



แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุกูลลาดยาว

โรงเรียนอนุกูลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

ที่/๒๕๖๖

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปฏิบัติหน้าที่สอน รายวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ของ สำนักงาน ก.ค.ศ. หนังสือราชการที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การ ประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทย ฐานะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ระหว่าง นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว และ นางสาวชญาภา หวลหอม ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำเอกสารแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เห็นควร

ไม่เห็นควร เพราะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

คำนำ

แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ซึ่งเป็นแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ระหว่าง นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว และ นางสาวชญาภา หวลหอม ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์
ตำแหน่งครู

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA).....	๑
องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	๒
องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน.....	๓๓
แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA๒/ส).....	๓๕
แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA๓).....	๔๔

**แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางสาววันวิสา นามสกุล พุ่มทรัพย์ ตำแหน่ง ครู
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1 อัตราเงินเดือน 20,580 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- PLC จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานฝ่ายบริหารงานวิชาการ (งานห้องสมุด) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- โครงการคุณธรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อ	1 ตุลาคม ๒๕๖๕			2 ตุลาคม ๒๕๖๕			3 ตุลาคม ๒๕๖๕			รวม
	สอน	ส่งเสริม	สนับสนุน	สอน	ส่งเสริม	สนับสนุน	สอน	ส่งเสริม	สนับสนุน	
สอน	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๒๐
ส่งเสริม										๒
สนับสนุน										๒
รวม	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๒๔

(หมายเหตุ: ตารางสอนแนบมา)

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดทำการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำการวิเคราะห์หลักสูตรสู่หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย (ท๑๔๑๐๑) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. จัดทำการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. จัดทำการวิเคราะห์หลักสูตรสู่หน่วยการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา สาระ การเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ในแต่ละชั้นปี
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ของผู้เรียน ได้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ในแต่ละชั้นปี

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารร่อยรอยหลักฐาน

	
<p>หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง</p>	<p>หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>
	
<p>วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>วิเคราะห์หลักสูตรสู่หน่วยการเรียนรู้</p>
	
<p>แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ป.๔</p>

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๒. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่เน้น พัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษาและ ศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ที่เน้น พัฒนา ทักษะทางภาษาของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารรื่องรอยหลักฐาน

	<p>SCAN ME</p> 
<p>โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔</p>	<p>การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔</p>
<p>SCAN ME</p> 	<p>SCAN ME</p> 
<p>วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>วิเคราะห์หลักสูตรหน่วยการเรียนรู้</p>
	
<p>แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียน

นำเทคโนโลยีสื่อ นวัตกรรม สื่อการเรียน มีการออกแบบสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นส่วนหนึ่งในเครื่องมือการวัด และประเมินผล

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย (Active Learning) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ๒. จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความสะดวกในการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษา ไทย (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษา
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงกว่าที่โรงเรียนกำหนด

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นางสาวชญาภา ทวลหอม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

	
<p>แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย (๒๕๖๓-๒๕๖๕)</p>	
	
<p>วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p>	<p>สื่อการเรียน</p>
	
<p>เครื่องมือการวัด และประเมินผล</p>	

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้
๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ
นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

สร้างสื่อ นวัตกรรม การเรียน มีการออกแบบสื่อการเรียนรู้เช่น บทเรียนจากโปรแกรม PowerPoint, Google form มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นส่วนหนึ่งในเครื่องมือการวัดและประเมินผล

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ๒. จัดทำนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ ๓. แบบบันทึกการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียน มีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ (ใบงาน ผลงานนักเรียน)
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้โดยปรับเปลี่ยนยุคตีให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
 (นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
 (นางสาวชญาภา หวลหอม)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

	 
<p>บทเรียนจากโปรแกรม PowerPoint</p>	<p>สื่อการเรียน</p>
	
<p>สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	
	
<p>ผู้เรียนมีทักษะและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ (ใบงาน ผลงานนักเรียน)</p>	

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงและเก็บผลการเรียนรู้อก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีที่หลากหลาย นำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการวัด และประเมินผลโดยใช้Google form

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำแบบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. จัดทำแบบประเมินคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียน ได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายครอบคลุมทักษะทางภาษาทั้ง ๔ ด้าน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ได้รับการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่สร้างขึ้นอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

	
<p>เครื่องมือการวัด และประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินตามสภาพจริง</p>
	
<p>เครื่องมือการวัด และประเมินผล</p>	

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้
๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์
เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน คำอักษรรนำและคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔) และนำความรู้ที่ได้มาวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. นำผลการวิจัยไปปรับปรุงและแก้ไขการจัดการเรียนรู้ ๒. นำผลการประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะทางภาษา รายวิชาภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ สูงขึ้น

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
 (นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
 (นางสาวชญาภา หวลหอม)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

	
วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	วิจัยในชั้นเรียน
	
แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย (ท ๑๔๑๐๑)	

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไข ปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จัดบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัย สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการทำงาน ในการเรียนการสอน สามารถใช้ภาษาจีนได้ สามารถสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และ ทันทต่อเหตุการณ์ และในชั้นเรียน นำสื่อ นวัตกรรม เกม มาใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดบรรยากาศห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถโต้ตอบกับครูผู้สอนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียนที่มีบรรยากาศ สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน เสมือนบ้าน มีมุมความรู้ มุมรักการอ่าน มุมนำเสนอผลงาน และมุมสื่อการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)

เอกสารร่องรอยหลักฐาน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



เกม



ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศห้องเรียน และการจัดป้ายนิเทศสร้าง
บรรยากาศในการเรียนภาษาไทย

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ๒. มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ๓. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - โรงเรียนคุณธรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....






ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
 (นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
 (นางสาวชญาภา หวลหอม)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารรื่องรอยหลักฐาน

	
<p>งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>แบบบันทึกโฮมรูม</p>
	
<p>กิจกรรมโฮมรูม</p>	
	
<p>กิจกรรมคุณธรรม</p>	

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียน อาทิเช่น ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทะเบียนแสดงผลการเรียน อื่นๆ เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนและเอกสารประจำรายวิชาอย่างเป็นระบบ ๒. แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ , ปพ.๕ ๓. จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. สามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูประจำชั้นและครูผู้สอน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
 (นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
 (นางสาวชญาภา ทวลหอม)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

	
<p>งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้, ปพ.๕</p>
	
<p>ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน</p>	
	
<p>บันทึกกิจกรรมโฮมรูม</p>	

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำรายงานการเยี่ยมบ้าน ๒. จัดทำรายงานการประเมินความประพฤติผู้เรียน (SDQ)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ครู ผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นางสาวชฎาภา ทวลหอม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

	
<p>บันทึกกิจกรรมโฮมรูม</p>	<p>รายงานการเยี่ยมบ้าน</p>

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานบริหารวิชาการ หัวหน้างานห้องสมุด โรงเรียนอนุบาลลาดยาว และงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. ปฏิบัติงานบริหารวิชาการ (ห้องสมุด) มีหน้าที่ดูแลและดำเนินกิจกรรม ๒. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓. ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔. ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ ของ สถานศึกษา
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆ ของสถานศึกษา

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารร่องรอยหลักฐาน



ภาพการดำเนินงาน

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถประสานงาน มีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีเทคนิคการพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็ก และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นที่พึงได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ๒. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง/ภาคเรียน ๓. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่าย
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ครู ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

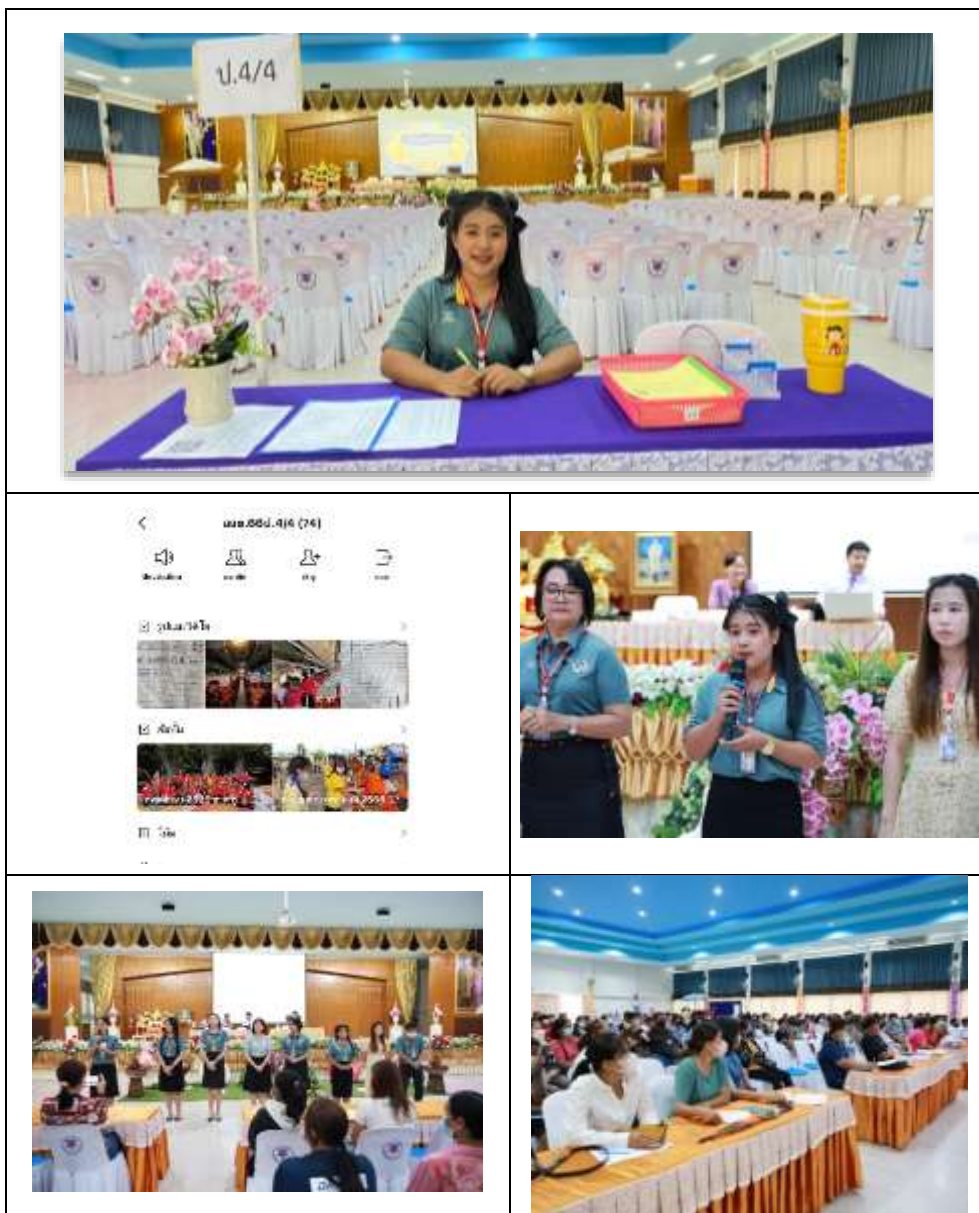
(นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารร่องรอยหลักฐาน



ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำรายงานการอบรม ๒. เกียรติบัตร, วุฒิบัตร การอบรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษาหาความรู้และการ อบรมจากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการและงานบริการ อื่นๆของสถานศึกษา

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
 (นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
 (นางสาวชญาภา หวลหอม)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารร่องรอยหลักฐาน



ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของสถานศึกษา

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารร่องรอยหลักฐาน



ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง
และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้านำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆจากการที่ครูนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานวิชาการและงานบริการอื่นๆ
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานบริการอื่นๆของสถานศึกษา

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
 (นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
 (นางสาวชญาภา หวลหอม)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

	
<p>บทเรียนจากโปรแกรม PowerPoint</p>	<p>สื่อการเรียนรู้</p>
	
<p>สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	
	
<p>ผู้เรียนมีทักษะและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ (ใบงาน ผลงานนักเรียน)</p>	

องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย	
เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบฝึกชนิดของคำ สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย	
๒. เชิงปริมาณ	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๘๐ ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบฝึกชนิดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
๓. เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องชนิดคำ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก
-
-

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก
-
-

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
 (นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
 (นางสาวชญาภา หวลหอม)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารร่องรอยหลักฐาน



ผู้เรียนมีทักษะและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ (ใบงาน ผลงานนักเรียน)