



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



นายสมกิจ น้อยคำมูล

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2566 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

สมกิจ น้อยคำมูล

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

|                                                                                                      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA)                                                                    | 1 |
| ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                      | 1 |
| 1.ภาระงาน                                                                                            |   |
| 2 .การปฏิบัติงานและผลงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู                                            |   |
| ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน<br>ภาคผนวก |   |
|                                                                                                      |   |
|                                                                                                      |   |
|                                                                                                      |   |
|                                                                                                      |   |
|                                                                                                      |   |



## รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ...-.....

โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .... 2565

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. .... 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. .... 2566

### ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ...นายสมกิจ.....นามสกุล.....น้อยคำมูล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....-.....

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ...1..... อัตราเงินเดือน ....19,980..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

### ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ

การจัด การเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

### ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน .....๒1 ชั่วโมง...../สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1-3 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1-3 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ11101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ11101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

พัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

พัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2-6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรม โฮมรูม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 จำนวน 0.30 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรม PLC จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้พัฒนาหลักสูตร ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบและสร้างนวัตกรรมที่ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกหัดทักษะการอ่านแบบ Phonics ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหัวข้อทักษะการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษและประเมินเจตคติของผู้เรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ จัดบรรยากาศห้องเรียนให้น่าสนใจมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดแทรกในทุกบทเรียนที่สอน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผล

ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถสอดคล้องกับหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด



#### 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำโครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน(ทักษะการ การอ่าน และการเขียน)

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนมีความเข้าใจ และเรียนรู้ทักษะ กระบวนการในวิชาภาษาอังกฤษ ได้เป็นอย่างดี จากการจัดการเรียนรู้



### 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไข ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ



### 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ปรับประยุกต์สร้าง สื่อการเรียนรู้ชุดดอกไม้ Phonic ประกอบด้วย สื่อครูคือ แบบฝึกการเขียน อักษรภาษาอังกฤษ Phonic เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนดและความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้



### 1.5 วัดและประเมิน ผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา  
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



### 1.6 ปรับประยุกต์ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ปรับประยุกต์ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษบันทึกผลหลังการสอนเพื่อสะท้อนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้ผู้เรียนกลุ่ม เป้าหมาย มีทักษะทางภาษารายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้น



### 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุขและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดทักษะชีวิตทักษะการทำงานทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศห้องเรียนของ ครูผู้สอน



### 1.8 การอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงามโดยให้ผู้เรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้ ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ จัดทำข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับสารสนเทศของผู้เรียนรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคอยติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนของผู้เรียนในวิชาที่รับผิดชอบและงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีเพื่อแสดงถึงความสำเร็จในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผล

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 จำนวน 28 คนคิดเป็น ร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จากการสารสนเทศไปใช้เป็นข้อมูลในการรายงานต่างๆ ได้ทำเข้าระบบตรวจสอบผลการเรียนและได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน และนำข้อมูลแจ้งกับผู้ปกครองผู้เรียน ได้รับผลประโยชน์ที่พึงได้จากการปฏิบัติงานปฏิบัติงานในหน้าที่ครูประจำชั้น เวิร์ประจำวัน



### 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยการเยี่ยมบ้าน การพบปะกับผู้ปกครองในการรับ-ส่งนักเรียน และระบบ Application line ประจำห้องเรียนเพื่อใช้ในการประสานความร่วมมือกับ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนจำนวน 28 คิดเป็น ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



### 2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา เช่น งานวันภาษาไทย งานวันวิทยาศาสตร์

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆของสถานศึกษา



### 2.4 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายการเป็นภาคีเครือข่ายกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันพัฒนา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผล ให้ผู้เรียน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง



### 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

#### 3.1 พัฒนาตนเอง

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาตามโครงการ ในรูปแบบต่างๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาด้านนวัตกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงพัฒนาทักษะเกี่ยวกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารที่ดีกับผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าเกิดทักษะยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน



#### 3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าเกิดการพัฒนาทักษะและนำไปใช้ได้เกิดประโยชน์สูงสุด



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน และ เป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**  
**ประเด็นท้าทาย** เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษแบบ Phonics เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

### **1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้**

ทักษะการอ่าน เป็นทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้เรียน จากการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนอนุบาลลาดยาวพบว่า ผู้เรียนมีปัญหาในเรื่องของทักษะการอ่าน โดยเฉพาะการอ่านสะกดคำ หรือ อ่านผสมคำภาษาอังกฤษ ผู้เรียนยังขาดความเข้าใจในตัวอักษร พยัญชนะ สระ และการออกเสียง การแทนที่เสียงคำ และจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 – 6 ปีการศึกษา 2566 ในวิชาภาษาอังกฤษ ( ๑11101) พบว่า ทักษะที่เป็นปัญหามากที่สุด ได้แก่ ทักษะการอ่าน เพราะผู้เรียนอ่านสะกดคำไม่ได้ ไม่สามารถวิเคราะห์เสียงของตัวอักษรนั้นๆได้ และไม่สามารถแทนที่หรือเทียบเสียงระหว่างตัวอักษรภาษาอังกฤษ และภาษาไทยได้ ในสาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นภาษาอังกฤษแบบ Phonics และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

### **2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุ**

- 2.1 ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการเรียนรู้แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560
- 2.2 ออกแบบการเรียนรู้และนวัตกรรมแบบฝึกอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษแบบ Phonics
- 2.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเรื่องการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษ
- 2.4 ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้
- 2.5 ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรื่องการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษและประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียนและวิเคราะห์สรุปผล

### **3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**

#### **3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 – 6 ร้อยละ 80 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75
- 3.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5– 6 ร้อยละ 80 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป

#### **3.2 เชิงคุณภาพ**

- 3.2.1 ได้นวัตกรรมแบบฝึกการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษแบบ Phonics ที่ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 -3.2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 – 6 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียนคดียิ่งขึ้น

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(นายสมกิจ น้อยคำมูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

