



รายงานผลการปฏิบัติงานข้าราชการครู  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒  
(๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นางกัญฉรินทร์ ติณานิกกร  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2565 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

กัญรินทร์ จินานิก

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ด้านการจัดการเรียนรู้</b>	
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	2
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	3
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	4
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	5
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	6
1.6 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	6
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	6
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	7
<b>ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>	
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	7
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	8
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา	9
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ	9
<b>ด้านพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>	
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	9
3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	10
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	11



## รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

### ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางกัญรินทร์ นามสกุล จินานิกร ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 38,780 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

#### ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ  
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

#### ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

##### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

##### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์



### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชา สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ลดเวลาเรียน (พัฒนาทักษะฯ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานการศึกษาพิเศษ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานสวัสดิการนักเรียน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

## 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) โดยจัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และ จัดทำคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย ตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี



## 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดทำโครงสร้างรายวิชา ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้



ประชุมวางแผนการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรแต่ละรายวิชา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เน้นพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษาและศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

### 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไข ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1.3.1 ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมถึงรูปแบบการเรียนรู้ วิธี สอน และเทคนิคการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และวิธีการ ปฏิบัติที่มีความหลากหลาย ใช้สื่อ/นวัตกรรม แบบฝึก เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้รอบด้าน ทั้งด้าน วิชาการ ทักษะการคิดทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเป้าหมายของโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา พ 11101 วิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1-2 เวลา 200 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	พจนานุกรมและการใช้ภาษาไทย เครื่องหมายคั่นไม้วัดัญญา	พ.4.1 ป.1/1	คำอธิบายเป็นเครื่องหมายคั่นไม้วัดัญญา คำอธิบายเครื่องหมายคั่นไม้วัดัญญา สระ รวบรวมคำ และสัทอักษร์ คำอธิบาย สระ และ รวบรวมคำที่ประกอบคำให้มีความหมาย	6	2
2	สระ -า	พ.1.1 ป.1/1, ป.1/2 พ.2.1 ป.1/1, ป.1/2 พ.4.1 ป.1/2	สระ -า ออกเสียง ๓๑ เป็นสระเสียงยาว เสียงใช้จำแนกพยัญชนะต้น คำที่มีสระ -า ในชีวิตประจำวัน มีคำที่ประกอบด้วยสระ -า	5	2
3	สระ -ิ	พ.1.1 ป.1/1, ป.1/2 พ.2.1 ป.1/1, ป.1/2 พ.4.1 ป.1/2	คำสระ -ิ ออกเสียง ๒๑ เป็นสระเสียงยาว เสียงใช้จำแนกพยัญชนะต้น คำที่มีสระ -ิ ในชีวิตประจำวัน มีคำที่ประกอบด้วยสระ -ิ	5	2
4	สระ -ู	พ.1.1 ป.1/1, ป.1/2	สระ -ู ออกเสียง ๓๑ เป็นสระเสียงยาว เสียง	4	2

จัดทำโครงสร้างหลักสูตรแต่ละรายวิชา



จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

1.3.2 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ วิธีการสอน และ เทคนิคการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะทางด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน ซึ่ง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วย รูปแบบการจัดการเรียนรู้ Co 5 STEPS Active Learning เพื่อฝึกให้ นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความ แตกต่างระหว่างบุคคลรวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมารรณะ



จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

สำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และทำให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

#### 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้



จัดทำสื่อ /นวัตกรรมแบบฝึกพัฒนาทักษะ  
การอ่านและการเขียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่สถานศึกษากำหนด

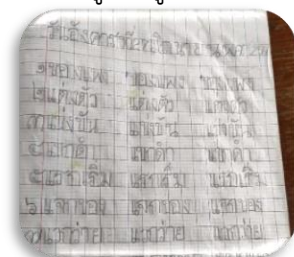
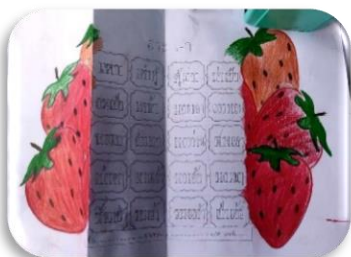
#### 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไข้ปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้



จัดการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไข้การเรียนรู้ของผู้เรียน





## 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวិเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ โดยในห้องเรียนจะมีนักเรียนที่เรียนเก่ง กลาง อ่อน เรียนร่วมอยู่ในห้องเรียนเดียวกัน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนที่มีพัฒนาการช้า สามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข และได้รับการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ ดังนั้นข้าพเจ้าได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยอาศัยความร่วมมือกับผู้ปกครองและส่งต่อเพื่อเข้ารับบริการทางการแพทย์ต่อไป

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา



ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการศึกษา จากนั้นรวบรวมข้อมูลเพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการทางการแพทย์ต่อไป

## 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และ

นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้โดยจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้รับการส่งเสริมในด้านทักษะการคิดและการทำงานร่วมกันเป็นทีม

## 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



ข้าพเจ้ามีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามมารยาทไทยที่ดีงาม สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีวินัยในการเข้าแถว การฟัง การพูดการสื่อสารในทุกด้าน

## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อีกแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

ที่	เลขประจำตัวนักเรียน	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ	หมู่เลือด	วัน เดือน ปีเกิด	อายุ ปีเดือน
1	18097	1601101484694	เด็กชายณัฐดนัย นิลนวล		11/12/2537	6/7
2	18102	1601101487421	เด็กชายณกรณ์ ดิเรกขุสิทธิ์		24/11/2537	6/8
3	18114	1209702956320	เด็กชายณเมธ สีสอน		8/2/2538	6/5
4	18117	1601101486638	เด็กชายณพัชร์ สวัสดิ์		28/10/2537	6/5
5	18129	1600102152678	เด็กชายชัชวาล สุทธิ		6/12/2537	6/8
6	18137	1601101483035	เด็กชายณภัทร สวัสดิ์		5/8/2537	7/1
7	18141	1600102147801	เด็กชายณัฐวัฒน์ ขอบมูล		15/1/2537	6/6
8	18149	1619000643634	เด็กชายณพัชร์ณวัฒน์ สอน		27/8/2537	7
9	18157	1609901195554	เด็กชายชัชวาล สวัสดิ์		24/2/2537	6/6
10	18162	1600102151302	เด็กชายณัฐ สวัสดิ์		30/9/2536	6/10
11	18357	1600102156606	เด็กชายณัฐ สวัสดิ์		19/7/2536	7
12	18361	1601101482772	เด็กชายณัฐ สวัสดิ์		17/10/2537	6/8
13	18833	1601101488916	เด็กชายณัฐ สวัสดิ์		27/10/2536	6/10
14	18846	1601101489114	เด็กชายชัชวาล นานาสุวรรณ		25/8/2536	6/11

จัดทำข้อมูลสารสนเทศห้องเรียนสำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล อย่างเป็นระบบสามารถใช้ข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว เข้าถึง

2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงทีโดยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียน และปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการติดตามนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์



ประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล เมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ดำเนินการประสานนักจิตวิทยาเข้าร่วมประเมินให้การช่วยเหลือ

## 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนแก้ปัญหาหรือพัฒนาช่วยเหลือทางด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน





## 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น



## 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะผู้เรียน



## 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี





ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ตลอดปีงบประมาณ 2565 ในสาขาวิชาต่างๆที่เหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมปกติและออนไลน์ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาด้านวิชาชีพ(PLC)นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาในการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้นและนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย รวมถึงการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม

### 3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก **การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)** เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในด้านต่างๆมานำเสนอ อภิปราย และคิดวิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา



ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ เช่น การประเมินข้าราชการครูเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จาก การที่ครูนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานวิชาการและงานบริการอื่นๆ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางกัญรินทร์ จินานิกร )

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

## ภาคผนวก



ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนด้านการศึกษาพิเศษ



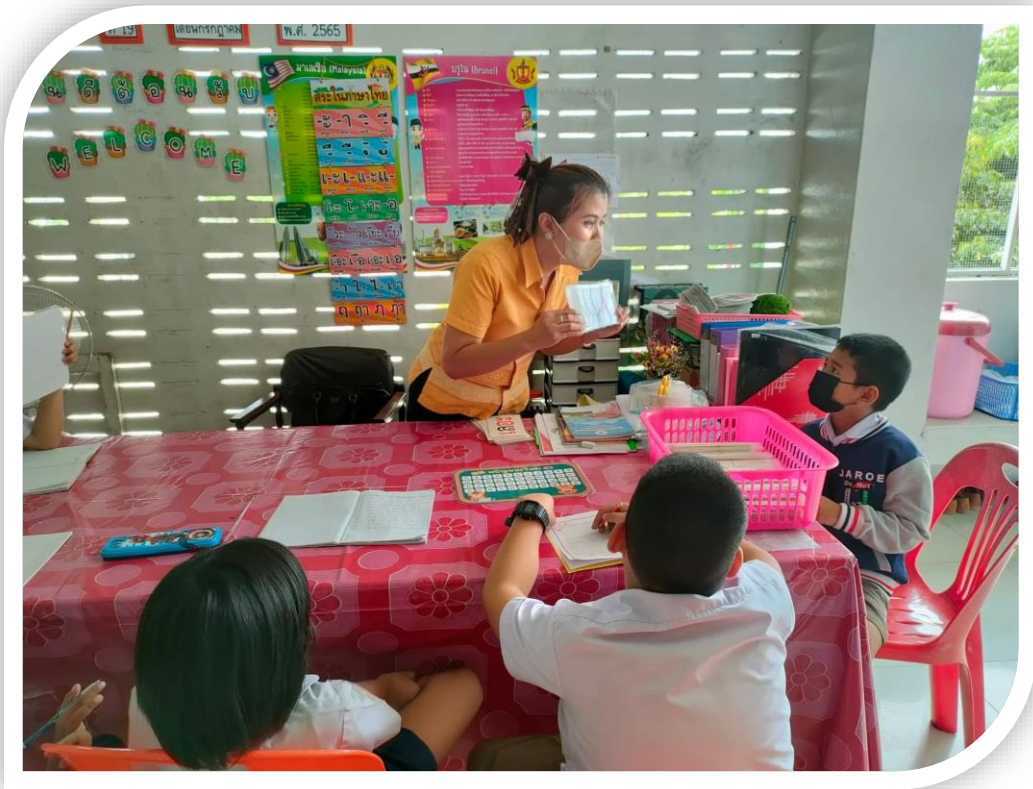
12





จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง





จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคล







สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน







ปลูกฝังค่านิยมอันดีโดยการพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเจ้าแก้วเดวาชองชาติปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง

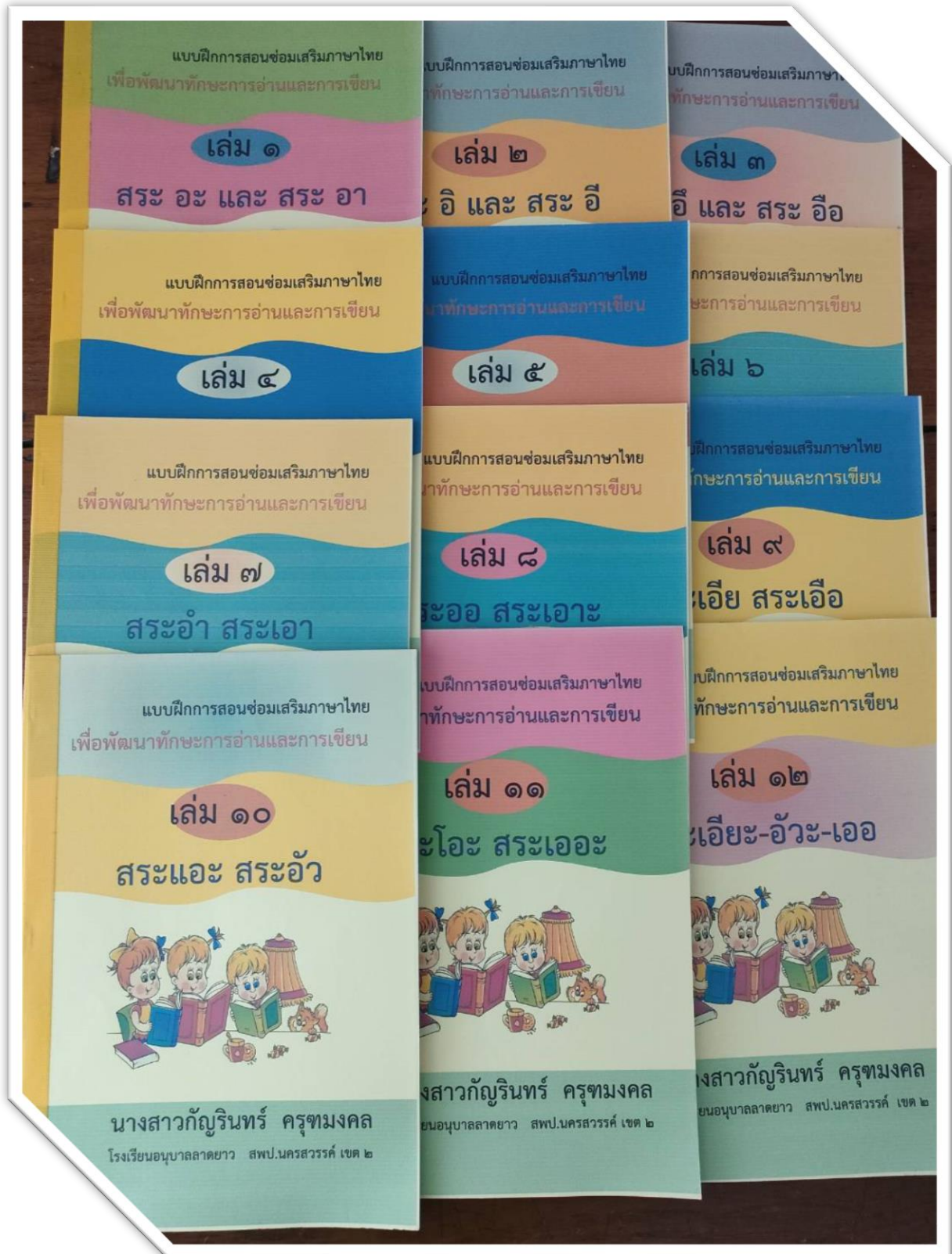






เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานพัฒนาวิชาชีพ





จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน