



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566



ว่าที่ร้อยตรีหญิงอิสรา อาจบำรุง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) จัดทำขึ้น เพื่อนำเสนอผลลัพธ์ตามข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครูและสอดคล้องกับเป้าหมายบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2566 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

อิสรา อัจบำรุง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลผู้จัดทำข้อตกลง	4
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	4
1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	4
2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	5
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	14
ภาคผนวก	17



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

.....

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....ว่าที่ร้อยตรีหญิงอิศรา.....นามสกุล.....อาจบำรุง.....ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการพิเศษ.....
สถานศึกษา.....โรงเรียนอนุบาลลาดยาว.....สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ.....คศ. 3.....อัตราเงินเดือน.....38,640.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง.....ครู.....
วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการพิเศษ.....ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....18.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา (บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง) รหัสวิชา ส16101

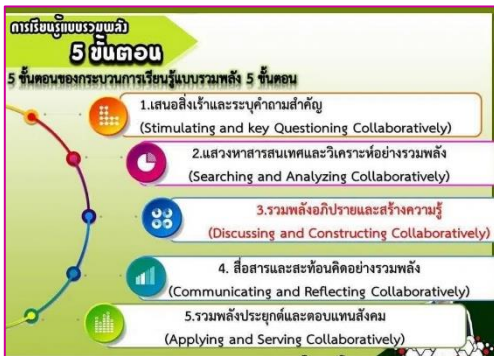
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

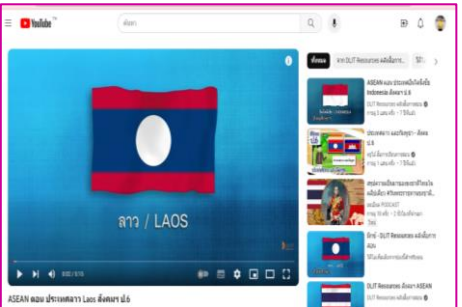
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

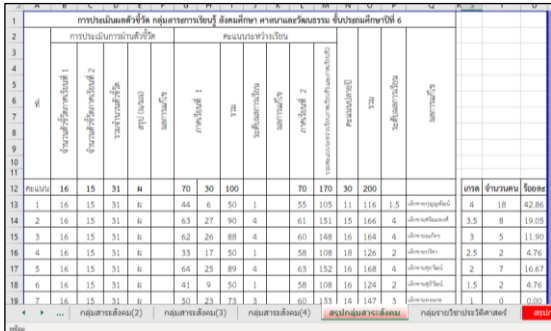
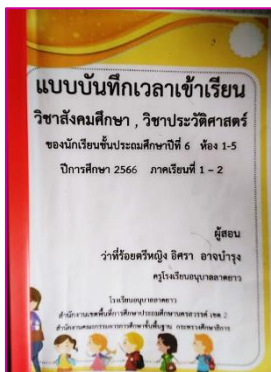
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส16102			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
พัฒนาทักษะภาษาไทย, พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	จำนวน	3	ชั่วโมง/สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน	8	ชั่วโมง/สัปดาห์
จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
ผลิตสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน	8	ชั่วโมง/สัปดาห์
งานฝ่ายบริหารงานบุคคล	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน	4	ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน	3	ชั่วโมง/สัปดาห์
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ., โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน									
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร - วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) - จัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนอนุบาลลาดยาว เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	 ตัวชี้วัดและการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ค่านิยม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีชีวิตที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>สถานการณ์เรียนรู้แกนกลาง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ป.6</td><td>1. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ</td><td>- พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ เช่น เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นรากฐานทางวัฒนธรรมไทย เป็นศูนย์รวมจิตใจ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมไทย และเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย</td></tr><tr><td></td><td>2. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ก่อนจุติการจนถึงสังขารปรินิพพาน หรือประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</td><td>- สรุปพุทธประวัติ (พุทธมรณ) - ปฐมอสูร - โกธัมมสวก - ปริณิพพาน - การถวายพระเพลิง - แฉกพระบรมสารีริกธาตุ - สิ่งเหลือจาก 4</td></tr></tbody></table>	ชั้น	ตัวชี้วัด	สถานการณ์เรียนรู้แกนกลาง	ป.6	1. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ	- พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ เช่น เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นรากฐานทางวัฒนธรรมไทย เป็นศูนย์รวมจิตใจ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมไทย และเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย		2. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ก่อนจุติการจนถึงสังขารปรินิพพาน หรือประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	- สรุปพุทธประวัติ (พุทธมรณ) - ปฐมอสูร - โกธัมมสวก - ปริณิพพาน - การถวายพระเพลิง - แฉกพระบรมสารีริกธาตุ - สิ่งเหลือจาก 4
ชั้น	ตัวชี้วัด	สถานการณ์เรียนรู้แกนกลาง								
ป.6	1. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ	- พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ เช่น เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นรากฐานทางวัฒนธรรมไทย เป็นศูนย์รวมจิตใจ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมไทย และเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย								
	2. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ก่อนจุติการจนถึงสังขารปรินิพพาน หรือประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	- สรุปพุทธประวัติ (พุทธมรณ) - ปฐมอสูร - โกธัมมสวก - ปริณิพพาน - การถวายพระเพลิง - แฉกพระบรมสารีริกธาตุ - สิ่งเหลือจาก 4								
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ริเริ่มพัฒนา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในการเรียนรู้ในปัจจุบันและเหมาะสมกับผู้เรียน โดยนำกระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-5 STEPs) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา										
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ริเริ่มพัฒนา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาและวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศ ศึกษาปีที่ 6 โดยนำกระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-5 STEPs) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning										

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย  	    
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - ริเริ่มพัฒนา สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงยกระดับให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน โดยใช้เทคโนโลยี เช่น PPT  	  

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ริเริ่มพัฒนา การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 	
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - ริเริ่มพัฒนา ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหา - ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ บันทึกการมาเรียน - บันทึกสรุปผลการส่งงานของนักเรียน เพื่อสะท้อนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยในชั้นเรียน  	 

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงาน ตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน - ริเริ่มพัฒนา การจัดบรรยากาศภายในชั้นเรียนที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - มีแหล่งเรียนรู้ในชั้นเรียนที่หลากหลายสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนและรอบข้างให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 	  
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน - ริเริ่มพัฒนา การอบรมปณิธานให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยการสอดแทรกเข้าไปในกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษา และวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 	  

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน

ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

- ริเริ่มพัฒนา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน, รายวิชาสังคมศึกษาและวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล แบบ ปพ. ต่างๆ และข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่านระบบออนไลน์

รายชื่อผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ปีการศึกษา 2566					รายชื่อผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ปีการศึกษา 2566				
ลำดับที่	ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	ภาพถ่าย	ลำดับที่	ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	ภาพถ่าย
1	1	เด็กชาย	อนุวัฒน์	ราชสา	6	6	เด็กชาย	ณฤพล	สวนแจ้ง
2	2	เด็กชาย	ณฤพล	สวนแจ้ง	7	7	เด็กชาย	กฤษณชัย	พิสิค
3	3	เด็กชาย	กฤษณชัย	พิสิค	8	8	เด็กชาย	กิตติคุณ	ทองศรี
					9	9	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ

ลำดับที่	ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	ภาพถ่าย	ลำดับที่	ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	ภาพถ่าย
10	10	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	16	16	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ
11	11	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	17	17	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ
12	12	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	18	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ

รายนามนักเรียนโรงเรียนอนุบาลฉะบับ ปีการศึกษา 2566									
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2									
ลำดับที่	เลขทะเบียน	ค่านามหน้า	ชื่อ	นามสกุล	วัน	เดือน	ปี	เกิด	ชื่อเล่น
1	17221	เด็กชาย	อนุวัฒน์	ราชสา	3	ตุลาคม	2554		ก๊อด
2	17275	เด็กชาย	ณฤพล	สวนแจ้ง	27	กุมภาพันธ์	2555		ภูมิ
3	17279	เด็กชาย	กฤษณชัย	พิสิค	22	พฤษภาคม	2554		โจกุน
4	17286	เด็กชาย	กิตติคุณ	ทองศรี	13	สิงหาคม	2554		นิมจา
5	17297	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น

การประเมินผลผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6																			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม										กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
ลำดับที่	เลขทะเบียน	ค่านามหน้า	ชื่อ	นามสกุล	วัน	เดือน	ปี	เกิด	ชื่อเล่น	ลำดับที่	เลขทะเบียน	ค่านามหน้า	ชื่อ	นามสกุล	วัน	เดือน	ปี	เกิด	ชื่อเล่น
1	17221	เด็กชาย	อนุวัฒน์	ราชสา	3	ตุลาคม	2554		ก๊อด	11	17281	เด็กชาย	กฤษณชัย	พิสิค	22	พฤษภาคม	2554		โจกุน
2	17275	เด็กชาย	ณฤพล	สวนแจ้ง	27	กุมภาพันธ์	2555		ภูมิ	12	17282	เด็กชาย	กิตติคุณ	ทองศรี	13	สิงหาคม	2554		นิมจา
3	17279	เด็กชาย	กฤษณชัย	พิสิค	22	พฤษภาคม	2554		โจกุน	13	17283	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น
4	17286	เด็กชาย	กิตติคุณ	ทองศรี	13	สิงหาคม	2554		นิมจา	14	17284	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น
5	17297	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น	15	17285	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น

รายนามนักเรียนโรงเรียนอนุบาลฉะบับ ปีการศึกษา 2566									
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2									
ลำดับที่	เลขทะเบียน	ค่านามหน้า	ชื่อ	นามสกุล	วัน	เดือน	ปี	เกิด	ชื่อเล่น
1	17221	เด็กชาย	อนุวัฒน์	ราชสา	3	ตุลาคม	2554		ก๊อด
2	17275	เด็กชาย	ณฤพล	สวนแจ้ง	27	กุมภาพันธ์	2555		ภูมิ
3	17279	เด็กชาย	กฤษณชัย	พิสิค	22	พฤษภาคม	2554		โจกุน
4	17286	เด็กชาย	กิตติคุณ	ทองศรี	13	สิงหาคม	2554		นิมจา
5	17297	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น

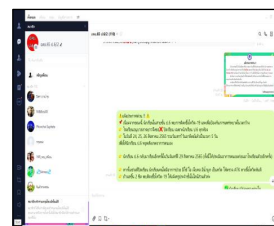
การประเมินผลผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6																			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม										กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
ลำดับที่	เลขทะเบียน	ค่านามหน้า	ชื่อ	นามสกุล	วัน	เดือน	ปี	เกิด	ชื่อเล่น	ลำดับที่	เลขทะเบียน	ค่านามหน้า	ชื่อ	นามสกุล	วัน	เดือน	ปี	เกิด	ชื่อเล่น
1	17221	เด็กชาย	อนุวัฒน์	ราชสา	3	ตุลาคม	2554		ก๊อด	11	17281	เด็กชาย	กฤษณชัย	พิสิค	22	พฤษภาคม	2554		โจกุน
2	17275	เด็กชาย	ณฤพล	สวนแจ้ง	27	กุมภาพันธ์	2555		ภูมิ	12	17282	เด็กชาย	กิตติคุณ	ทองศรี	13	สิงหาคม	2554		นิมจา
3	17279	เด็กชาย	กฤษณชัย	พิสิค	22	พฤษภาคม	2554		โจกุน	13	17283	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น
4	17286	เด็กชาย	กิตติคุณ	ทองศรี	13	สิงหาคม	2554		นิมจา	14	17284	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น
5	17297	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น	15	17285	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น

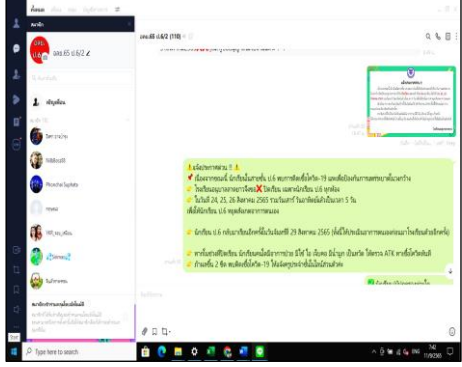
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ริเริ่มพัฒนาการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งแบบเยี่ยมตามสภาพจริงและ Online มีระบบ Application line ประจำห้องเรียนเพื่อใช้ในการประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้กับระบบดูแลช่วยเหลือในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ทั้งการเรียน ครอบครัว และการดำเนินชีวิต

รายนามนักเรียนโรงเรียนอนุบาลฉะบับ ปีการศึกษา 2566									
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2									
ลำดับที่	เลขทะเบียน	ค่านามหน้า	ชื่อ	นามสกุล	วัน	เดือน	ปี	เกิด	ชื่อเล่น
1	17221	เด็กชาย	อนุวัฒน์	ราชสา	3	ตุลาคม	2554		ก๊อด
2	17275	เด็กชาย	ณฤพล	สวนแจ้ง	27	กุมภาพันธ์	2555		ภูมิ
3	17279	เด็กชาย	กฤษณชัย	พิสิค	22	พฤษภาคม	2554		โจกุน
4	17286	เด็กชาย	กิตติคุณ	ทองศรี	13	สิงหาคม	2554		นิมจา
5	17297	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น

การประเมินผลผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6																			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม										กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
ลำดับที่	เลขทะเบียน	ค่านามหน้า	ชื่อ	นามสกุล	วัน	เดือน	ปี	เกิด	ชื่อเล่น	ลำดับที่	เลขทะเบียน	ค่านามหน้า	ชื่อ	นามสกุล	วัน	เดือน	ปี	เกิด	ชื่อเล่น
1	17221	เด็กชาย	อนุวัฒน์	ราชสา	3	ตุลาคม	2554		ก๊อด	11	17281	เด็กชาย	กฤษณชัย	พิสิค	22	พฤษภาคม	2554		โจกุน
2	17275	เด็กชาย	ณฤพล	สวนแจ้ง	27	กุมภาพันธ์	2555		ภูมิ	12	17282	เด็กชาย	กิตติคุณ	ทองศรี	13	สิงหาคม	2554		นิมจา
3	17279	เด็กชาย	กฤษณชัย	พิสิค	22	พฤษภาคม	2554		โจกุน	13	17283	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น
4	17286	เด็กชาย	กิตติคุณ	ทองศรี	13	สิงหาคม	2554		นิมจา	14	17284	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น
5	17297	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น	15	17285	เด็กชาย	กรวิชญ์	มั่งศิริ	18	มกราคม	2555		ได้น

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา - ริเริ่มพัฒนา การปฏิบัติ งานบริหารงานวิชาการ (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเกี่ยว กับงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา 	      
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ - ริเริ่มพัฒนา ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองด้วยการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียน - ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายการเป็นภาครีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานสาธารณสุขและโรงพยาบาลลาดยาวเกี่ยวกับมาตรการดูแลป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019และการตรวจสุขภาพของนักเรียน	   

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- จัดทำกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง จัดทำเอกสารเผยแพร่กิจกรรมและเพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย - เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้, เผยแพร่การจัดกิจกรรมทางกลุ่ม Facebook, Line, เว็บไซต์ของโรงเรียน	

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
3.1 พัฒนาศักยภาพตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - ริเริ่มพัฒนา โดยการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในสาขาวิชาเหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติและ Online ทั้งจากหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกอีกทั้งยังพัฒนาตนเองด้วยการส่งผลงานด้านทักษะวิชาการเข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ของตนเองอยู่เสมอ	    

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ริเริ่มพัฒนา เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา, เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	
3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ - ริเริ่มพัฒนา เข้าร่วมการอบรม/การประชุมในรูปแบบต่างๆ ทั้งแบบ On Line และแบบ On site จัดทำแบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในด้านต่าง ๆ มานำเสนอ อภิปราย และคิดวิเคราะห์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา  	  

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องประเทศเพื่อนบ้านของไทย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-5 STEPs) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

1. เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่องประเทศเพื่อนบ้านของไทย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-5 STEPs) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องประเทศเพื่อนบ้านของไทย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-5 STEPs) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่องประเทศเพื่อนบ้านของไทย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-5 STEPs) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ขั้นการเรียนรู้ตั้งคำถาม (learning to Question)



2) ขั้นการเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ (Learning to Search)



3) ขั้นการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct)



4) ขั้นการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร (Learning to Communicate)



5) ชั้นการเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม (Learning to Service)



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอิศรา อาจบำรุง)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียน	
เกียรติบัตร การพัฒนาตนเอง	

