



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



นางสาวขวัญฤดี ผิวพิมดี
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2566 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ขวัญฤดี ผิวพิมดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
ส่วนที่ 2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	3
<u>องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน</u>	3
ตามมาตรฐานตำแหน่ง	
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	3
1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	3
1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้	3
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	4
1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	4
1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	5
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	5
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	6
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	6
ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	7
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	7
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	7
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา	8
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ	9
หรือสถานประกอบการ	
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	9
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	9
3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	10
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	10
มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน	
<u>องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย</u>	11
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวขวัญฤดี นามสกุล ผิวพิมดี ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1

อัตราเงินเดือน 23,110 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน ☒ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย	ชั้น ป.2/3	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
----------------	------------	-------------------------

รายวิชาพัฒนาทักษะภาษาไทย	ชั้น ป.2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
--------------------------	------------	-------------------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาคณิตศาสตร์	ชั้น ป.2/3	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
-------------------	------------	-------------------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รายวิชาสังคมศึกษา	ชั้น ป.2/3	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
-------------------	------------	-------------------------

รายวิชาประวัติศาสตร์	ชั้น ป.2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
----------------------	------------	-------------------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา		
รายวิชาสุขศึกษา	ชั้น ป.2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
รายวิชาการงานอาชีพ	ชั้น ป.2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาพัฒนาทักษะภาษาไทย	ชั้น ป.2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนานักเรียน		
ชุมนุมศิลปะ	ชั้น ป.2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ลูกเสือ เนตรนารี	ชั้น ป.2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้		จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้		จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
เจ้าหน้าที่งานบัญชี		จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของนักเรียนตามบริบทของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมากยิ่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ CO-5 STEPs



1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้



1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ปรับประยุกต์ เครื่องวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-Post test)
2. แบบฝึกทักษะ, ใบงาน
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล/เป็นกลุ่ม
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของนักเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน
พหุคูณการเขียน ๒ เรื่อง ๖ ข้อ
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำข้อสอบ ๖ ข้อโดยเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๑. รูปถ่ายเป็นภาพชนิดใด
ก. ภาพถ่าย ข. ไม้
ข. ไม้ ข. ภาพถ่าย
ค. ภาพถ่าย ข. ไม้
ง. ภาพถ่าย ข. ไม้
๒. รูปถ่ายเป็นภาพชนิดใด
ก. ภาพถ่าย ข. ไม้
ข. ไม้ ข. ภาพถ่าย
ค. ภาพถ่าย ข. ไม้
ง. ภาพถ่าย ข. ไม้
๓. รูปถ่ายเป็นภาพชนิดใด
ก. ภาพถ่าย ข. ไม้
ข. ไม้ ข. ภาพถ่าย
ค. ภาพถ่าย ข. ไม้
ง. ภาพถ่าย ข. ไม้
๔. รูปถ่ายเป็นภาพชนิดใด
ก. ภาพถ่าย ข. ไม้
ข. ไม้ ข. ภาพถ่าย
ค. ภาพถ่าย ข. ไม้
ง. ภาพถ่าย ข. ไม้
๕. รูปถ่ายเป็นภาพชนิดใด
ก. ภาพถ่าย ข. ไม้
ข. ไม้ ข. ภาพถ่าย
ค. ภาพถ่าย ข. ไม้
ง. ภาพถ่าย ข. ไม้
๖. รูปถ่ายเป็นภาพชนิดใด
ก. ภาพถ่าย ข. ไม้
ข. ไม้ ข. ภาพถ่าย
ค. ภาพถ่าย ข. ไม้
ง. ภาพถ่าย ข. ไม้
๗. รูปถ่ายเป็นภาพชนิดใด
ก. ภาพถ่าย ข. ไม้
ข. ไม้ ข. ภาพถ่าย
ค. ภาพถ่าย ข. ไม้
ง. ภาพถ่าย ข. ไม้
๘. รูปถ่ายเป็นภาพชนิดใด
ก. ภาพถ่าย ข. ไม้
ข. ไม้ ข. ภาพถ่าย
ค. ภาพถ่าย ข. ไม้
ง. ภาพถ่าย ข. ไม้
๙. รูปถ่ายเป็นภาพชนิดใด
ก. ภาพถ่าย ข. ไม้
ข. ไม้ ข. ภาพถ่าย
ค. ภาพถ่าย ข. ไม้
ง. ภาพถ่าย ข. ไม้
๑๐. รูปถ่ายเป็นภาพชนิดใด
ก. ภาพถ่าย ข. ไม้
ข. ไม้ ข. ภาพถ่าย
ค. ภาพถ่าย ข. ไม้
ง. ภาพถ่าย ข. ไม้

