



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



นางสาวอรรรณ พัฒนศิริ
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคมพ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อนางสาวอรรพรรณ นามสกุลพัฒน์ศิริ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 58,1 50บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการ
 จัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
 พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย	ป.3/5 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคม	ป.3/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา PLC ป.1/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

(ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1)

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

(งานงบประมาณ)

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes)ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators)ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรโดยจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ</p>	<p>1.1.1 ริเริ่มพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.1.2 จัดทำตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.1.3 จัดทำ คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และ</p>	<p>1.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.1.2.ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี</p> <p>1.1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละชั้นปี</p>	<p>1.1.1 ร้อยละ80ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.1.2ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.1.3 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละชั้นปี</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes)ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators)ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566		
<p>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร</p>	<p>1.2.1ริเริ่ม พัฒนา โครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.2.2ริเริ่ม พัฒนา หน่วยการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน(ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)</p>	<p>1.2.1ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามโครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เน้นพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.2.2ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษาและศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน</p>	<p>1.2.1 ร้อยละ80ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามโครงสร้างรายวิชา ที่เน้นพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.2.2ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p>
<p>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน</p>			

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes)ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators)ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p>	<p>1.3.1ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่3 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน</p> <p>1.3.2 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่3 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะทางภาษาของผู้เรียน</p>	<p>1.3.1ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษาและศักยภาพ ในช่วงวัยของผู้เรียน</p> <p>1.3.2ผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (2W3P) ประกอบด้วยขั้นตอนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน คือ Warm up, Presentation, Practice, Production, Wrap upในแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่3เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน</p>	<p>1.3.1ร้อยละ80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่3 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>1.3.2ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่3 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิด และการสร้าง นวัตกรรมได้</p>	<p>1.4.1 ริเริ่มพัฒนา สื่อการเรียนรู้ ชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษา อังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาของผู้เรียน</p> <p>1.4.2 ริเริ่มพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในโรงเรียนและภายใน ห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศแสดง ผลงานนักเรียน ป้ายนิเทศความรู้ ภาษา อังกฤษ และชั้นหนังสือ นิทาน หนังสือความรู้ เพื่อพัฒนา ทักษะทางภาษาของผู้เรียน</p>	<p>1.4.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อ การเรียนรู้ ชุดแบบฝึกพัฒนา ทักษะภาษา อังกฤษชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อพัฒนา ทักษะทางภาษาของผู้เรียน</p> <p>1.4.2 ผู้เรียน ได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน และภายในห้องเรียน เพื่อ พัฒนาทักษะทางภาษาของ ผู้เรียน</p>	<p>1.4.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>1.4.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของ งานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.5 วัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เหมาะสมและ สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.5.1 ริเริ่มพัฒนา เครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบทักษะการฟัง 3 ตัวเลือก - แบบสัมภาษณ์นักเรียน รายบุคคล - แบบฝึกหัดและใบงานตาม แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกตการปฏิบัติจริงของ นักเรียน 	<p>1.5.1 ผู้เรียน ได้รับการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ที่ หลากหลายครอบคลุมทักษะ ทางภาษาทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>1.5.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของ งานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือ วิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการ เรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1.6.1 ริเริ่ม พัฒนา รายงานวิจัย ในชั้นเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จาก การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน เพื่อสะท้อนปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และนำไปสู่ กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการ วิจัยและพัฒนา</p>	<p>1.6.1ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา ที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในการแก้ไข ปัญหาการพัฒนาทักษะทาง ภาษา ของผู้เรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3</p>	<p>1.6.1ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะทางภาษา รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของ งานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ การทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p>	<p>1.7.1 ริเริ่ม พัฒนาวัสดุอุปกรณ์ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง - คอมพิวเตอร์ - ไมโครโฟน - โทรทัศน์ - โปรแกรมสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล <p>โดยจัดบรรยากาศในการเรียน การสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3ให้นักเรียน เรียนรู้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ และสนุกสนานผ่านกิจกรรมเพลง เกม</p>	<p>1.7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ จัดบรรยากาศห้องเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถ โต้ตอบกับครูผู้สอนได้ตลอด ระยะเวลาการเรียนรู้ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความมั่นใจในการ เรียนรู้ทางภาษา และมีความสุข ในการเรียนรู้</p>	<p>1.7.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ อย่างมี ความสุข และมีความพึง พอใจในการจัดบรรยากาศ การเรียนรู้</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของ งานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.8 การอบรมพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>1.8.1 ริเริ่ม พัฒนากิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการนั่งสมาธิก่อนเรียน ด้วยเพลง Flower Bloom - การสร้างข้อตกลงร่วมกันใน ห้องเรียน <p>We are the good children. We are the good student. We are the good friend.</p> <p>-กิจกรรมเสริมแรงเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ภาษาอังกฤษชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สร้างเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะผู้เรียน</p>	<p>1.8.1 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ตามกิจกรรมการเสริมเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อ สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะผู้เรียน</p>	<p>1.8.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ใน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของ งานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และประสานความ ร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน</p>	<p>2.1.1 ริเริ่ม พัฒนาการเก็บข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน ดังนี้ - แบบบันทึกเวลาเรียนของ ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ - แบบบันทึกคะแนนตาม มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของ ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการส่งเสริม พัฒนาการ เรียนรู้ในรายวิชา รวมถึงการ แก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.2.1 ริเริ่ม พัฒนาข้อมูลนักเรียน รายบุคคลด้วยการเยี่ยมบ้าน การพบปะผู้ปกครองเวลารับ-ส่ง นักเรียน และติดต่อกันผ่านระบบ Application line ประจำห้อง ห้องเรียน เพื่อใช้ในการประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อ นำไปใช้กับระบบดูแลช่วยเหลือ ในประเด็นปัญหาต่างๆทั้งเรื่อง พฤติกรรมกรอยู่ร่วมกัน การ เรียน ครอบครัวและการดำเนิน ชีวิต</p>	<p>2.1.1 ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากแบบ รายงานข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2.2.1 ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>2.1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอน</p> <p>2.2.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของ งานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.3 ร่วมปฏิบัติงาน ทางวิชาการ และงาน อื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>2.4 ประสานความ ร่วมมือกับภาคี เครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2.3.1 ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของ ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงาน วิชาการ งานงบประมาณ และ งานอื่นๆของสถานศึกษา</p> <p>2.4.1ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายในการประสานความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และ ผู้ปกครองด้วยการประชุม เครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียน รวมถึงระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียน</p> <p>2.4.2ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายการเป็นภาคีเครือข่าย กับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานสาธารณสุข และ โรงพยาบาลลาดยาว เกี่ยวกับ มาตรการดูแลสุขภาพ รวมถึง มาตรการป้องกันโรค</p>	<p>2.3.1 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านวิชาการและงาน บริการอื่นๆของสถานศึกษา</p> <p>2.4.1 ผู้เรียนได้รับการดูแลให้ คำแนะนำจากการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและผู้ปกครองผ่าน เครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียน</p> <p>2.4.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลให้ คำปรึกษาจากการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและหน่วยงาน สาธารณสุขอำเภอลาดยาว เพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรการดูแล สุขภาพ รวมถึงมาตรการ ป้องกันโรค</p>	<p>2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p> <p>2.4.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและผู้ปกครอง</p> <p>2.4.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและ สาธารณสุขอำเภอ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของ งานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.1 พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องเพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครู ความรอบ รู้ในเนื้อหาและวิชาที่ สอน</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>3.1.1ริเริ่ม พัฒนา ตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง การศึกษา หาความรู้และเข้ารับการอบรม จากทั้งหน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานภายนอก</p> <p>3.2.1ริเริ่ม พัฒนา แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ในกลุ่ม มาพัฒนากระบวนการ</p>	<p>3.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษา หาความรู้และการอบรมจากทั้ง หน่วยงานภายในกระทรวง ศึกษาธิการและหน่วยงาน ภายนอก</p> <p>3.2.1 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>3.1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p> <p>3.2.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

	จัดการเรียนรู้		
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของ งานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
ด้านที่ 3 ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ 3.3 นำความรู้ ความสามารถและ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมจัดการ การเรียนรู้	3.3.1ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงาน ผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพในการนำความรู้ที่ ได้รับจากการอบรมในด้านต่างๆ มานำเสนอ อภิปราย และคิด วิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา	3.3.1ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการและงาน บริการอื่นๆจากการที่ครูนำองค์ ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา งานวิชาการและงานบริการ อื่นๆ	3.3.1ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นท้าทาย เรื่อง สื่อการเรียนรู้ชุดแบบฝึกคำศัพท์เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการทดสอบก่อนเรียนในเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ควรพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ ครูจึงผลิตสื่อการเรียนรู้ชุดแบบฝึกคำศัพท์เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดรายวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

- ต1.1 ป.3/2 ระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
 ต1.1 ป.3/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ผลิตสื่อการเรียนรู้ชุดแบบฝึกคำศัพท์เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากแนวคิดการทำงานของสมอง (Brain- based Learning)

2.2 นำสื่อการเรียนรู้ชุดแบบฝึกคำศัพท์เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2.3 ทดสอบหลังเรียนในเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เสิ้งปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ชุดแบบฝึกคำศัพท์เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัดที่ตั้งเป้าหมายไว้

3.2 เสิ้งคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรรรณ พัฒนศิริ)

ตำแหน่ง ครูศศ.3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

()เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

()ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

