

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2566 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

สยาม คาวิน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลผู้รับประเมิน	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
ด้านการจัดการเรียนรู้	2
ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้	6
ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	8
ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	9
ส่วนที่ ๓ ด้านการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	9



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสยาม นามสกุล คววิน ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 63,480 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 22 ชั่วโมง /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน4..... ชั่วโมง/สัปดาห์	
จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์	
งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์	
โครงการเรียนการสอน IEP	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู	

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้จัดทำพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่นทำให้ สามารถแก้ไขปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพทำให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ คุณลักษณะพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

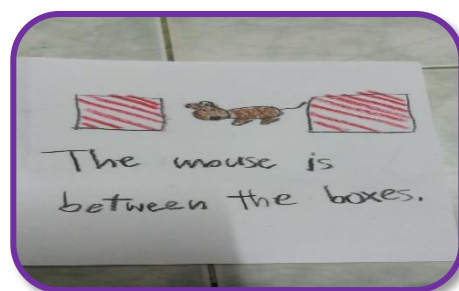
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ จากการได้ใช้สื่อการสอน ทำให้แก้ปัญหาคำการเรียน ทำให้ผู้เรียนมี ทักษะ การคิด และสามารถสร้างสื่อง่าย ๆ ได้



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำ และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

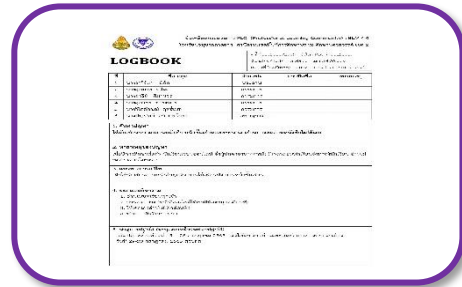
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ จากการใช้แบบวัดประเมินผลตามสภาพจริง และหลากหลาย ทำให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

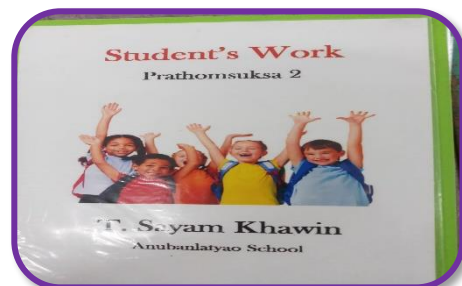
ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผล มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ สามา



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม ให้กับผู้เรียนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และพัฒนารูปแบบการอบรมหรือแนะนำให้มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ จากการปลูกฝังวินัยในการเข้าแถว การพูด การฟัง ในทุกด้าน ทำให้ผู้เรียนมีระเบียบในการเดิน



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้จัดทำรูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ จากการแบ่งกลุ่มการทำงาน ทำให้ผลการเรียนของผู้เรียนในปี 2566 สามารถพัฒนาและส่งเสริมการแก้ปัญหา



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับโอกาสและการช่วยเหลือ



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา โดยการอบรมและประชุม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รู้ถึงปัญหาของนักเรียน และยังสามารภ ช่วยแก้ปัญหาได้



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ เข้าร่วมการอบรมบุคคลากรทางการศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ทำให้สามารถ นำความรู้ที่ได้มาให้กับนักเรียน และเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ ร่วมการอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน และมานำเสนอความรู้ให้กับครู เพื่อใช้แก้ปัญหาและสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ได้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ทำให้มีความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ คิดค้น จัดทำ และพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้พัฒนาให้แก่ผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ทำให้ผู้เรียน เรียนแบบสนุกและมีความสุขในการเรียน และมีคุณภาพที่ดีขึ้น



ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๑. การปฏิบัติงานวิชาการ สถานศึกษา

-ครูพิเศษสอนวิชา ภาษาอังกฤษ

๒. ปฏิบัติหน้าที่งานเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทั่วไป

-งานกิจการนักเรียน-เวรคัดกรองสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

-งานอื่น ๆ ตามคำสั่งโรงเรียน

ส่วนที่ ๓ ด้านการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์

ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มศรัทธา ไม่ยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาผลประโยชน์

๒. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด

๓. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

ข้าพเจ้ามีความวิริยะ อุตสาหะ ในการปฏิบัติหน้าที่ อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อยู่เสมอ โดยในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งในวันราชการและในวันหยุดราชการ มีความตรงเวลา

๔. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริหารต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยการที่มีจิตสำนึกที่ดี มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร และบริการผู้ที่มาติดต่อในราชการทุกคน โดยไม่เลือกปฏิบัติ

๕. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

จรรยาบรรณข้อที่ ๑ : ครูต้องรักและเมตตาศิษย์โดยให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจ ในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า

ข้าพเจ้ามีความเมตตาต่อศิษย์ทุกคน ให้ความรักและเมตตาต่อศิษย์ ช่วยเหลือศิษย์ สร้างความเป็นมิตร ทำกิจกรรมร่วมกันกับศิษย์เสมอ เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ให้กำลังใจในการเรียน ช่อมแซมนักเรียนที่บกพร่อง และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

