

## คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2566 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

รัตนา ด้านตระกูลศิริณู

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ด้านการจัดการเรียนรู้</b>	
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	2
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	3
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	3
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	4
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	4
1.6 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	5
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	5
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	6
<b>ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>	
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	6
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	7
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา	7
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ	8
<b>ด้านพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>	8
<b>การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</b>	10
<b>ด้านการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู</b>	10



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียน.....อนุบาลลาดยาว.....สำนักงาน.....เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....2566.....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.....2565.....ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.....2566

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ...นางสาวรัตนา.....นามสกุล....ด้านตระกูลทิรัญ.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3..... อัตราเงินเดือน ..65,730.... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ  
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน .....22 ชั่วโมง...../สัปดาห์ ดังนี้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย ป.1/3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.1/3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคม(บูรณาการหน้าที่) ป.1/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาการงานอาชีพ ป.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาพัฒนาทักษะไทย ป.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาป.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาประวัติศาสตร์ ป.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาแนะแนว ป.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) ป.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ....2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

งานฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ....2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการห้องสมุด จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

## 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

### 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพตามหลักสูตร ตรงมาตรฐาน

ตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชา ตรงตามสมรรถนะ สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



## 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไข ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกระบวนการคิด สามาแก้ปัญหาได้



## 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไข ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและ ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมทั้งมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมรณะสำคัญเป็นไปตามคำเป้าหมายของสถานศึกษา และทำให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี



#### 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่สถานศึกษากำหนด



#### 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน





## 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา



LOGBOOK			
ที่	เรื่อง	วันที่	ที่
1.	ประชุม		
2.	ประชุม		
3.	ประชุม		
4.	ประชุม		
5.	ประชุม		

1. วัตถุประสงค์  
2. เนื้อหาสาระ  
3. ผลสัมฤทธิ์  
4. ปัญหาอุปสรรค  
5. ข้อเสนอแนะ

## 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียน เป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้โดยจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้รับการส่งเสริมในด้านทักษะการคิดและการทำงานร่วมกันเป็นทีม



## 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามมารยาทไทยที่ดีงาม สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีวินัยในการเข้าแถว การฟัง การพูด การสื่อสารในทุกด้าน



## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ 1. นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและรวดเร็ว  
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทันทั่วทั้งที่โดยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียนและปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการติดตามนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์





## 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนแก้ปัญหาหรือพัฒนาช่วยเหลือทางด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



## 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น



## 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะผู้เรียน



## 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ตลอดปีงบประมาณ 2565 ในสาขาวิชาต่างๆที่เหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมปกติและออนไลน์ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาด้านวิชาชีพ(PLC)นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาในการเรียนได้อย่างต่อเนื่องรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้นและนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุศึกษาและพลศึกษา



### 3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นนแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ ร่วมการอบรมการผลิตสื่อการสอนออนไลน์ และนำมาเสนอความรู้ให้กับครูในสายชั้น

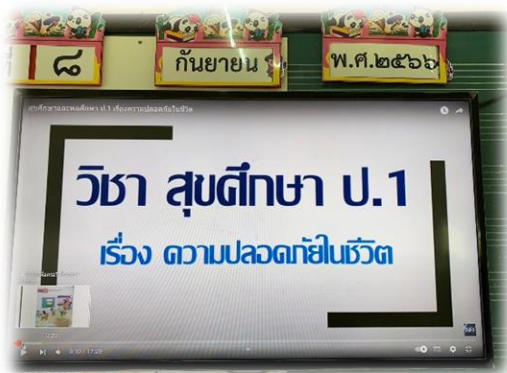
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาในด้านการเรียนรู้ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



### 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ คิดค้น จัดทำ และพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาในด้านการเรียนรู้ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



## ตอนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

### ๑. การปฏิบัติงานวิชาการ สถานศึกษา

-ครูพิเศษสอนวิชา สุขศึกษา

### ๒. ปฏิบัติหน้าที่งานเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทั่วไป

-งานกิจการนักเรียน-เวรคัดกรองสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

-งานอื่น ๆ ตามคำสั่งโรงเรียน

## ตอนที่ ๓ ด้านการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

### ๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์

ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มศักยภาพ ไม่ยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาผลประโยชน์

### ๒. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด

### ๓. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

ข้าพเจ้ามีความวิริยะ อุตสาหะ ในการปฏิบัติหน้าที่ อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อยู่เสมอ โดยในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งในวันราชการและในวันหยุดราชการ มีความตรงเวลา

### ๔. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริหารต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยการที่มีจิตสำนึกที่ดี มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร และบริการผู้ที่มาติดต่อในราชการทุกคน โดยไม่เลือกปฏิบัติ

### ๕. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**จรรยาบรรณข้อที่ ๑ :** ครูต้องรักและเมตตาศิษย์โดยให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า

ข้าพเจ้ามีความเมตตาต่อศิษย์ทุกคน ให้ความรักและเมตตาต่อศิษย์ ช่วยเหลือศิษย์ สร้างความเป็นมิตร ทำกิจกรรมร่วมกันกับศิษย์เสมอ เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ให้กำลังใจในการเรียน ซ่อมแซมนักเรียนที่บกพร่อง และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

**จรรยาบรรณข้อที่ ๒ :** ครูต้องอบรมสั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ทักษะ และนิสัย ที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นพัฒนาให้ศิษย์ได้เจริญเต็มตามศักยภาพ และถือว่าความรับผิดชอบของตนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อศิษย์ได้แสดงออกผลแห่งการพัฒนานั้นแล้ว ครูต้องเรียนรู้เกี่ยวกับศักยภาพของศิษย์แต่ละคน และทุกคนเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาตามศักยภาพนั้น ๆ ดำเนินการให้ศิษย์ได้ลงมือทำกิจกรรมการเรียนการสอนจนเกิดผลอย่างแจ่มชัด และยังกระตุ้นให้ศิษย์ทุกคนได้ทำกิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อความเจริญงอกงามอย่างไม่มีที่สิ้นสุด และได้อบรมสั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็ม



ความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ เพื่อให้ศิษย์มีความรับผิดชอบ และเป็นเจ้าของการเรียนรู้ ตลอดจน การประเมินของศิษย์ในผลของการเรียนและการเพิ่มพูนการเรียนรู้หลังบทเรียนต่าง ๆ ด้วยความปรารถนาที่จะให้ศิษย์แต่ละคนและทุกคนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพและตลอดไป

**จรรยาบรรณข้อที่ ๓ : ครูต้องประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ**

ข้าพเจ้าประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือและนำไปปฏิบัติตาม ถ่ายทอดค่านิยมและจริยธรรม ด้วยการแสดงตนแบบอย่างเสมอ เพื่อเป็นผู้นำในการพัฒนาศิษย์อย่างแท้จริง เพราะข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี หมายถึงการแสดงออกอย่างสม่ำเสมอของครูที่ศิษย์สามารถสังเกตเห็นได้ และเป็นการแสดงที่เป็นไปตามมาตรฐานแห่งพฤติกรรมระดับสูง ตามค่านิยม คุณธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม

**จรรยาบรรณข้อที่ ๔ : ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์**

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้อารมณดี การกระทำไม่เป็นปรปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ หมายถึงการตอบสนองศิษย์ในการลงโทษหรือให้รางวัล การกระทำอันอื่นที่นำไปสู่ การลดพฤติกรรมที่พึงปรารถนาและการเพิ่มพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนา เช่น ไม่นำบมด้อยศิษย์มาล้อเลียน ไม่นำความเครียดมาระบายต่อศิษย์ ไม่เปรียบเทียบฐานะความเป็นอยู่ของศิษย์ ไม่ทำร้ายร่างกายศิษย์ ไม่ขัดขวางโอกาสให้ศิษย์ได้แสดงออกทางสร้างสรรค์ เป็นต้น

**จรรยาบรรณข้อที่ ๕ : ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ศิษย์ กระทำการใดๆ อันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเองโดยมิชอบ**

ข้าพเจ้าไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ศิษย์ กระทำการใดๆ อันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเองโดยมิชอบ หมายถึง การไม่กระทำใด ๆ ซึ่งได้มาด้วยผลตอบแทนเกินสิทธิ์ที่พึงมีได้จากการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบตามปกติ เช่น ไม่หารายได้จาก การนำสินค้ามาขายให้ศิษย์ ไม่นำผลงานศิษย์ไปแสวงหากำไรส่วนตน ไม่ใช่แรงงานศิษย์ เป็นต้น

**จรรยาบรรณข้อที่ ๖ : ครูต้องพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการ พัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ**

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต พัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิก และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างความรู้ใหม่ให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ จะเห็นได้จากการเข้าอบรมพัฒนาตนเอง และการเป็นวิทยากรต่าง ๆ

### จรรยาบรรณข้อที่ ๗ : ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู

ข้าพเจ้ามีความรัก เชื่อมั่นและ ศรัทธาในอาชีพครู และข้าพเจ้าถือว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจและภูมิใจ มาตลอดตั้งแต่วันที่ได้เข้ารับการบรรจุ ในตำแหน่งครู รวมทั้งปกป้องเกียรติภูมิของอาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครู ซึ่งเห็นได้จากที่ ข้าพเจ้าร่วมทำงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

### จรรยาบรรณข้อที่ ๘ : ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครู

ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อนครูทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และการงาน ตามโอกาสอย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ได้แก่ ให้คำปรึกษาในด้านการทำผลงานวิชาการ ด้านการผลิตสื่อ ร่วมงานกุศล เข้าร่วมประเพณีต่างๆของชุมชน

### จรรยาบรรณข้อที่ ๙ : ครูพึงประพฤติปฏิบัติ เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

ข้าพเจ้าอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยอยู่ตลอดเวลา สนับสนุนส่งเสริมภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย โดยรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เลือกรสรร ปฏิบัติเผยแพร่ศิลปะ ประเพณี ดนตรี กีฬา การละเล่น อาหาร เครื่องแต่งกาย อาชีพ การทำขนม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งจะเห็นได้จากการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการเรียนการสอน การแต่งกายด้วยผ้าไทย การร่วมกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ เพื่ออนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมไทยให้ คงไว้ และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

### ๖. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม

มีภาพลักษณ์ที่ดีทางศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม วัฒนธรรม เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมอย่าง สม่ำเสมอ เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติต่อผู้บริการและเพื่อนร่วมงานและประชาชนอย่างเสมอภาค สร้าง ความสามัคคี และช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้ประเมินตนเองทั้งหมดถูกต้องตรงตามเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา ด้านตระกูลหิรัญ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....

(นายคำ ขุนดารา)

หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว