

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางปวีณา นามสกุล พานิช ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
 สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 26,080 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด การเรียนรู้
 จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ซึ่งเป็น
 ตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวม จำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/1	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/4	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/5	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.5/1	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.5/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.5/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.5/4	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.5/5	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/1	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/4	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/5	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาพัฒนาทักษะ	ป.6/5	จำนวน	3	ชั่วโมง/สัปดาห์

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา PLC ป.6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน6..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
ตามมาตรฐานตำแหน่ง	ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบ)	ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบ)	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบ)
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	1.1.1 ริเริ่ม พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา สาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2566	1.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา สาระ การเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียน อนุบาลลาดยาว ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	1.1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรโดยจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ	1.1.2 จัดทำตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียน อนุบาลลาดยาว เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566	1.1.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตรงตามสมรรถนะในหลักสูตร แต่ละชั้นปี	1.1.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา สาระการ เรียนรู้ศิลปะ โรงเรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการจัด การเรียนการสอน 1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบ การจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำ วิชา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และ สมรรถนะตาม หลักสูตร	1.1.3 จัดทำ คำอธิบายรายวิชาใน หลักสูตรสถานศึกษาสาระการ เรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอนุบาล ลาดยาว เพื่อนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 1.2.1 ริเริ่ม พัฒนา โครงสร้าง รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา 1.2.2 ริเริ่ม พัฒนา หน่วยการ เรียนรู้ รายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาทักษะทางด้าน ทศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	1.1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร สถานศึกษาสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ในแต่ละชั้นปี 1.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้น พัฒนา ทักษะทางด้านทศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 1.2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วย การเรียนรู้ รายวิชาศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตรงตาม กระบวนการพัฒนาทักษะทาง ด้านทศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ในช่วงวัยของผู้เรียน	อนุบาลลาดยาว 1.1.3 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรสถานศึกษาสาระ การเรียนรู้ศิลปะโรงเรียน อนุบาลลาดยาว ในแต่ละ ชั้นปี 1.2.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ที่เน้น พัฒนาทักษะทางด้าน ทศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 1.2.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิด และการสร้าง นวัตกรรมได้</p>	<p>1.3.1 ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ของผู้เรียน</p> <p>1.3.2 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบการ เรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอน ในแผนการจัดการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ของผู้เรียน</p> <p>1.4.1 ริเริ่มพัฒนา สื่อการเรียนรู้ชุด ประเภทเครื่องดนตรีประกอบด้วย สื่อครูคือ บิงโกเครื่องดนตรีทั้งไทย และสากล และสื่อนักเรียนคือ ใบ งานเครื่องดนตรี ประกอบภาพ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางด้าน ดนตรีของผู้เรียน</p>	<p>1.3.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ตรงตาม กระบวนการพัฒนาทักษะทาง ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และ ศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน</p> <p>1.3.2 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบ การเรียนรู้ Active - Learning ในแผนการจัดการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนา ทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ของผู้เรียน</p> <p>1.4.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อ การเรียนรู้ชุดเครื่องดนตรี เพื่อ พัฒนา ทักษะทางด้านดนตรีของ ผู้เรียน</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p>1.3.1 ร้อยละ80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชา ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>1.3.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ70ขึ้นไป</p> <p>1.4.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้น ไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.6 ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1.5.1 ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรี - แบบฝึกหัดและใบงานตามแผนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <p>1.6.1 ริเริ่ม พัฒนา รายงานวิจัยในชั้นเรียน แบบฝึกเสริมทักษะทางด้านดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จากการศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์ บันทึกการเข้าเรียนรายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3และนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยและพัฒนา</p>	<p>1.5.1 ผู้เรียน ได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายครอบคลุมทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>1.6.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทักษะทางดนตรี ของผู้เรียนรายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p>	<p>1.5.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>1.6.1 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ รายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p>
<p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี</p>	<p>1.7.1ริเริ่มพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ใช้เทคโนโลยีใน นวัตกรรม ด้านต่างๆเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้</p>	<p>1.7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดบรรยากาศห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถโต้ตอบกับครูผู้สอนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขใน การเรียนรู้</p>	<p>1.7.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เข้าเรียนในการเรียนการสอน มีความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศห้องเรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1.8 การอบรม พัฒนาคุณลักษณะที่ ดีของผู้เรียน	1.8.1 อบรมป่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการ ที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความ แตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและ พัฒนาผู้เรียนได้ และเป็น แบบอย่างที่ดีในการอบรมและ พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.8.1 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ตามทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ มีค่านิยมที่ดีงามของผู้เรียน	1.8.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ในวิชา ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2.1 จัดจัดทำมูล สารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และประสานความ ร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน</p> <p>2.3 ร่วมปฏิบัติงาน ทางวิชาการ และ งานอื่นๆ ของ สถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p>	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ไปรตระบุ)</p> <p>2.1.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงาน ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน รายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ในรายวิชา แก้ไขปัญหา และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.2.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงาน ข้อมูลกรณีศึกษารายบุคคลด้วย ระบบ Application line ประจำ ห้องห้องเรียนเพื่อใช้ในการ ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้กับระบบ ดูแลช่วยเหลือในประเด็นปัญหา ต่างๆทั้งการเรียน ครอบครัวและ การดำเนินชีวิต</p> <p>2.3.1 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา โดยมี การพัฒนารูปแบบหรือแนว ทางการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็น แบบอย่างที่ดี</p>	<p>ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p> <p>2.1.1 ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากแบบ รายงานข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนรายวิชาศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>2.2.1 ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากแบบ รายงานข้อมูลกรณีศึกษา รายบุคคล ด้วย ระบบ Application line ประจำห้อง ห้องเรียน ตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>2.3.1 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านวิชาการและงาน บริการอื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)</p> <p>2.1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอน</p> <p>2.2.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
2.4 ประสานความร่วมมือ มือกับภาคี เครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ เพื่อร่วมพัฒนา ผู้เรียน	<p>2.4.1 ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายในการประสานความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและ ผู้ปกครองด้วยการประชุม เครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียน</p> <p>2.4.2 ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายการเป็นภาคีเครือข่าย กับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานสาธารณสุขและ โรงพยาบาลลาดยาว เกี่ยวกับ มาตรการดูแล ป้องกันโรคติดต่อ</p>	<p>2.4.1 ผู้เรียนได้รับการดูแลให้ คำแนะนำจากการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและผู้ปกครองผ่าน เครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียน</p> <p>2.4.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลให้ คำปรึกษา แนะนำจาก การประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับ หน่วยงานสาธารณสุขอำเภอ ลาดยาว และโรงพยาบาล ลาดยาว เพื่อให้ผู้เรียนมี มาตรการรักษาความปลอดภัย ในการดูแลตนเอง</p>	<p>2.4.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและผู้ปกครอง</p> <p>2.4.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา กับ สาธารณสุขอำเภอ ลาดยาว และโรงพยาบาลลาดยาว</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการพัฒนา ตนเองและพัฒนา วิชาชีพ</p> <p>3.1 พัฒนาการตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหา และวิชาที่สอน</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โพรตระบัพ)</p> <p>3.1.1 ริเริ่ม พัฒนา ตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง การศึกษา หาความรู้และเข้ารับการอบรม จากทั้งหน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานภายนอก</p> <p>3.2.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ในกลุ่ม มาพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566</p>	<p>ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โพรตระบัพ)</p> <p>3.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษา หาความรู้และการอบรมจากทั้ง หน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานภายนอก</p> <p>3.2.1 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โพรตระบัพ)</p> <p>3.1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p> <p>3.2.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โพรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โพรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โพรตระบุ)
3.3 นำความรู้ ความสามารถและ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมการ จัดการ เรียนรู้	3.3.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงาน ผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพในการนำความรู้ที่ ได้รับจากการอบรมในด้านต่างๆ มานำเสนอ อภิปราย และคิด วิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา	3.3.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการและงาน บริการอื่นๆจากการที่ครูนำองค์ ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา งานวิชาการและงานบริการ อื่นๆ	3.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง สื่อการเรียนรู้ชุดเครื่องดนตรีไทยและสากล

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีปัญหาในการจำชื่อเครื่องดนตรีแต่ละเครื่อง ครูจึงผลิตสื่อการเรียนรู้ชุดเครื่องดนตรีไทยและสากล เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดศิลปะชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศ.2.1 ข้อ 2) จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรี

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1) ผลิตสื่อการเรียนรู้ชุดเครื่องดนตรีไทยและสากล การใช้ภาพประกอบของสื่อเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างความสนใจ และทำให้สิ่งพิมพ์น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

2) นำสื่อการเรียนรู้ชุดเครื่องดนตรีไทยและสากล ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

3) ทดสอบความรู้เกี่ยวกับประเภทเครื่องดนตรี

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ชุดเครื่องดนตรีไทยและสากล ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ.....

(นางปวีณา พานิช)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....