



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



นางจำลักษณ์ คำแผลง
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2566 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

จำลักษณ์ คำแผลง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน	1
2. ด้านการจัดการเรียนรู้	
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	3
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	4
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	5
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	6
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	7
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	8
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	9
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	10
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	11
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	12
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	13
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	14
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	15
3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	16
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	17
3. ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	18
4. ภาคผนวก	19



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางจำลักษณ์ นามสกุล คำแฝง ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 35,900 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน30 ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
-------------------------	-------------------------

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน6..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
การพัฒนาทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน5..... ชั่วโมง/สัปดาห์

งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
------------------------	-------------------------

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
--------------------------------------	-------------------------

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนาหลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<p>1. ประชุมจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กำหนดการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. กำหนดโครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อย่างครอบคลุม ครบถ้วนทุกบทเรียน</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ที่สอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90</p>
<p>เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - รูปภาพการจัดทำหลักสูตร



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม **คิดค้น** การออกแบบการจัดการเรียนรู้ **โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบวิเคราะห์โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. ใบงานรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ผ่านเกณฑ์ “ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา”
<p>เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ทำงานเป็นกลุ่ม อภิปรายและนำเสนอผลงานด้วยวิธีการที่เหมาะสมและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างเปิดกว้างและสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2. ใบงานรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยมากกว่า 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80 หรืออยู่ในระดับพอใจมาก ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน
เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2. ตัวอย่างประเมินผลงานกลุ่ม (เลือกบันทึกที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกคน) 3. รูปภาพการจัดกิจกรรม 4. คลิปวิดีโอการจัดกิจกรรม



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบบันทึกการสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี 2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องน้ำและอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน) 3. สื่อที่นักเรียนสร้างร่วมกัน
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการสร้าง สื่อ นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ระดับ ดีขึ้นไป</p>
<p>เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลการสร้างสื่อ นวัตกรรม ของนักเรียน 2. บันทึกสื่อการสอนออนไลน์ 3. ภาพการสร้างสื่อของนักเรียน



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาค่าผลการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. แบบทดสอบก่อนเรียนและท้ายหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ 2. แบบทำสอบปลายภาคเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลเฉลี่ยของการทดสอบท้ายหน่วย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลรวมของการทดสอบปลายภาค ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและท้ายหน่วยการเรียนรู้ 2. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบปลายภาค 3. แผนผังความก้าวหน้าของนักเรียน

ชื่อ-สกุล	ผลการประเมิน					สรุปผลการประเมิน	
	การอ่านออกเสียง	การอ่านจับใจความ	การอ่านเพื่อหาใจความ	การอ่านเพื่อหาใจความ	การอ่านเพื่อหาใจความ	เฉลี่ย	ผ่าน / ไม่ผ่าน
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	2	2	2	2	2.13	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	3	2	2	2	3	2.25	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	1	2	2	3	2.00	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	2	2	2	2	2.13	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	3	2	2	2	2	2.25	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	3	3	2	3	3	2.75	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	3	2	2	2	2.13	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	2	2	2	2	2.25	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	5	2	2	3	3	2.38	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	2	2	2	2	2.13	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	2	2	2	2	2.25	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	3	2	2	2	3	2.38	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	2	2	2	2	2.13	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	3	2	2	2	2.25	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	3	3	2	2	3	2.75	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	3	2	2	2	2.25	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	3	3	3	3	3	2.75	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	2	2	2	2	2.13	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	2	2	2	2	2.25	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	2	2	2	2	2.13	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	2	2	2	2	2.25	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	3	3	3	3	3	2.75	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	2	2	2	2	2	2.13	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	3	3	3	3	3	2.75	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	3	3	3	3	3	2.75	/
ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	3	2	2	2	3	2.38	/

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
2	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	9	/	
3	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
4	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
5	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
6	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
7	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
8	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	9	/	
9	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	9	/	
10	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
11	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
12	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
13	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
14	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
15	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
16	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
17	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
18	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
19	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
20	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
21	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
22	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
23	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
24	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
25	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
26	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
27	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
28	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
29	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
30	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
31	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
32	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	
33	ค.ช. นกอินทรี อังคิณี	10	8	/	

บันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน (ฉบับเต็ม)

ลงชื่อ: (ลายเซ็น) (ผู้บันทึก)

(นางจำเริญ คำนอง)

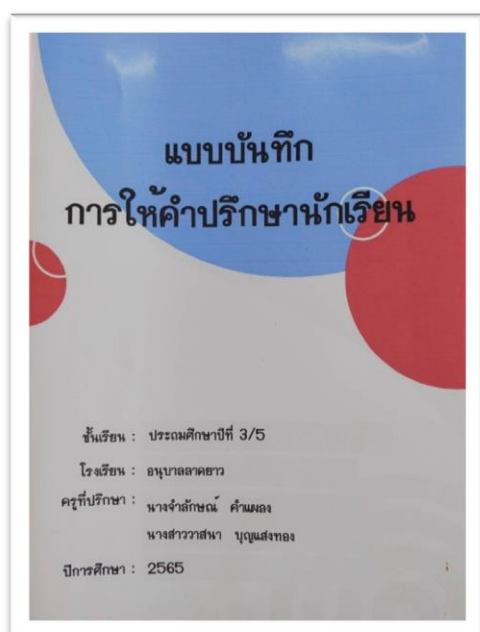
ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลท่าวาสุกรี วิทยาลัยอาชีวศึกษา

