

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ ...นายพรชัย... นามสกุล ...สุภาตา... ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ...3... อัตราเงินเดือน ...55,100... บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
 การจัดการ การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน20 ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรม PLC

- กิจกรรม PLC ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน6..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนรู้ 1.1 สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร	1.1 ริเริ่ม พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับ ปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	<p>1.2 จัดทำตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2565</p> <p>1.3 จัดทำ คำอธิบายรายวิชา ใน หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565</p>	<p>1.2.ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตรงตามสมรรถนะในหลักสูตร แต่ละชั้นปี</p> <p>1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละชั้นปี</p>	<p>1.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.3 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ ละชั้นปี</p>
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนรู้</p> <p>1.2 ออกแบบการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>2.1 ริเริ่ม พัฒนา โครงสร้าง รายวิชาวิทยาการคำนวณเพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2.2 ริเริ่ม พัฒนา หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนวิชา วิทยาการคำนวณ</p>	<p>2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชาวิทยาการ คำนวณ ตามหลักสูตร สถานศึกษา ในแต่ละปีชั้นปี</p> <p>2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วย การเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการ คำนวณ ตรงตามความความ สนใจและความถนัดของผู้เรียน</p>	<p>2.1 ร้อยละ80 ของผู้เรียน ได้เรียนรู้ตาม โครงสร้าง รายวิชา ที่เน้นทักษะการ ใช้คอมพิวเตอร์ของผู้เรียน ในรายวิชาวิทยาการ คำนวณ</p> <p>2.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาการคำนวณ</p>
<p>1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้</p>	<p>3.1 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ วิธีการสอน และเทคนิคการสอนใน แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาการคำนวณ เพื่อนำไปใช้ใน การพัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ของผู้เรียน</p> <p>3.2 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ วิธีการสอน และเทคนิคการสอนใน แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา วิทยาการคำนวณ เพื่อนำไปใช้ใน การพัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ขั้นสูงของผู้เรียน</p>	<p>3.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากด้วย วิธีการสอนแบบสื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ในแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ขั้นสูงของผู้เรียน</p> <p>3.2 ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากด้วย วิธีการสอนด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ในแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ขั้นสูงของผู้เรียน</p>	<p>3.1 ร้อยละ80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ สูงขึ้น และผู้เรียนมีความ พึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน</p> <p>3.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา วิทยาการคำนวณสูงขึ้น และมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูผู้สอน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนรู้ 1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้	1.ริเริ่ม พัฒนา แบบฝึกกิจกรรม ทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ให้ผู้เรียน สามารถสร้างชิ้นงานที่สอดคล้องกับ การใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ขั้นสูงของผู้เรียน	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก แบบฝึกกิจกรรมทักษะ การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ประกอบการเรียนการ สอนวิชาวิทยาการ คำนวณ เพื่อพัฒนา ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ขั้นสูงของ ผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณสูงขึ้น และความพึงพอใจต่อการ เรียนรู้ด้วยแบบฝึกกิจกรรม ทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ของ ครูผู้สอน
1.5 วัดและประเมินผล การเรียนรู้	1.ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย ด้วยแบบทดสอบ และ แบบวัดเจตคติต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	1.ผู้เรียน ได้พัฒนา ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ขั้นสูงจาก เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบการเรียนการ สอนในแผนการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการ คำนวณ	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณสูงขึ้น และความพึงพอใจต่อการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนรู้ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้	1.ริเริ่ม พัฒนา รายงานวิจัยใน ชั้นเรียน รายวิชาวิทยาการ คำนวณ โดยใช้ กระบวนการวิจัยและพัฒนา (R&D) จากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ บันทึก สรุปผลการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ และบันทึกผลหลังการสอน เพื่อสะท้อนปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาการคำนวณ นำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหา ด้วยการวิจัยและพัฒนา	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามกระบวนการวิจัยและ พัฒนา (R&D) ที่ครูผู้สอน นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ชั้น สูงของผู้เรียนรายวิชา วิทยาการคำนวณ	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ชั้นสูงของ ผู้เรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณ
1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน	1.ริเริ่ม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน รายวิชาวิทยาการ คำนวณ ทั้งการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน โดยจัดบรรยากาศใน ห้องเรียนแบบผสมผสาน	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัด บรรยากาศในห้องเรียนแบบ ผสมผสาน เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสุขในการเรียนรู้	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความ พึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศใน ห้องเรียนแบบผสมผสานของ ครูผู้สอน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนรู้ 1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	1.ริเริ่ม พัฒนา แบบฝึกกิจกรรม ทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel รายวิชา วิทยาการคำนวณ ปีการศึกษา 2566	1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาตามแบบฝึก กิจกรรมทักษะการใช้ งานโปรแกรม Microsoft Excel รายวิชาวิทยาการ คำนวณ เพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่ดี ในวิชา วิทยาการคำนวณ
ด้านที่ 2 ด้านการ ส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนรู้ 2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา	1.ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนรายวิชา วิทยาการคำนวณ เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้ในรายวิชา แก้ไขปัญหา และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจาก แบบรายงานข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน รายวิชาวิทยาการ คำนวณ	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับ การกำกับ ติดตามจากครูผู้สอน
2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	1.ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานข้อมูล กรณีศึกษารายบุคคล เพื่อใช้ในการ ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้กับระบบดูแล ช่วยเหลือในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ทั้งการเรียน ครอบครัว และการ ดำรงชีวิต	1.ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจาก แบบรายงานข้อมูล กรณีศึกษารายบุคคล ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับ การกำกับ ติดตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
ด้านที่ 2 ด้านการ ส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนรู้ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของ สถานศึกษา	1.ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของ ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการ ของสถานศึกษา 2.ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของ ผู้บังคับบัญชางานอื่น ๆ นอกเหนือจากงานวิชาที่ได้รับ มอบหมาย	1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาทักษะด้าน วิชาการของสถานศึกษา 2.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาทักษะและ สมรรถนะด้านต่างๆ	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับ การพัฒนาทักษะทางวิชาการ จากสถานศึกษา 2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับ การพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้านต่าง ๆ
2.4 ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือ สถานประกอบการ	1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายใน การประสานความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและผู้ปกครอง 2.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายการ เป็นภาคีเครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอก	1.ผู้เรียนได้รับการดูแล ให้คำแนะนำจากการ ประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา 2.ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเครือข่ายภาคี ภายนอกสถานศึกษา	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนา ผู้เรียน 2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย ภาคีภายนอกสถานศึกษา
ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพ 3.1 พัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ ใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครู ความรอบรู้ ในเนื้อหาวิชาและ วิธีการสอนและเป็น แบบอย่างที่ดี	1.ริเริ่ม พัฒนา แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2566 ตาม มาตรฐานภาระการงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งหน่วยงาน ภายในและภายนอก	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านความรู้ (K) ทักษะ (S) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A) และ สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (C) จากครูผู้สอน ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับ การพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะฯ และสมรรถนะที่ สำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้น ไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพ</p> <p>3.2 มีส่วนร่วม และ เป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อแก้ไข ปัญหาและสร้าง นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้และเป็น แบบอย่างที่ดี</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสะท้อนผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครูและ ผู้อำนวยการโรงเรียนในกลุ่ม (PLC) มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ตลอดปีงบประมาณ 2566</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ความพึงพอใจต่อการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน</p>
<p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน รวมถึง การพัฒนานวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้ที่มี ผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานผลการ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพในการนำความรู้ที่ได้รับจาก การอบรมในด้านต่างๆมานำเสนอ อภิปราย และคิดวิเคราะห์ในการนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาการและ งานอื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนรู้ คุณภาพของ ผู้เรียน และได้เรียนรู้ จากนวัตกรรมใหม่ ๆ จากครูผู้สอน</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ความพึงพอใจต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมของครูผู้สอน</p>

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ *การริเริ่ม พัฒนา* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ให้ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานที่สอดคล้องกับการใช้ชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel แต่ยังไม่สามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันได้

ดังนั้นในการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างชิ้นงานที่สอดคล้องกับการใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ว่าสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีความรู้สึภาคภูมิใจกับผลงานของตนเอง และมีเจตคติที่ดีและอยากเรียนรู้ต่อไป

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์เนื้อหา และออกแบบ แบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel

2.2 กำหนดวิธีการวัดผลประเมินผลทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ (K) ด้านทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ (P) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

2.3 จัดทำแบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างชิ้นงานที่สอดคล้องกับการใช้ชีวิตประจำวัน

2.4 นำแบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ให้ครูสาระเทคโนโลยี และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องช่วยด้านการออกแบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมของเนื้อหา การออกแบบ ให้ข้อเสนอแนะ และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2.5 เมื่อเปิดภาคเรียน ดำเนินการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ผู้เรียน ทดสอบก่อนเรียน และจัดกลุ่มผู้เรียน เป็น 3 กลุ่ม คือ เก่ง ปานกลาง อ่อน จากนั้นให้ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามแบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel สอบถามผู้เรียนแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน ด้านเนื้อหา สื่อประกอบ ขนาด ตัวอักษร การใช้ภาษา และใช้แบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ที่ปรับแล้วมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียน

2.6 ดำเนินการบันทึกข้อมูลระหว่างและหลังจัดการเรียนรู้ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับแนวคิด แนวปฏิบัติ และพฤติกรรมการสอน

2.7 ดำเนินการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนเป็นกรณีศึกษา (Case Study) ที่ใช้แบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel

2.8 ดำเนินการพัฒนาแบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ที่ได้จากผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยรายงานการพัฒนาเป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนในวิชาวิทยาการคำนวณ ใช้แบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

3.1.2 ผู้เรียนในวิชาวิทยาการคำนวณ ใช้แบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ร้อยละ ๘๐ มีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel สูงขึ้น

3.2.2 ได้แบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นายพรชัย สุภاتا)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 / ตุลาคม / 2566

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

1 / ตุลาคม / 2566