

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นางสาวปนัดดา.....นามสกุล.....ดวงประเสริฐ.....ตำแหน่งครู
สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2..
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1..... อัตราเงินเดือน ..26,960..บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....๑๘.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) จำนวน ..๑๑...ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา สังคมศึกษาฯ..... จำนวน ..๒... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ชุมนุม(ศิลปะ).....จำนวน ..๑... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา การงานอาชีพ.....จำนวน ..๑... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา พัฒนาทักษะ (ไทย-คณิต).....จำนวน ..๑... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ประวัติศาสตร์.....จำนวน ..๑... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา.....จำนวน ..๑... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ลูกเสือเนตรนารี.....จำนวน ..๑... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....๒..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....๒..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....๑..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
<p>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ๑.การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร ๒.การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ๓.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ๕.การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ๖. การอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p>	<p>๑. จัดทำหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒. ออกแบบการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๓. จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ วิชาวิทยาการ คำนวณชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ ๔. ผลิตสื่อการสอน วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๕. สร้างเครื่องมือวัด ประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน และ ตัวชี้วัดรายวิชาตรงตาม หลักสูตรที่ต้องรู้ ๖. บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรต้องรู้ หลักสูตรสมรรถนะ และตัวชี้วัดที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามหน่วยการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามแผนการจัดการ เรียนรู้วิชาวิทยาการ คำนวณชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ที่มี คุณภาพและบันทึกผล หลังการสอนที่สะท้อน ผลในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ๔. นักเรียนได้รับการ พัฒนาในการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. นักเรียนได้รับการ วัดประเมินผลโดยใช้ เครื่องมือและแบบ ประเมินตามตัวชี้วัด (หลักสูตรต้องรู้) ที่มี ประสิทธิภาพและ</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ตามตัวชี้วัดที่ ต้องรู้ในวิชาวิทยาการ คำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ตรงตามหลักสูตร สมรรถนะที่กำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ๗๐ มีความรู้ตามหลักสูตร ที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัดและ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่กำหนด ไว้ ๓. นักเรียนร้อยละ๗๐ ได้เรียนรู้อย่างมี ความสุขและมีความรู้ ตามตัวชี้วัดตาม หลักสูตรสมรรถนะ/ หลักสูตรต้องรู้และ ส่งผลให้มีความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูได้ทำการ สอน ๔. นักเรียนร้อยละ๘๐ สามารถใช้ coding พื้นฐานผ่านเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ส่งผลให้ นักเรียนมีความเข้าใจ และมีสมรรถนะตาม</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)</p>
		<p>นำเชื่อถือและจัดเก็บ ข้อมูลเป็นระบบ ๖. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดี ทั้งต่อตนเองผู้อื่น โรงเรียนและสังคม</p>	<p>ตัวชี้วัดตรงตาม หลักสูตร ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด ๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนดไว้</p>

<p style="text-align: center;">ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p style="text-align: center;">งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
<p>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</p> <p>๑. การจัดทำสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา</p> <p>๒. การดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๓. การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p>	<p>๑. จัดทำข้อมูลในระบบ สารสนเทศของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และจัดทำข้อมูลใน รายวิชา เช่น แบบ ปพ.ต่างๆ</p> <p>๒. รายงานผลการออก เยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และคอย ติดตามช่วยเหลือ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. โครงการต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายตาม ที่โรงเรียนแต่งตั้ง</p> <p>๔. ร่วมประชุมผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการ ใช้งานและมี ประสิทธิภาพและ สามารถนำข้อมูลมา ใช้ได้ทันที</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง โดยครูประจำชั้น สามารถใช้ข้อมูล สารสนเทศและข้อมูล จากการรายงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในการนำส่ง รายงานต่างๆเพื่อ ประโยชน์ของผู้เรียนได้ ตามกำหนดเช่น ทุนการศึกษานักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้เรียนรู้ ในกิจกรรมที่ หลากหลายตาม โครงการและกิจกรรม ที่ทางโรงเรียนได้ กำหนดขึ้นตลอดปี การศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง หน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้องและมี ข้อมูลในระบบ สารสนเทศ</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐มีข้อมูล ในระบบสารสนเทศ ครบถ้วนในทุกด้านเป็น ระบบและรายบุคคล</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพ ปัญหาและ สัมพันธภาพระหว่างครู กับนักเรียนเป็นไป ด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับการดูแล จัดสรรหาทุนการศึกษา ทำให้นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ขึ้น และการเรียนของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น</p>

<p style="text-align: center;">ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p style="text-align: center;">งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
<p>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๓. การนำความรู้ความสามารถทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑.พัฒนาตนเองโดยการ เข้าอบรม/ประชุม/ สัมมนาตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อนำมาพัฒนาสื่อและ การจัดการเรียนการสอน ทั้งรูปแบบการอบรม แบบปกติและOnline</p> <p>๒. เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนางานวิชาการ และวิชาชีพนำความรู้ที่ ได้มาสร้างสื่อและ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ และขยายผลการ เรียนรู้เผยแพร่ตามกลุ่ม ต่างๆ</p> <p>๓. สร้างกลุ่มแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพกับ เพื่อนครูทั้งในโรงเรียน และกลุ่มเรียนรู้แบบ ออนไลน์ ทั้งด้านการพัฒนา วิชาชีพการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและการ พัฒนานวัตกรรม จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>๑.นักเรียนได้เรียนรู้ จากการจัดกิจกรรมที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ลงมือปฏิบัติจริง มี การจัดกิจกรรมที่ หลากหลายเกิดความ สนุกสนานกับการเรียน มากขึ้น</p> <p>๒.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับการแก้ไขปัญหา ในการเรียนได้ เหมาะสมและความ แตกต่างระหว่างบุคคล ทำนักเรียนมีผลการ เรียนที่ดีขึ้น</p> <p>๓.นักเรียนได้รับการ พัฒนาจากสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่ครู ได้พัฒนาขึ้น และ นำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและ เหมาะสมกับเนื้อหา ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาการ คำนวณชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และ การใช้เทคโนโลยี</p>

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญโดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ CAI

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนมากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วมากในการเรียนรู้การเขียนโปรแกรม จึงจำเป็นอย่างยิ่งกับนักเรียน ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนมีพื้นฐาน ไม่ดี ไม่รู้ ไม่จำคำสั่งพื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำลง ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้สอนจึงมีแนวคิดที่จะนำชุดแบบฝึกเสริมทักษะการพัฒนาทักษะการเรียนรู้บทเรียน CAI มาฝึกใช้กับนักเรียนในการเรียน เพื่อเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลางและหลักสูตรนักเรียนต้องรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อคัดเลือกและออกแบบหน่วยตามตัวชี้วัดสร้างและจัดทำพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ บทเรียน CAI ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนได้ฝึก อย่างต่อเนื่องและใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ได้มากยิ่งขึ้น และช่วยเสริมทักษะตามความเหมาะสมของนักเรียนรายบุคคลและนำผลสะท้อนในการทำแบบฝึกเสริมทักษะบันทึกข้อมูลคะแนนในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 ห้อง ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ บทเรียน CAI ที่ครูพัฒนาขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูพัฒนาขึ้น ในระดับ มาก ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ห้อง หลังได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่องด้วยชุดกิจกรรมบทเรียน CAI สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งปรับประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ

(นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



รายงานผลตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู