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวិเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบบันทึกการให้คำปรึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ ไม่บรรลุตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่เกรด 3.00 ขึ้นไป 2. รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 3. แบบบันทึกการให้คำปรึกษา 4. วิจัยในชั้นเรียน

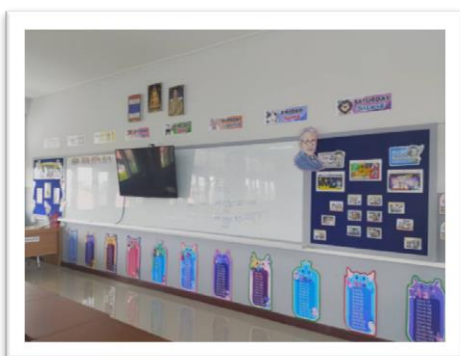


1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่าง ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อ นำไปสู่ผลลัพธ์	1. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมกระบวนการคิด 2. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน 3. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ผู้เรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการ ทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิด ขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยมากกว่า 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80 หรืออยู่ในระดับพอใจมาก ขึ้นไป
เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2. ภาพถ่ายการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ในห้องเรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็น รายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อ นำไปสู่ผลลัพธ์	1. แบบบันทึกการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอบรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดขึ้น ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ ดีงาม
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิด ขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็น ไทยที่ดีงาม ผ่านเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์
เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม 2. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม ผ่านเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือ ผ่านเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์
เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ ไม่บรรลุตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมชุมนุมของนักเรียน 2. แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือของนักเรียน 3. แบบสรุปผลการประเมินการร่วมกิจกรรมชุมนุมของนักเรียน



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมผู้ปกครอง (ภาพถ่ายการประชุมผู้ปกครอง) 2. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน (ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้านนักเรียน)
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมประจำปี 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรวบรวมและเก็บข้อมูล การเยี่ยมบ้านนักเรียน
<p>เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปการประชุมผู้ปกครอง 2. แบบสรุปผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนรายชั้น



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

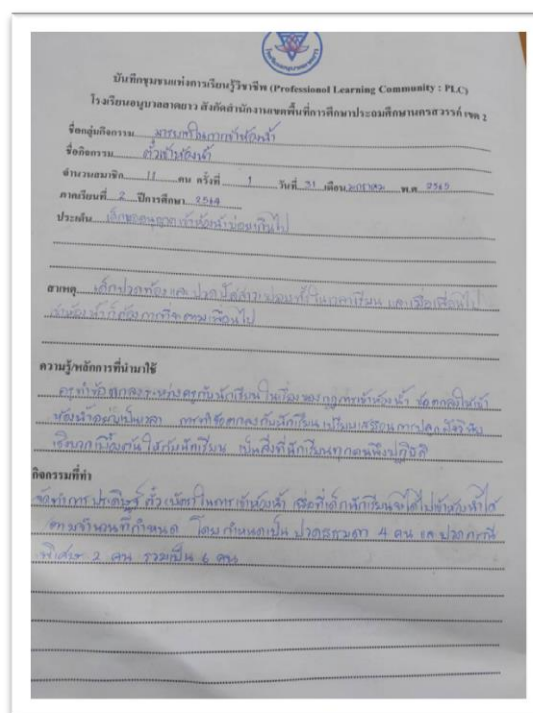
งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	เกียรติบัตรการเข้าร่วมการอบรมพัฒนา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จากการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ พอใจมาก ขึ้นไป
เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นนแบบอย่างที่ดี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<p>แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา เรื่องน้ำและอากาศ (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน)</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ชุดกิจกรรม ดิจิทัลการเรียนรู้ เรื่องน้ำและอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน)</p>
<p>เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมดิจิทัลการเรียนรู้ เรื่องน้ำและอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน) 2. ตัวอย่างผลงานนักเรียน



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<p>รายงานการวิจัยในชั้นเรียน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา เรื่องน้ำและอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน)</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ชุดกิจกรรม เรื่องน้ำและอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน)</p>
<p>เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำและอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน) 2. ตัวอย่างผลงานนักเรียน



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง น้ำและอากาศ เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความหมายและการดำเนินงาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และขอเสนอวิธีการดำเนินงาน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง ดังนี้

วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<p>การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำและอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ ม.ค. - ก.ย. 2566 และมีวิธีดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบสภาพปัญหา นักเรียนมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนกับชีวิตประจำวันได้ ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีความเป็นไปได้ในการแก้ปัญหา : ศึกษาการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ 2. สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา : สร้างนวัตกรรมชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำและอากาศ 3. ทดลองใช้และปรับปรุง: ทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 4. นำผลการทดลองมาพัฒนา : พัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 5. ใช้นวัตกรรมกับกลุ่มเป้าหมาย : ใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำและอากาศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 6. ประเมินและสรุปผลการใช้นวัตกรรม : ใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำและอากาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 ได้ใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องน้ำและอากาศ 2.นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินการใช้แบบฝึกทักษะอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินขึ้นไป 3.นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบหลักใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำและอากาศอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์หลังจากใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำและอากาศ เฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางจำลักษณ์ คำแดง)

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก





