



รายงานการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA)  
ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย ( 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566 )

ไทย (พ.ศ.๒๕๖๖)



นางณัฐพรรณ อยู่ยงค์  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2566 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ณัฐพรรณ อยู่ยงค์

# สารบัญ

เรื่อง

หน้า



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ

โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .... 2566 .....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ... 1 ... เดือน ... ตุลาคม ... พ.ศ. .... 2565 ... ถึงวันที่ ... 30 ... เดือน ... กันยายน ... พ.ศ. .... 2566

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นางณัฐพรรณ .นามสกุล.....อยู่ยงค์.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ..ชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ....3..... อัตราเงินเดือน ...67,410..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ  
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

## ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง...20.../สัปดาห์ ดังนี้

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

#### วิชาวิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ง14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### พัฒนาทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
-------------------------	-------------------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาแนะแนว	ป.4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(โฮมรูม)	ป.4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมชุมนุม	ป.4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์



## 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ที่เน้น พัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชาการงานอาชีพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 ผู้เรียนได้รับความพึงพอใจร้อยละ 80



#### 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้นและมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้จากแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 ผู้เรียนได้รับความพึงพอใจร้อยละ80



### 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6สูงขึ้นและ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6สูงขึ้น และมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน ร้อยละ80 ของ



### 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้าง นวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้นและมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้จากแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 ร้อยละ 80



## 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้นและมีความพึงพอใจต่อการวัดและความพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ 80



## 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียนรู

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียนรูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียนรู

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในวิชาการงานอาชีพ มีทักษะการทำงาน มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ร้อยละ 80





## 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่าง ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดบรรยากาศในห้องเรียนแบบผสมผสาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศในห้องเรียนแบบผสมผสานของ ครูผู้เรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 80



## 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน(อยู่อย่างพอเพียง)ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ในวิชาการงานอาชีพชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4,5,6ผู้เรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 80



## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากแบบรายงานข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนผู้เรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 80



### 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากแบบรายงานข้อมูลกรณีศึกษารายบุคคล ด้วย ระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เยี่ยมบ้านนักเรียนจากครูผู้สอน ผู้เรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 80





## 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆของสถานศึกษาผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานบริการอื่นๆจากสถานศึกษา ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80



## 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำปรึกษา แนะนำจากการประสานความร่วมมือของสถานศึกษาผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำปรึกษาจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาวเพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยในการดูแลตนเองต่อการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา(โควิด 19 )จากครูผู้สอน ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสาธารณสุขอำเภอผู้เรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 80



### 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการศึกษาหาความรู้และการอบรมจากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้น



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนร้อยละ 80





3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียน และได้เรียนรู้จากนวัตกรรมใหม่ๆจากครูผู้สอนหาความรู้เพิ่มเติมจากGoogle ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมของครูผู้สอน ร้อยละ 80



ขอรับรองว่าเป็นความจริง



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(นางณัฐพรรณ อยู่ยงค์.)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



รายงานการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA)  
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