ใบงาน
เรื่อง ประโยคขยายคำนาม ข ๖ ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำข้อสอบ ๖ ข้อโดยเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ☐ ๑. ☐ ๒. ☐ ๓. ☐ ๔. ☐ ๕. ☐ ๖. ☐

๒. ☐ ๑. ☐ ๒. ☐ ๓. ☐ ๔. ☐ ๕. ☐ ๖. ☐

๓. ☐ ๑. ☐ ๒. ☐ ๓. ☐ ๔. ☐ ๕. ☐ ๖. ☐

๔. ☐ ๑. ☐ ๒. ☐ ๓. ☐ ๔. ☐ ๕. ☐ ๖. ☐

๕. ☐ ๑. ☐ ๒. ☐ ๓. ☐ ๔. ☐ ๕. ☐ ๖. ☐

๖. ☐ ๑. ☐ ๒. ☐ ๓. ☐ ๔. ☐ ๕. ☐ ๖. ☐

๗. ☐ ๑. ☐ ๒. ☐ ๓. ☐ ๔. ☐ ๕. ☐ ๖. ☐

๘. ☐ ๑. ☐ ๒. ☐ ๓. ☐ ๔. ☐ ๕. ☐ ๖. ☐

๙. ☐ ๑. ☐ ๒. ☐ ๓. ☐ ๔. ☐ ๕. ☐ ๖. ☐

๑๐. ☐ ๑. ☐ ๒. ☐ ๓. ☐ ๔. ☐ ๕. ☐ ๖. ☐

แบบประเมินผลก่อนเรียน
พหุคูณการเขียน ๒ เรื่อง ๖ ข้อ
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

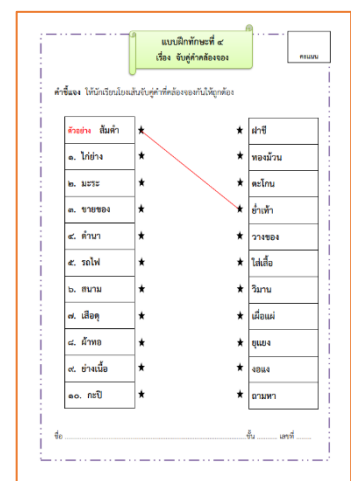
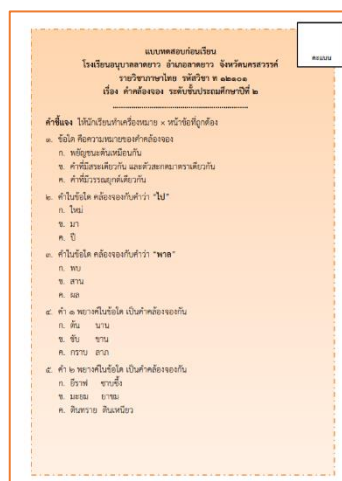
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำข้อสอบ ๖ ข้อโดยเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ	คำตอบ	คำตอบที่ถูกต้อง
๑.	ก. ภาพถ่าย	
๒.	ข. ไม้	
๓.	ค. ภาพถ่าย	
๔.	ง. ภาพถ่าย	
๕.	ก. ภาพถ่าย	
๖.	ข. ไม้	
๗.	ค. ภาพถ่าย	
๘.	ง. ภาพถ่าย	
๙.	ก. ภาพถ่าย	
๑๐.	ข. ไม้	

1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับประยุกต์ พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำคล้องจอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำคล้องจอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะในการแก้ปัญหาผู้เรียน จนนำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ที่บรรลุวัตถุประสงค์



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้า จัดบรรยากาศในห้องเรียนในรูปแบบบรรยากาศที่ทำท่าย และอิสระ เพื่อกระตุ้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตัดสินใจเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ และทำชิ้นงานนั้นได้สำเร็จ

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีความมั่นใจและมีความกล้าในการคิด ลงมือทำ และนำเสนอผลงานของตนเอง จนเป็นที่ยอมรับของครูและเพื่อน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ฝึกฝนความเป็นระเบียบวินัย อบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบต่อภาระงานในหน้าที่ของตนมากขึ้น และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ปรับปรุงประยุกต์รูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ดังนี้

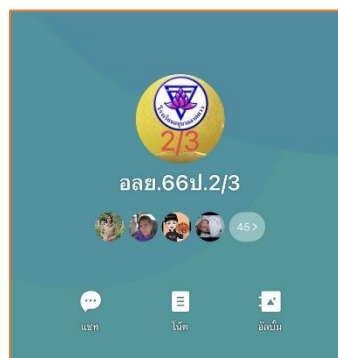
- ข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เรียน และผู้ปกครอง
- ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในห้องเรียนที่รับผิดชอบ (ปพ.5 ฉบับครูประจำชั้น)
- ข้อมูลนักเรียนในรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ปพ.5 ฉบับครูประจำวิชา)
- เอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน (ปพ.6)

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน ทำให้สะดวกต่อการค้นหาข้อมูล นอกจากนี้ยังมีเอกสารรายงานผลการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับทราบผลการเรียนของผู้เรียน

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้มีการออกเยี่ยมบ้าน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และแจ้งข่าวสารต่าง ๆ แก่ผู้เรียนด้วยแอปพลิเคชัน Line ห้องเรียน และส่วนตัว

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ทั้งในด้านการเรียน และด้านครอบครัว ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในด้านเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนที่ถูกต้องผ่านช่องทางที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการและงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ บัญชีโรงเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการติดตามเรื่องทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความขาดแคลน
3. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งแหวต่าง ๆ
4. ร่วมจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

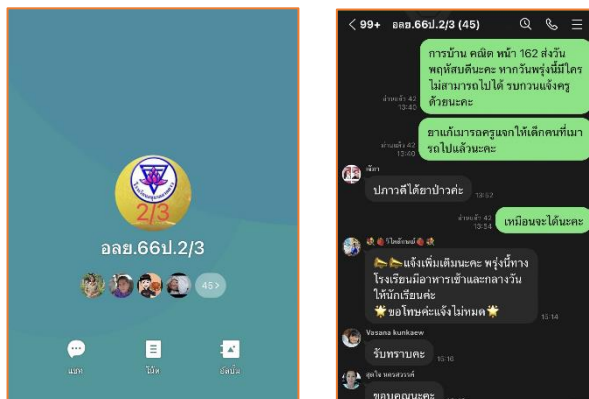
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนในโครงการที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพ และมีทักษะ ความรู้ที่ดียิ่งขึ้น



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้มีช่องทางในการติดต่อ สื่อสารกับผู้ปกครอง ผ่าน แอปพลิเคชันLine ห้องเรียน, Facebook โรงเรียน และ เบอร์โทรติดต่อครูประจำชั้น เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการปฏิบัติของทางโรงเรียนและครู รวมถึงได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนด้วยช่องทางที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น และพร้อมที่จะเดินหน้าพัฒนาลูกหลานของตน



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ข้าพเจ้าได้มีพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ โดยเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2566 ในสาขาและวิชาที่เหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้รับการพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับนั้นมาพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนยิ่งขึ้น



3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้า ได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

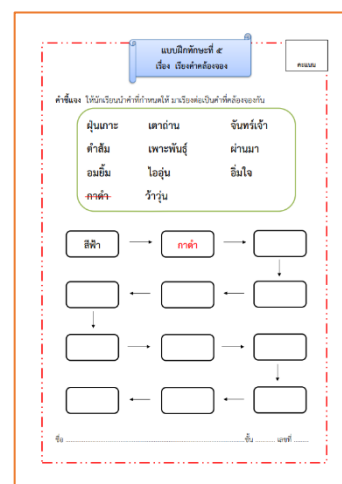
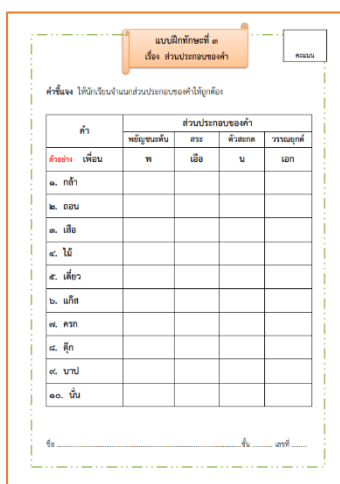
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู และนำวิธีการแก้ปัญหาของนักเรียน มาปรับประยุกต์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด และการทำงานที่ดียิ่งขึ้น



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ข้าพเจ้า มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาสร้างสื่อ และนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนา นักเรียนชั้น ป.2 เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีนวัตกรรม ชุดแบบฝึกทักษะ เพื่อใช้พัฒนาทักษะ การเขียนคำคล้องจอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และผลสัมฤทธิ์ ที่ดีขึ้น



องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำคล้องจอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 75 ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทย มีผลการพัฒนาทักษะการเขียนคำคล้องจองเพิ่มสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

การพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการเขียนคำคล้องจอง และสื่อการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 75 ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทย มีผลการพัฒนาทักษะการเขียนคำคล้องจองเพิ่มสูงขึ้น โดยใช้วิธีการดังนี้

1. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แบบฝึกทักษะ ชุด การเขียนคำคล้องจอง
3. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการเขียนคำคล้องจอง
4. ใบงาน, ผลงานนักเรียน

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

- ☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

- ☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาวขวัญฤดี ผิวพิมดี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

