

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางเพ็ญศรี นามสกุล เกษรพรม ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 54,950 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการ
จัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน19 ชั่วโมง... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ รหัสวิชา ศ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ รหัสวิชา ศ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ รหัสวิชา ศ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

งานฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน 1.1 สร้างและหรือ			

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
พัฒนาหลักสูตรโดย จัดทำรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็ม ศักยภาพ	<p>1.1 ริเริ่ม พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับ ปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2 จัดทำตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p> <p>1.3 จัดทำ คำอธิบายรายวิชา ใน หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p>	<p>1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.2.ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตรงตามสมรรถนะในหลักสูตร แต่ละชั้นปี</p> <p>1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละชั้นปี</p>	<p>1.1 ร้อยละ 80ของผู้เรียน ได้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.3 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละ ชั้นปี</p>
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการ จัดการเรียนรู้โดยเน้น</p>	<p>2.1 ริเริ่ม พัฒนา โครงสร้าง รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ,4, 5และ 6 เพื่อนำไปใช้ใน</p>	<p>2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3,4,5 และ6 ที่</p>	<p>2.1 ร้อยละ80ของผู้เรียน ได้เรียนรู้ตาม โครงสร้าง รายวิชา ที่เน้น พัฒนา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะตาม หลักสูตร</p>	<p>การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.2 ริเริ่ม พัฒนา หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2 และ5 เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>เน้น พัฒนาทักษะทางภาษาของ ผู้เรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วย การเรียนรู้ รายวิชาศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ตรงตาม กระบวนการพัฒนาทักษะทาง ภาษาและศักยภาพในช่วงวัย ของผู้เรียน</p>	<p>ทักษะทางภาษาของ ผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2 และ5</p>
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็ม ศักยภาพ ได้เรียนรู้ และ ทำงานร่วมกัน</p>	<p>3.1 ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการ เรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2และ5 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะทางภาษาของผู้เรียน</p> <p>3.2 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอนใน แผนการจัดการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ,4, 5และ 6 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะ ทางภาษาของผู้เรียน</p>	<p>3.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ,4, 5และ 6 ตรงตามกระบวนการพัฒนา ทักษะทางภาษาและศักยภาพ ในช่วงวัยของผู้เรียน</p> <p>3.2 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบ การเรียนรู้ ในแผนการจัดการ เรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ,4, 5และ 6 เพื่อพัฒนา ทักษะทางภาษาของผู้เรียน</p>	<p>3.1 ร้อยละ80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2 และ5 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>3.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ,4, 5และ 6 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน 1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิด และการสร้างนวัตกรรม ได้	1.ริเริ่มพัฒนา สื่อการ การสอนศิลปะ เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาทักษะของผู้เรียน	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อ การเรียนรู้ Power Point การสอนศิลปะ เพื่อพัฒนา ทักษะของ ผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ,4, 5และ 6 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>1.5 วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเหมาะสมและ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือ วัดและประเมินผลการ เรียนรู้้อย่างหลากหลาย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ On hand - แบบฝึกหัดและใบงาน <p>ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ศิลปะชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ,4, 5 และ 6</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการวัด และประเมินผลการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมทักษะทาง ภาษาทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ,4, 5 และ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน 1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือ วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน	1.ริเริ่ม พัฒนา รายงาน วิจัยในชั้นเรียน รายวิชาศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ,4, 5และ 6 จาก การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ บันทึกการ เข้าเรียน และบันทึก สรุปผลการส่งงานของ นักเรียน เพื่อสะท้อน ปัญหาและอุปสรรคที่ เกิดจากการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน รายวิชาศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ,4, 5และ 6 และนำไปสู่ กระบวนการแก้ปัญหา ด้วยการวิจัยและพัฒนา	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามกระบวนการวิจัยและ พัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ใน การแก้ไขปัญหาการพัฒนา ทักษะทางภาษา ของผู้เรียน รายวิชาศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ,4, 5 และ 6	1.ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มี ทักษะทางภาษา รายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3,4,5 และ 6 สูงขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิดทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนาวस्तุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน ดังนี้ โดยจัดบรรยากาศในการ เรียนการสอน รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3,4,5 และ 6 ตามตารางเรียน ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ให้มี ประสิทธิภาพ(สัญญาณดี ภาพคมชัด เสียงชัดเจน)</p>	<p>1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก การจัดบรรยากาศ ห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ สามารถโต้ตอบกับครู ผู้สอนได้ตลอด ระยะเวลาการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมี ความสุขในการเรียนรู้</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เข้าเรียนในการเรียน การสอน ทั้งในขณะเวลา ถ่ายถอดทอดสดและดู ย้อนหลัง มีความพึง พอใจในการจัด บรรยากาศห้องเรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.8 การอบรมพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา กิจกรรม การเสริมแรงเพื่อการ เรียนรู้ ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3,4,5 และ 6</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาตามกิจกรรมการ เสริมเพื่อการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3,4,5 และ 6 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ ดีของผู้เรียน(ใฝ่เรียนรู้)</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่ดี ในวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,4,5และ 6</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา แบบ รายงานข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน รายวิชาภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3,4,5 และ 6 เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ใน รายวิชา แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจาก แบบรายงานข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,4,5และ 6</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม จากครูผู้สอน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียน</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา แบบ รายงานข้อมูล กรณีศึกษารายบุคคล ด้วย ประจำห้อง ห้องเรียนเพื่อใช้ในการ ประสานความร่วมมือกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ นำไปใช้กับระบบดูแล ช่วยเหลือในประเด็น ปัญหาต่างๆทั้งการเรียน ครอบครัวและการ ดำเนินชีวิต</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจาก แบบรายงานข้อมูล กรณีศึกษารายบุคคล ด้วย ประจำห้อง ห้องเรียน ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.3 ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา</p>	<p>1.ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับงานวิชาการและ งานอื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาทักษะด้าน วิชาการและงานบริการ อื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.4 ประสานความ ร่วมมือกับภาคี เครือข่าย และหรือ สถานประกอบการเพื่อ ร่วมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายใน การประสานความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและผู้ปกครองด้วยการ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ห้องเรียน</p> <p>2.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายการ เป็นภาคีเครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอก เช่น หน่วยงาน สาธารณสุขและโรงพยาบาล ลาดยาว เกี่ยวกับมาตรการดูแล ป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ด้วยมาตรการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้ความรู้แก่คณะครูเกี่ยวกับ มาตรการป้องกันโรคติดต่อเชื้อ ไวรัสโคโรนาและเตรียมแผนเผชิญ เหตุ 	<p>1.ผู้เรียนได้รับการดูแล ให้คำแนะนำจากการ ประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา และผู้ปกครองผ่าน เครือข่ายผู้ปกครอง ห้องเรียน</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการดูแล ให้คำปรึกษานำมาจากการ การประสานความ ร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและ หน่วยงานสาธารณสุข อำเภอลาดยาวเพื่อให้ ผู้เรียนมีมาตรการรักษา ความปลอดภัยในการ ดูแลตนเองต่อการ ป้องกันโรคไวรัสโคโรนา</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสานความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และผู้ปกครอง</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จาก การประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาและ สาธารณสุขอำเภอ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ ใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครู ความรอบรู้ใน เนื้อหาและวิชาที่สอน</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา ตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การศึกษาหา ความรู้และเข้ารับการ อบรม จากทั้งหน่วยงาน ภายใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากครูผู้สอนที่ผ่าน การศึกษาหาความรู้และ การอบรมจากทั้ง หน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ วิชาการและงานบริการ อื่นๆของสถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรดระบุ)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมและเป็น ผู้นำในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา แบบ บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,4,5และ 6 เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สะท้อนผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูในกลุ่มมาพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2566</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนจาก การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถและทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน รวมถึงการ พัฒนานวัตกรรม จัดการ เรียนรู้</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา แบบ รายงานผลการเข้าร่วม การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพในการนำความรู้ ที่ได้รับจากการอบรมใน ด้านต่างๆ มานำเสนอ อภิปราย และคิด วิเคราะห์ในการนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา วิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p>	<p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการ และงานบริการอื่นๆจาก การที่ครูนำองค์ความรู้ที่ ได้รับการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนางานวิชาการและ งานบริการอื่นๆ</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง สื่อการเรียนรู้ในการสอนศิลปะ

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
จึงจัดทำสื่อการเรียนรู้การสอนศิลปะ ขึ้นเพื่อประกอบการจัดเรียนรู้
2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล
 - 1) ผลิตสื่อและสื่อธรรมชาติในการสอนศิลปะ ใช้เป็นสื่อช่วยเร้าความสนใจและทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ น่าสนใจมากขึ้น
 - 2) นำสื่อจากธรรมชาติมาเน้นการสอนศิลปะ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วิชาศิลปะชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,4,5 และ 6

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,4,5 และ 6 ได้ใช้สื่อจากธรรมชาติการสอนศิลปะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาศิลปะ

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,4,5 และ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญศรี เกษรพรม)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- () เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
- () ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....