



รายงานผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์
ที่/ ๒๕๖๖ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖
เรื่อง รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวพีพรรณ จันทรภักดี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปฏิบัติหน้าที่สอน รายวิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. หนังสือราชการที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ เรื่องหลักเกณฑ์และ วิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ระหว่าง นางสาวพีพรรณ จันทรภักดี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว และ นางสาวชญาภา หวลหอม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำเอกสารรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวพีพรรณ จันทรภักดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

☐ เห็นควร

☐ ไม่เห็นควร เพราะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมายบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

รพีพรรณ จันทรภักดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA)	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑
๑.ภาระงาน	๑
๒.การปฏิบัติงานและผลงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู	๒
๑) ด้านการจัดการเรียนรู้	๒
๒) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๗
๓) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๙
ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๑
ภาคผนวก	



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวรพีพรรณ นามสกุล จันทระภักดิ์ ตำแหน่ง ครู
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ อัตราเงินเดือน ๒๐,๗๔๐ บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด การเรียนรู้
จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
☐ ห้องเรียนปฐมวัย
☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็น
ตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๖	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาวิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน๔.... ชั่วโมง/สัปดาห์

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำแผนการเรียนรู้

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....๑.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

๒) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญ

ของผู้เรียน



๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร



๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการปรับประยุกต์ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รวมทั้งได้ศึกษา คิดค้น และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

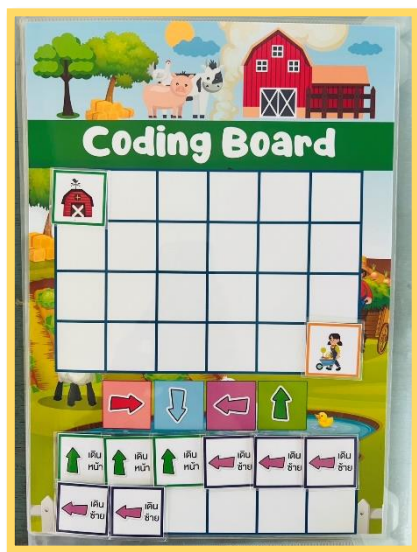
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการปรับปรุงยุค คัดค้น และสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนในด้านการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน โดยใช้สื่อการเรียนรู้การเรียงลำดับขั้นตอนการทำงานตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

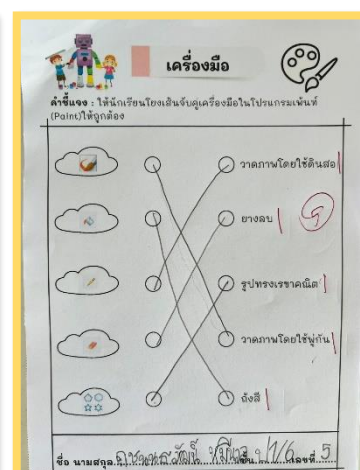
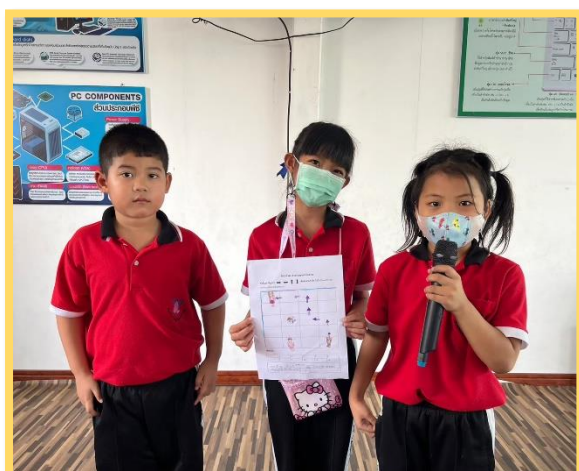
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้การเรียงลำดับขั้นตอนการทำงาน ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างเป็นขั้นตอน



๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

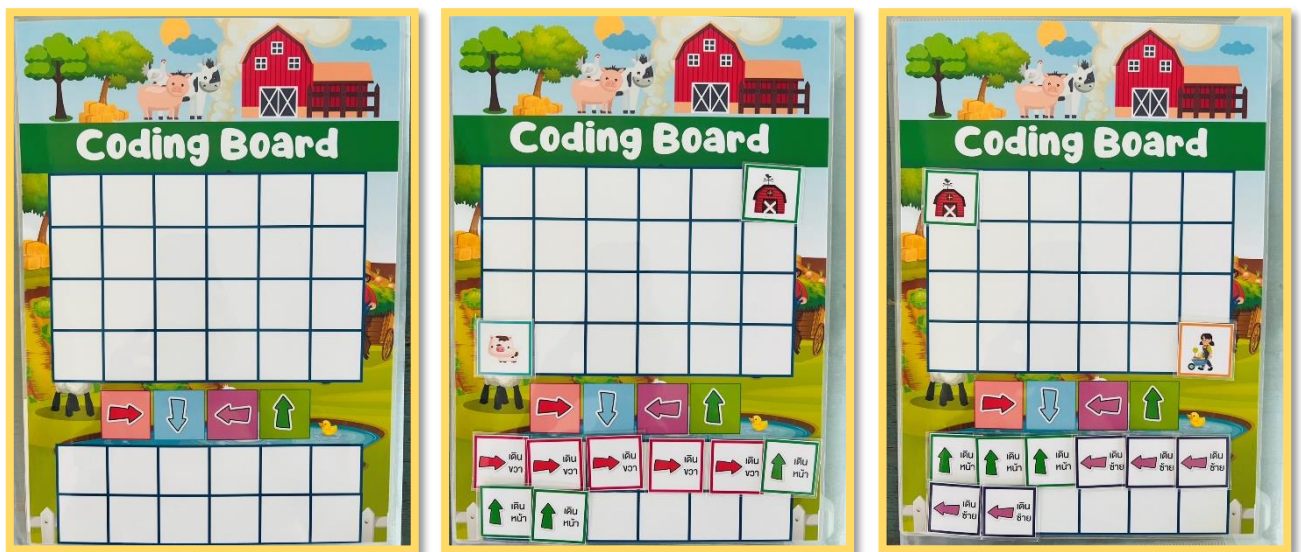
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย และนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน



๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินปรับประยุกต์ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ บันทึกผลหลังการสอน เพื่อสะท้อนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยและพัฒนา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาตามที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างเป็นขั้นตอนของผู้เรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข และพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดบรรยากาศห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ



๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยให้ผู้เรียนนั่งสมาธิก่อนเรียน และการสร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียนอย่างง่าย ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้นั่งสมาธิก่อนเรียน และการสร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน)

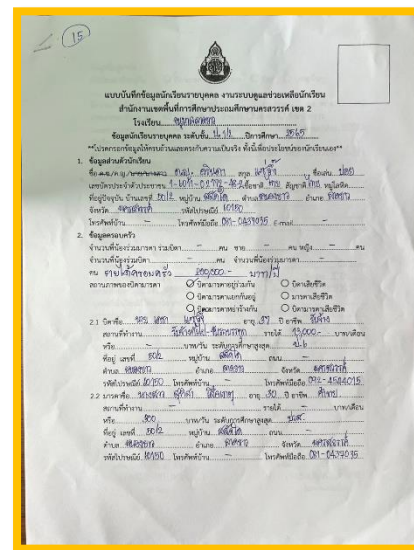


๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและข้อมูลรายวิชาที่สอน ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน (แบบบันทึกคะแนนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด) รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นข้อมูลปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว



๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยการประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน การพบปะกับผู้ปกครองในการรับ-ส่งนักเรียน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบ Application line ประจำห้องเรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหา นักเรียนในด้านการเรียนรู้ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้าน วิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน



๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น การประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทาน กิจกรรมงานวันภาษาไทย และกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียน อีกทั้งข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ ของสถานศึกษา



๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และจัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองผ่านแอปพลิเคชันไลน์กลุ่มห้องเรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแล และพัฒนาทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน จากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ภาครีเครือข่าย



๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาคอนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการประชุม อบรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงาน ผลการประชุม อบรมอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาในการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง



๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

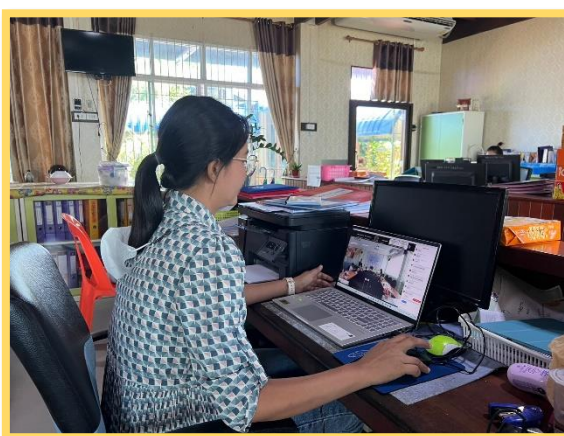
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบออนไลน์ และแบบเข้าร่วมอบรมที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรูของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ และได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์จากนวัตกรรมที่ครูผู้สอนประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนืออีกด้วย



ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การปรับประยุกต์** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง.....การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนของนักเรียน.....
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ผ่านมา พบปัญหาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนโดยใช้กระบวนการคิด เชิงคำนวณ คิดอย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมยังไม่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เท่าที่ควร เนื่องมาจากการเข้าถึงสื่อของนักเรียนค่อนข้างไม่ครอบคลุม จึงส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ต่อนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

จากปัญหาดังกล่าวผู้สอนจึงสรรหาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างสื่อการสอนที่น่าสนใจเหมาะกับวัย เพื่อกระตุ้นผู้เรียนอยากเรียนรู้ และส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณ ตลอดจนการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนโดยใช้สื่อ Unplugged Coding พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การจัดกิจกรรมแบบ Unplugged Coding เป็นการสอนวิทยาการคำนวณโดยไม่ต้องใช้คอมพิวเตอร์แต่จัดกิจกรรม ผ่านรูปแบบเกมปริศนาแบบออฟไลน์ ซึ่งอุปกรณ์ที่ใช้ เช่น การใช้บัตรคำสั่ง รูปภาพ สัญลักษณ์ ที่มนุษย์เข้าใจง่าย โดยสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับชิ้นงาน การเรียนรู้แบบ Unplugged Coding เป็นการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และที่สำคัญ คือ การคิดเชิงคำนวณ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้น และเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๑) ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒) ผลิตสื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓) นำสื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔) ทดสอบและประเมินผู้เรียนก่อนการเรียนรู้เพื่อจะได้ทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเป็นแนวทางในการออกแบบหรือปรับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้สอนให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

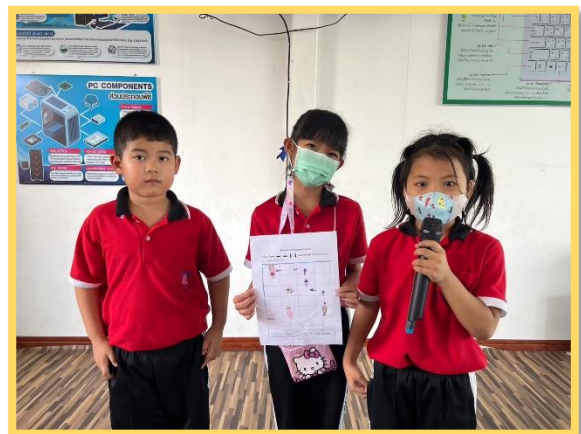
๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา
อย่างเป็นขั้นตอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding

๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการ
คำนวณสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้
Unplugged Coding