จรรยาบรรณข้อที่ ๒ : ครูต้องอบรมสั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ทักษะ และนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม ให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นพัฒนาให้ศิษย์ได้เจริญเต็มตามศักยภาพ และถือว่าความรับผิดชอบของตนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อศิษย์ได้แสดงออกผลแห่งการพัฒนานั้นแล้ว ครูต้องเรียนรู้เกี่ยวกับศักยภาพของศิษย์แต่ละคน และทุกคนเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาตามศักยภาพนั้น ๆ ดำเนินการให้ศิษย์ ได้ลงมือทำกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลอย่างแจ่มชัด และยังกระตุ้นให้ศิษย์ทุกคนได้ทำกิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อความเจริญงอกงามอย่างไม่มีที่สิ้นสุด และได้อบรมสั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ เพื่อให้ศิษย์มีความรับผิดชอบ และเป็นเจ้าของ การเรียนรู้ ตลอดจน การประเมินของศิษย์ในผลของการเรียนและการเพิ่มพูนการเรียนรู้หลังบทเรียนต่าง ๆ ด้วยความปรารถนาที่จะให้ศิษย์แต่ละคนและทุกคนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพและตลอดไป

จรรยาบรรณข้อที่ ๓ : ครูต้องประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

ข้าพเจ้าประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือและนำไปปฏิบัติตาม ถ่ายทอดค่านิยมและ จริยธรรมด้วยการแสดงตนแบบอย่างเสมอ เพื่อเป็นผู้นำในการพัฒนาศิษย์อย่างแท้จริง เพราะข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่า การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี หมายถึงการแสดงออกอย่างสม่ำเสมอของครูที่ศิษย์สามารถสังเกตรับรู้ได้ และ เป็นการแสดงที่เป็นไปตามมาตรฐานแห่งพฤติกรรมระดับสูง ตามค่านิยม คุณธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม

จรรยาบรรณข้อที่ ๔ : ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้อารมณดี การกระทำไม่เป็นปรปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ หมายถึงการตอบสนองศิษย์ในการลงโทษหรือให้รางวัล การกระทำอันอื่นที่นำไปสู่ การลด พฤติกรรมที่พึงปรารถนาและการเพิ่มพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนา เช่น ไม่นำปมด้อยศิษย์มาล้อเลียน ไม่นำความเครียดมาระบายต่อศิษย์ ไม่เปรียบเทียบฐานะความเป็นอยู่ของศิษย์ ไม่ทำร้ายร่างกายศิษย์ ไม่ขัดขวาง โอกาสให้ศิษย์ได้แสดงออกทางสร้างสรรค์ เป็นต้น

จรรยาบรรณข้อที่ ๕ : ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ ตามปกติ และไม่ใช่ศิษย์ กระทำการใดๆ อันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเองโดยมิชอบ

ข้าพเจ้าไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช่ศิษย์ กระทำการใดๆ อันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเองโดยมิชอบ หมายถึง การไม่กระทำใด ๆ ซึ่งได้มาด้วย ผลตอบแทนเกินสิทธิ์ที่พึงมีได้จากการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบตามปกติ เช่น ไม่หารายได้จากการนำ สินค้ามาขายให้ศิษย์ ไม่นำผลงานศิษย์ไปแสวงหากำไรส่วนตน ไม่ใช้แรงงานศิษย์ เป็นต้น

จรรยาบรรณข้อที่ ๖ : ครูต้องพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการ พัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต พัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิก และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างความรู้ใหม่ให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ จะเห็นได้จากการเข้าอบรมพัฒนาตนเอง และการเป็นวิทยากรต่าง ๆ

จรรยาบรรณข้อที่ ๗ : ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู

ข้าพเจ้ามีความรัก เชื่อมั่นและ ศรัทธาในอาชีพครู และข้าพเจ้าถือว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจและภูมิใจ มาตลอดตั้งแต่วันที่ได้เข้ารับการบรรจุในตำแหน่งครู รวมทั้งปกป้องเกียรติภูมิของอาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครู ซึ่งเห็นได้จากที่ข้าพเจ้าร่วมทำงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

จรรยาบรรณข้อที่ ๘ : ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครู

ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อนครูทั้งเรื่อง ส่วนตัว ครอบครัว และการงาน ตามโอกาสอย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ได้แก่ ให้คำปรึกษาในด้านการทำผลงานวิชาการ ด้านการผลิตสื่อ ร่วมงานกุศล เข้าร่วมประเพณีต่างๆของชุมชน

จรรยาบรรณข้อที่ ๙ : ครูพึงประพฤติปฏิบัติ เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

ข้าพเจ้าอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยอยู่ตลอดเวลา สนับสนุนส่งเสริมภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย โดยรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เลือกรสรร ปฏิบัติเผยแพร่ศิลปะ ประเพณี ดนตรี กีฬา การละเล่น อาหาร เครื่องแต่งกาย อาชีพ การทำขนม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งจะเห็นได้จากการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน การแต่งกายด้วยผ้าไทย การร่วมกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ เพื่ออนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทยให้คงไว้ และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

๖. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม

มีภาพลักษณ์ที่ดีทางศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม วัฒนาธรรม เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม อย่างสม่ำเสมอ เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติต่อผู้บริการและเพื่อนร่วมงานและประชาชนอย่างเสมอภาค สร้างความสามัคคี และช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้ประเมินตนเองทั้งหมดถูกต้องตรงตามเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง

ลงชื่อ.....

(นางสยาม คาวิน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....

(นางวาริฉัตร พิสิทธิ์)

หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว