



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



นางสาวรัชนก โสอิน
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2566 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

รัชนก โสอิน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
ส่วนที่ 2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	3
<u>องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน</u>	3
ตามมาตรฐานตำแหน่ง	
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	3
1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	3
1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้	3
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	4
1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	4
1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	5
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	5
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	6
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	6
ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	7
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	7
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	7
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา	8
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ	9
หรือสถานประกอบการ	
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	9
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	9
3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	10
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	10
มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน	
<u>องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย</u>	11
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

โรงเรียน อนุบาลฉะเชิงเทรา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวรัชก นามสกุล โสอิน ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลฉะเชิงเทรา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1

อัตราเงินเดือน 18,770 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน ☒ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.4/1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.4/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.4/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.4/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.4/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.5/1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.5/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.5/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.5/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.5/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.6/1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.6/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.6/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.6/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.6/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 พัฒนาทักษะภาษาไทย ป.5/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 พัฒนาทักษะคณิต ป.5/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 พัฒนาทักษะภาษาไทย ป.4/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 พัฒนาทักษะคณิต ป.4/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา PLC ป.5/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 การมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานบุคคล จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....-..... ชั่วโมง/สัปดาห์

ส่วนที่ 2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

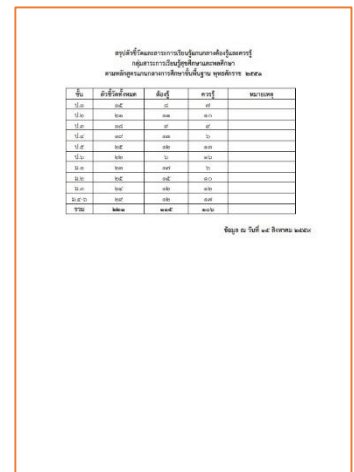
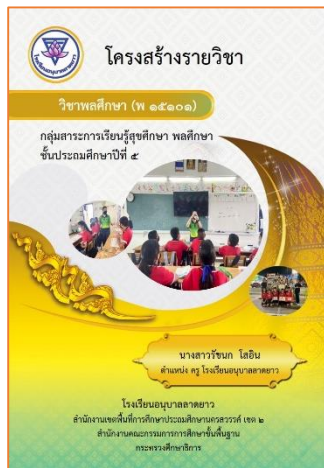
องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ปรับปรุงประยุกต์ พัฒนาหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

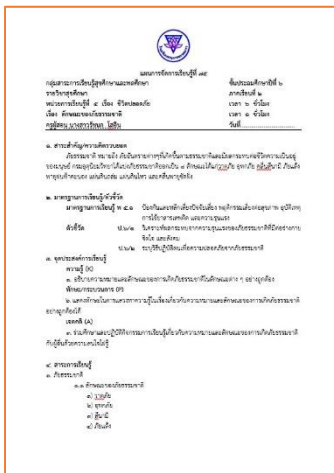
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่พร้อมจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์



1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ปรับปรุงประยุกต์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพลศึกษา กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นป.5 ที่มีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของนักเรียนตามบริบทของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาพลศึกษามากยิ่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning



1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้



1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ปรับปรุงประยุกต์ เครื่องวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-Post test)
2. แบบฝึกทักษะ, ใบงาน
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล/เป็นกลุ่ม
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของนักเรียน

ใบประเมินผล การอ่านออกเสียง
วิชาภาษาไทย

๑. ขาดสมาธิในการอ่าน (0-10 คะแนน)
๒. ขาดความเข้าใจในการอ่าน (0-10 คะแนน)
๓. ขาดความเข้าใจในการอ่าน (0-10 คะแนน)
๔. ขาดความเข้าใจในการอ่าน (0-10 คะแนน)

๒. ขาดสมาธิในการอ่าน (0-10 คะแนน)

ชื่อ.....

รายนามของ.....

เลขประจำตัว.....

เลขที่.....

ใบประเมินผล การให้ข้อเท็จจริง
วิชาภาษาไทย

๑. ข้อเท็จจริง (0-10 คะแนน)
๒. ข้อเท็จจริง (0-10 คะแนน)
๓. ข้อเท็จจริง (0-10 คะแนน)
๔. ข้อเท็จจริง (0-10 คะแนน)

ชื่อ.....

รายนามของ.....

เลขประจำตัว.....

เลขที่.....

ใบประเมินผล การให้ข้อเท็จจริง
วิชาภาษาไทย

๑. ข้อเท็จจริง (0-10 คะแนน)
๒. ข้อเท็จจริง (0-10 คะแนน)
๓. ข้อเท็จจริง (0-10 คะแนน)
๔. ข้อเท็จจริง (0-10 คะแนน)

ชื่อ.....

รายนามของ.....

เลขประจำตัว.....

เลขที่.....

ใบประเมินผล การให้ข้อเท็จจริง
วิชาภาษาไทย

๑. ข้อเท็จจริง (0-10 คะแนน)
๒. ข้อเท็จจริง (0-10 คะแนน)
๓. ข้อเท็จจริง (0-10 คะแนน)
๔. ข้อเท็จจริง (0-10 คะแนน)

ชื่อ.....

รายนามของ.....

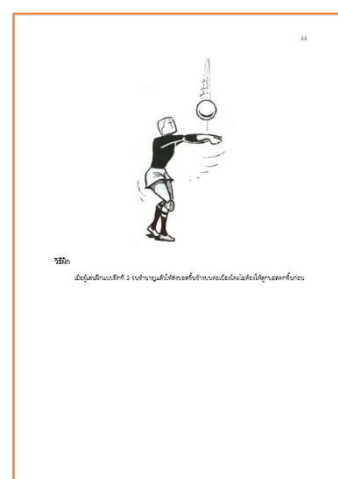
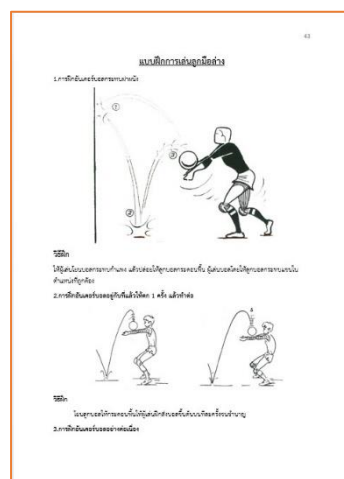
เลขประจำตัว.....

เลขที่.....

1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับปรุงประยุกต์ พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง (อันเดอร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง (อันเดอร์)

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง (อันเดอร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะในการแก้ปัญหาผู้เรียน จนนำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ที่บรรลุวัตถุประสงค์



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้า จัดบรรยากาศในห้องเรียนในรูปแบบบรรยากาศที่ทำท่าย และอิสระ เพื่อกระตุ้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตัดสินใจเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ และทำชิ้นงานนั้นได้สำเร็จ

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีความมั่นใจและมีความกล้าในการคิด ลงมือทำ และนำเสนอผลงานของตนเอง จนเป็นที่ยอมรับของครูและเพื่อน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ฝึกฝนความเป็นระเบียบวินัย อบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบต่อภาระงานในหน้าที่ของตนมากขึ้น และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ปรับปรุงยุทธวิธีรูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ดังนี้

- ข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เรียน และผู้ปกครอง
- ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในห้องเรียนที่รับผิดชอบ (ปพ.5 ฉบับครูประจำชั้น)
- ข้อมูลนักเรียนในรายวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ปพ.5 ฉบับครูประจำวิชา)
- เอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน (ปพ.6)

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน ทำให้สะดวกต่อการค้นหาข้อมูล นอกจากนี้ยังมีเอกสารรายงานผลการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับทราบผลการเรียนของผู้เรียน

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้มีการออกเยี่ยมบ้าน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และแจ้งข่าวสารต่าง ๆ แก่ผู้เรียน ด้วยแอปพลิเคชัน Line ห้องเรียน และส่วนตัว

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ทั้งในด้านการเรียน และด้านครอบครัว ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในด้านเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนที่ถูกต้องผ่านช่องทางที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการและงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลของโรงเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการติดตามเรื่องทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความขาดแคลน
3. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งแหวต่าง ๆ
4. ร่วมจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
5. ร่วมจัดกิจกรรมงานกีฬา “ดอกบัวเกมส์”

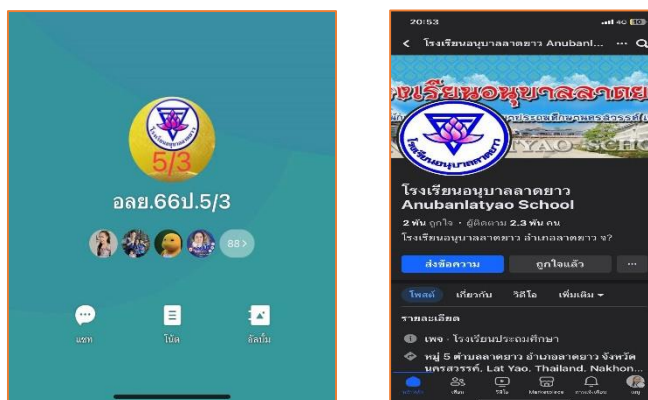
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนในโครงการที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพ และมีทักษะ ความรู้ที่ดียิ่งขึ้น



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้มีช่องทางในการติดต่อ สื่อสารกับผู้ปกครอง ผ่าน แอปพลิเคชันLine ห้องเรียน, Facebook โรงเรียน และ เบอร์โทรติดต่อครูประจำชั้น เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการปฏิบัติของทางโรงเรียนและครู รวมถึงได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนด้วยช่องทางที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น และพร้อมที่จะเดินหน้าพัฒนาลูกหลานของตน



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ข้าพเจ้าได้มีพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ โดยเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2566 ในสาขาและวิชาที่เหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้รับการพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับนั้นมาพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนยิ่งขึ้น



3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้า ได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

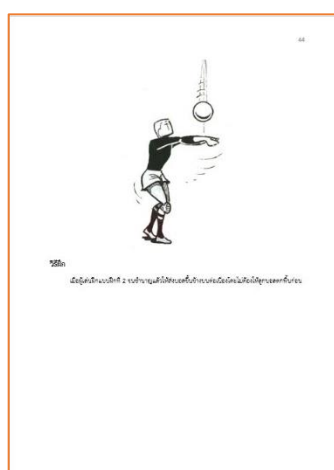
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู และนำวิธีการแก้ปัญหาของนักเรียน มาปรับปรุงประยุกต์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด และการทำงานที่ดียิ่งขึ้น



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ข้าพเจ้า มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาสร้างสื่อ และนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนา นักเรียนชั้น ป.5 เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีนวัตกรรม ชุดแบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง (ฮันเดอร์) เพื่อใช้พัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง (ฮันเดอร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถูกต้อง และผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น



องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ที่ 5 ประเด็นท้าทาย เรื่องการพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง(อันเดอร์)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชา พลศึกษา มีผลการพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง (อันเดอร์) เพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

การพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง (อันเดอร์) และสื่อการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาพลศึกษา มีผลการพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง (อันเดอร์) เพิ่มขึ้น โดยใช้วิธีการดังนี้

1. แบบบันทึกผลการทดสอบ
2. แบบฝึกทักษะ การเล่นลูกสองมือล่าง (อันเดอร์)
3. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง (อันเดอร์) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
4. แบบสรุปผลการทดสอบ

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

- ☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

- ☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาวรัชก โสอิน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

