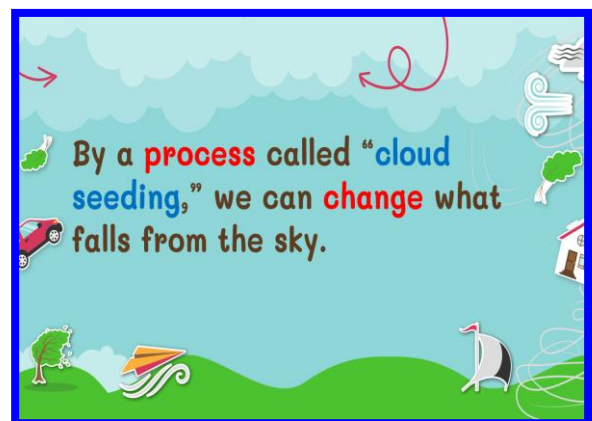


1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่มพัฒนา ริเริ่ม พัฒนา สื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง Natural Phenomenons ผ่านสื่อแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Knowledge Bank ด้วยวิธี Sirirak's Track เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน และได้ริเริ่มพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ป้ายแสดงผลงานภาษาอังกฤษดีเด่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง Natural Phenomenons ผ่านสื่อแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Knowledge Bank ด้วยวิธี Sirirak's Track ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเต็มตามศักยภาพ และนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ตัวอย่างภาพสื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ตัวอย่างภาพสื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่หลากหลาย

- แบบทดสอบปลายภาค (Final Examination)
- แบบทดสอบเก็บคะแนน (Quiz)
- แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ (Exercise)
- ใบงานภาษาอังกฤษ (Worksheet)
- การสอบพูดตามบทสนทนาที่กำหนด (Speaking Test)

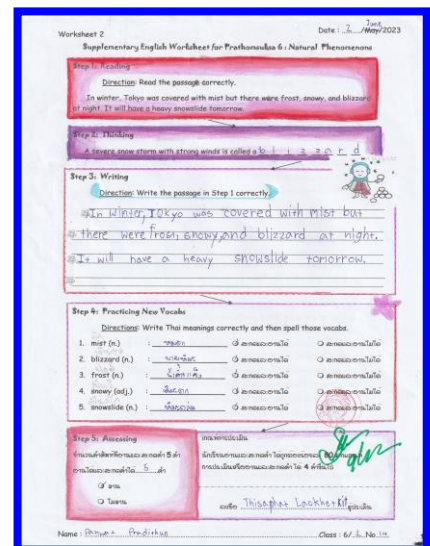
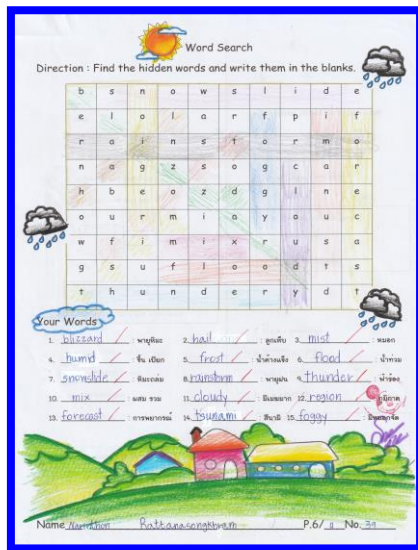
ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่หลากหลาย ครอบคลุมทักษะภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) ซึ่งสามารถสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ดังนี้

ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	นร.	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								ค่าเฉลี่ย (200)	ร้อยละ %
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ป.6/1	21	11	1	2	7	-	-	-	-	155.33	77.67
ป.6/2	43	11	1	8	5	12	2	4	-	140.23	70.12
ป.6/3	43	9	5	13	5	9	2	-	-	142.23	71.12
ป.6/4	41	12	6	6	7	9	1	-	-	144.66	72.33
ป.6/5	42	9	2	7	13	10	1	-	-	141.33	71.67
รวม	190	52	15	36	37	40	6	4	-	144.76	72.38

ตัวอย่างภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

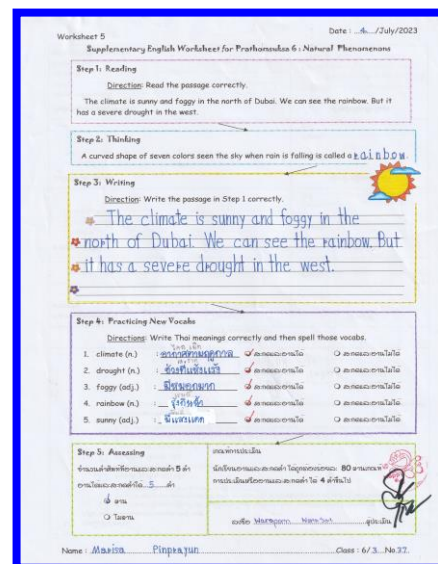
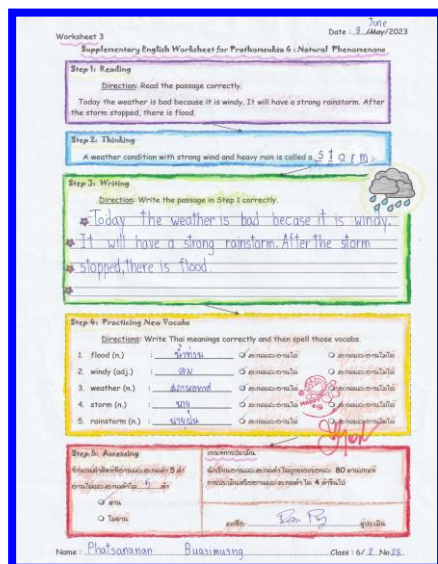


1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง Natural Phenomenons ผ่านสื่อแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Knowledge Bank ด้วยวิธี Sirirak's Track ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากการบันทึกเข้าเรียน /การทดสอบย่อย/การทดสอบปลายภาค/บันทึกการส่งงาน การบ้าน ใบงานของนักเรียน เพื่อสะท้อนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยและพัฒนา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น

ตัวอย่างภาพสื่อภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิจัย



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดบรรยากาศห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างเต็มศักยภาพ และมีความกล้าในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา การสร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน และจัดกิจกรรมการเสริมแรงเพื่อการเรียนรู้ โดยการมอบไอศกรีมให้นักเรียนที่ช่วยเพื่อนสอบพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่กำหนด (ช่วยเพื่อนครบ 10 คน รับไอศกรีม 1 แท่ง) เพื่อส่งเสริมให้การเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามข้อตกลงในห้องเรียน และ กิจกรรมการเสริมแรงเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ด้านมีวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน และด้านจิตสาธารณะ

ตัวอย่างภาพกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



แบบบันทึกการสอบพูด (Pre-Test) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	1	2	3	4	5	6	7	8
1	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
2	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
3	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
4	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
5	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
6	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
7	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
8	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
9	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
10	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
11	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
12	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
13	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
14	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
15	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
16	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
17	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
18	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
19	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
20	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
21	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
22	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
23	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
24	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
25	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
26	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
27	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
28	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
29	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
30	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
31	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
32	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
33	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
34	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
35	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
36	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
37	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
38	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
39	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
40	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
41	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							
42	สโรชา	บุญรอด	การสอบ							

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูประจำชั้น / ครูผู้สอน
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ตัวอย่างภาพกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการ งานโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Intensive English Program / โครงการ IEP) และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและทักษะทางวิชาการผ่านกิจกรรมของ (1) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Intensive English Program หรือโครงการ IEP) เช่น Christmas Festival 2022 / การสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ CEFR 2022 / IEP Open House 2022 / IEP English camp 2022 เป็นต้น (2) กิจกรรมทหรรมิวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 (The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023) ภายใต้แนวคิด “Reimagining English – Medium Education Diversity, Equity, Inclusion and Togetherness” (3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ (4) งานบริการ อื่นๆ ของของสถานศึกษา เช่น พิธีไหว้ครู / งานวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ / งานวันวิทยาศาสตร์ / งานวันแม่แห่งชาติ / การสอบ O-NET / กิจกรรมบัณฑิตน้อย / งานราตรี-ขาวแดง / กิจกรรมกีฬา / การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา เป็นต้น

ตัวอย่างภาพกิจกรรมทางวิชาการ



ตัวอย่างภาพกิจกรรมทางวิชาการ



ตัวอย่างภาพกิจกรรมทางวิชาการ



ตัวอย่างภาพกิจกรรมทางวิชาการ



ตัวอย่างภาพกิจกรรมทางวิชาการ



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง และระบบ Application line ประจำห้องเรียนและการเป็นภาควิชาเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาว และโรงพยาบาลลาดยาว เกี่ยวกับมาตรการดูแลป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -2019) โรคมือเท้าปาก และโรคติดต่ออื่นๆ นอกจากนี้ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนในการระดมทุนทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียนผ่านกิจกรรมงานราตรี - ขาวแดง

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลให้คำแนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองผ่านระบบ Application line ประจำห้องเรียนรวมถึงหน่วยงานอื่นๆ เช่น หน่วยงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาวและโรงพยาบาลลาดยาว รวมถึงผู้ปกครองเรียนและชุมชนให้การสนับสนุนการระดมทุนทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียนผ่านกิจกรรมงานราตรี - ขาวแดง เป็นอย่างดี

ตัวอย่างภาพกิจกรรมการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่องในการศึกษา หาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ /การสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR /วิธีการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน/การสร้างสื่อวัตกรรมการและหรือเข้ารับการอบรมออนไลน์ จากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก เช่น (1) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : วิทยากร - นายสยาม สุ่มงาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ดำเนินการจัดโดยโรงเรียนอนุบาลลาดยาว และ (2) The Workshop “Using

Learning Activities to Promote Student Learning and Motivation” : วิทยากร – Asst. Prof. Dr. Anyarat Natteeraphong and Mr. Kokitboon Fukham มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดำเนินการจัดโดย Northern English Medium Instruction Programmes Centre (Yupparaj Wittayalai School, Chiangmai)

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพจากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษาคหาความรู้และการอบรมจากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก

ตัวอย่างภาพกิจกรรมด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสายชั้นมาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยครูผู้สอนได้นำแนวคิด วิธีการสอน เทคนิคการสอน วิธีการสร้างสื่อ นวัตกรรมจากครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ภายในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถและอย่างเต็มศักยภาพ

ตัวอย่างภาพกิจกรรมมีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในด้านต่างๆ มานำเสนอ อภิปราย และคิดวิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และได้เรียนรู้จาก นวัตกรรมใหม่ ๆ รวมถึงนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมการเรียน นั้น ๆ และ ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจนได้รับ (1) รางวัลเกียรติบัตร Participant Preparation Whose Competitor achieved a Silver Medal in the Impromptu Speech Competition Level Grade 4 – 6 / (2) รางวัลเกียรติบัตร Participant Preparation Whose Competitor achieved a Bronze Medal in the

Pictorial Writing Level Grade 4 – 6 / (3) รางวัลเกียรติบัตร Participant Preparation Whose Competitor achieved a Bronze Medal in the Multi Skills Competition Level Grade 4 – 6: ของ กิจกรรมหรรษาวิชาการห้องเรียนพิเศษ EP/MEP ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 (The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023) ภายใต้แนวคิด “Reimagining English – Medium Education Diversity, Equity, Inclusion and Togetherness” และ (4) รางวัลเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป. 4 - 6

นอกจากนี้ยังพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ของโครงการ IEP ที่มีความสามารถดีเด่น เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ / รางวัลเด็กดีเด่น ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 รวมถึงการเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูเพื่อให้มี/เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ / ข้าราชการพิเศษ ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 / การเป็นคณะกรรมการการประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2566 / การเป็นคณะกรรมการเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ตำแหน่ง ครูวิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

ตัวอย่างภาพกิจกรรมการรับรางวัลจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



ตัวอย่างภาพกิจกรรมการรับรางวัลจากการพัฒนานตนเองและวิชาชีพ



ตัวอย่างภาพกิจกรรมการรับรางวัลจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร)

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