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ได้นวัตกรรมที่ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนของ
ผู้เรียนรายวิชาการคำนวณโดยใช้สื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวรพีพรรณ จันทรักดี)

(นางสาวชญภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานในหน้าที่
- สำเนาเกียรติบัตร
- สำเนาคำสั่ง

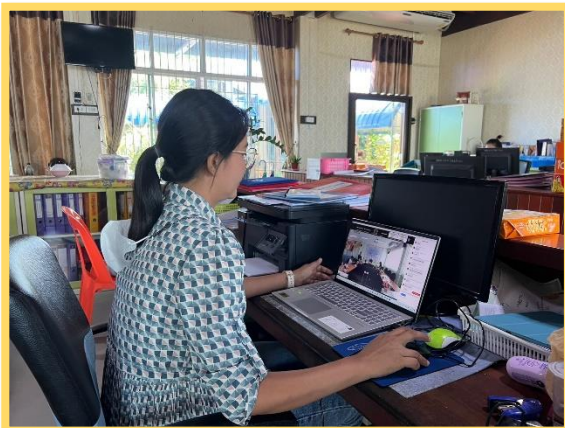
ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานในหน้าที่

ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานในหน้าที่



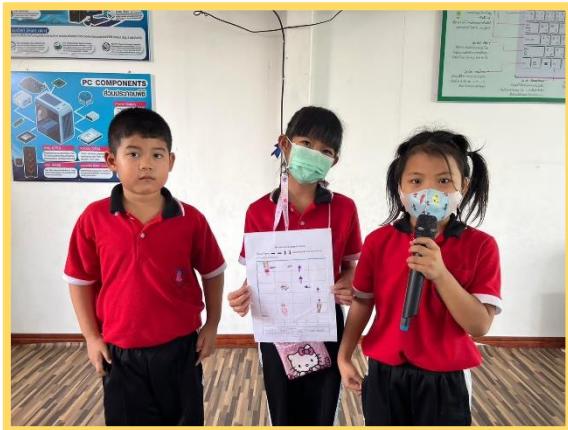
การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖
รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานในหน้าที่



การประชุม/อบรม ตามโครงการต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์
และแบบเข้าร่วมอบรม เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานในหน้าที่



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โดยใช้สื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding

ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานในหน้าที่



ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐ จังหวัดน่าน

ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานในหน้าที่



เข้าร่วมกิจกรรมโครงการต่างๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมพิธีไหว้ครู
กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น

สำเนาเกียรติบัตร

สำเนาเกียรติบัตร



สำเนาคำสั่ง

สำเนาคำสั่ง

คำสั่ง	เรื่อง	คิวอาร์โค้ด
๙/๒๕๖๖	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน และ จัดทำข้อสอบ ปลายภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๑๐/๒๕๖๖	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๑๖/๒๕๖๖	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑๐๐ ปีลำคำ ราตรีขาว - แดง ๒๕๖๖	

สำเนาคำสั่ง

คำสั่ง	เรื่อง	คิวอาร์โค้ด
๑๗/๒๕๖๖	การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ คุณค่า สู่บัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๓๘/๒๕๖๖	ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ “กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงานและหลักเกณฑ์วิธีการการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา”	
๕๓/๒๕๖๖	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน โครงการโรงเรียน คุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	

สำเนาคำสั่ง

คำสั่ง	เรื่อง	คิวอาร์โค้ด
๕๔/๒๕๖๖	แต่งตั้งคณะกรรมการ “พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖”	
๕๕/๒๕๖๖	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	
๖๒/๒๕๖๖	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การสัมมนาวิชาการใน หัวข้อผู้นำโรงเรียนที่ยั่งยืน (Sustainability School Leadership)	

สำเนาคำสั่ง

คำสั่ง	เรื่อง	คิวอาร์โค้ด
๘๑/๒๕๖๖	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน และ จัดทำข้อสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๘๒/๒๕๖๖	แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการดำเนินการสอบปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	