



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชนิดและหน้าที่ของคำ

เรื่อง ชนิดของคำนาม

ครูผู้สอน นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม

รายวิชาภาษาไทย (ท16101)

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 12 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง

สอนวันที่.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

2. สาระสำคัญ

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกแทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สภาพธรรมชาติ สถานที่ต่าง ๆ ทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม แบ่งออกเป็น 4 ชนิด ได้แก่ คำนามสามัญ คำนามวิสามัญ คำลักษณนาม และคำอาการนาม การเข้าใจชนิดและหน้าที่ของคำนามทำให้ใช้ประโยคในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำนามได้ถูกต้อง (K)

2. ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

นักเรียนสามารถระบุชนิดของคำนามได้ถูกต้อง (P)

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

นักเรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญของการใช้คำนามให้ถูกต้องตามบริบท (A)

4. สาระการเรียนรู้

ความหมายและชนิดของคำนามทั้ง 4 ชนิด ได้แก่ คำนามสามัญ คำนามวิสามัญ คำลักษณนามและคำอาการนาม

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร

- มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม

2. ความสามารถในการคิด

- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ และตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - สามารถใช้เหตุผลและตัดสินใจในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ สามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบ Co-5Steps

ขั้นที่ 1 เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ (Stimulating and Key Questioning Collaboratively) (5 นาที)

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนและถามถึงความรู้สึกของนักเรียนในวันนี้
2. นักเรียนทำกิจกรรม “ตอบได้ไหม เรื่องใกล้ตัว” เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่บทเรียน โดยการให้นักเรียนยกมือตอบคำถามตามหัวข้อที่ครูกำหนด ดังนี้

คำถาม	ตัวอย่างคำตอบ
จงบอกชื่อจริงของคุณครูในสายชั้น ป.6	ครูเจษฎา, ครูอุมาพร, ครูสุชาติ, ครูอิศรา ฯลฯ
คนนิยมเลี้ยงสัตว์อะไรไว้ที่บ้านบ้าง	สุนัข, แมว, นก, ปลาทอง, ปลากัด ฯลฯ
จงบอกชื่อสิ่งของที่อยู่ในห้องเรียน	โต๊ะ, เก้าอี้, หนังสือ, สมุด, โทรศัพท์ ฯลฯ
จงบอกชื่อสถานที่ที่อยู่รอบ ๆ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	สถานีตำรวจ, ที่ว่าการอำเภอ, วัดลาดยาว ฯลฯ

3. เมื่อนักเรียนยกมือตอบคำถาม ครูกล่าวชื่นชม พร้อมทั้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนปรบมือให้กำลังใจ
4. ครูสังเกตการตอบคำถามของนักเรียน พร้อมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนที่ยังไม่พร้อมจะเรียนรู้มีความตื่นตัวในการเรียนโดยการเรียกตอบคำถาม
5. ครูเขียนคำตอบของนักเรียนบนกระดาน พร้อมทั้งอธิบายว่าคำศัพท์ที่นักเรียนตอบครูว่าเป็นคำนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกแทนชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง ชนิดของคำนาม

ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์อย่างรวมพลัง (Searching and Analyzing Collaboratively) (20 นาที)

6. ให้นักเรียนนั่งตามกลุ่มเดิมจากชั่วโมงที่แล้ว คือกลุ่มละ 4 คน โดยครูเป็นผู้ละความสามารถ (เรียนรู้ช้า เรียนรู้ปานกลาง เรียนรู้เร็ว)
7. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง คำนาม ซึ่งประกอบไปด้วยความหมายของคำนามและชนิดของคำนาม ตัวอย่างของคำนามแต่ละชนิด จากสื่อ Power Point เรื่อง ชนิดของคำนาม โดยมีครูกระตุ้นตั้งคำถามและกระตุ้นความสนใจของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ 3 รวมพลังอภิปรายและสร้างความรู้ (Discussing and Constructing Collaboratively)

(10 นาที)

8. นักเรียนทุกกลุ่มทำกิจกรรมกลุ่ม “เพลินภาษา หาคำนาม” โดยครูแจกใบงานกลุ่มเนื้อเพลงที่มีคำนาม ได้แก่ เพลงช่อนกลีน ศิลปิน ปาล์มมี เพลงรจนาเอย ศิลปิน จิว สกฤษชัย เพลงพ้อเนื้อทอง ศิลปิน เปาวลี พรพิมล และเพลงแอมซอร์รี่ (สีดา) ศิลปิน เดอะ ระบุ

9. ให้นักเรียนร่วมกันระดมสมองเพื่อระบุคำนามและชนิดของคำนามที่พบในเนื้อเพลงของกลุ่มตัวเอง รวมแล้วอย่างน้อย 10 คำ ซึ่งจะมีกลุ่มที่ได้เนื้อเพลงซ้ำกัน เพลงละ 2 กลุ่ม เพื่อเปรียบเทียบความถูกต้องและมีกลุ่มที่ได้เพลงไม่ซ้ำกับกลุ่มอื่น 1 กลุ่ม โดยครูอธิบายยกตัวอย่างประกอบ

10. ครูเดินสังเกตการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งให้คำแนะนำ เสนอแนะแนวทางในการทำกิจกรรมกลุ่มให้สำเร็จตามเป้าหมาย หากมีกลุ่มใดไม่เข้าใจหรือมีข้อผิดพลาด ครูจะเข้าไปให้คำแนะนำเพิ่มเติม

11. ครูให้เวลาทำงานกลุ่ม 8 นาที เมื่อกลุ่มใดทำงานเสร็จให้ยกมือบอกครู เมื่อหมดเวลาหรือทุกกลุ่มทำงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยอาจจะให้นักเรียนทุกคนช่วยกันโหวตเพื่อกำหนดว่ากลุ่มที่ได้เพลงใดจะออกมานำเสนอก่อน

12. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มให้ครูและเพื่อนร่วมชั้นฟังทีละกลุ่ม กลุ่มที่ได้เนื้อเพลงเพลงเดียวกันให้ออกมานำเสนอพร้อม ๆ กัน จนครบทุกกลุ่ม โดยครูเน้นย้ำให้พูดด้วยเสียงดังฟังชัด

13. นักเรียนและครูร่วมกันประเมินความถูกต้องของคำตอบ โดยดูจากสื่อ Power Point ประกอบ และฟังเพลงในตอนที่กลุ่มตัวเองได้รับ

14. หลังจบการนำเสนอผลงานครูกล่าวชื่นชม พร้อมทั้งให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนปรบมือให้กำลังใจตัวแทนกลุ่มเพื่อเสริมแรงทางบวก และนำผลงานกลุ่มติดบนกระดาน

15. ครูพูดให้คำแนะนำเพิ่มเติม เปรียบเทียบและตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบของนักเรียนทุกกลุ่ม โดยมีการกระตุ้นถามจากเพื่อนกลุ่มอื่นเพื่อร่วมกันประเมินผลงานกลุ่มด้วย ดังนี้

เพลง	คำนามสามัญ	คำนามวิสามัญ	คำลักษณนาม	คำอาการนาม
ช่อนกลีน	1.ลม 2.น้ำตา 3.กลีน 4.หัวใจ 5.ดวงใจ 6.กาย 7.เงา 8.แสง 9.จันทร์	-	-	1. ความเหงา
รจนาเอย	1.เทวดา 2.เจ้าหญิง 3.คู่ 4.คน 5.แม่ 6.เจ้าชาย 7.เงาะ 8.ทอง 9.มาลัย 10.ชีวิต 11.ฟ้า 12.คู่ครอง	1.รจนา	-	-
พ้อเนื้อทอง	1.โอม 2.เสน่ห์ 3.เมตตา 4.หญิง 5.สาว 6.ดวงตา 8.จันทร์ 9.ชาย 10.ข้าว 11.คอ 12.ใจ	1. นางบุษบา	-	-
แอมซอร์รี่ (สีดา)	1.อก 2.ยักษ์ 3.อุบาย 4. รูป 5. ใจ 6.ชีวา 7.แก้วตา 8.แม่ 9.พี่	1. พระราม 2. กรุงลงกา 3. สีดา	-	1. ความรัก

ขั้นที่ 4 สื่อสารและสะท้อนคิดอย่างรวมพลัง (Communicating and Reflecting Collaboratively) (15 นาที)

16. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ครั้งนี้ คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกแทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สภาพธรรมชาติ สถานที่ต่าง ๆ ทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม แบ่งออกเป็น 4 ชนิด ได้แก่ คำนามสามัญ คำนามวิสามัญ คำลักษณะนาม และคำอาการนาม

17. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันยกตัวอย่างคำนามแต่ละชนิด ที่พบในชีวิตประจำวัน เช่น ในบ้าน ในบริเวณโรงเรียน เพื่อยืนยันความเข้าใจเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

ขั้นที่ 5 รวมพลังประยุกต์และตอบแทนสังคม (Applying and Serving Collaboratively) (10 นาที)

18. นักเรียนทำใบงานเรื่อง ชนิดของคำนาม จำนวน 20 ข้อ พร้อมตกแต่งระบายสีให้สวยงาม เป็นการบ้าน เพื่อทบทวนความรู้และนำมาส่งในชั่วโมงถัดไป

19. ครูเฉลยคำตอบของใบงานในชั่วโมงต่อไปและคัดเลือกผลงานที่ทำได้ถูกต้องและสวยงาม 6-8 ชิ้น มาให้นักเรียนร่วมกันจัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นกำลังใจแก่ผู้ที่ตั้งใจทำงานและเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้อื่นพัฒนาผลงานของตนให้ดีขึ้น

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. Power Point เรื่อง ชนิดของคำนาม
2. เพลง Home ของศิลปิน ธีร์ ไชยเดช
3. ใบงานกลุ่ม “เพลินภาษา หาคำนาม” เพลงซ่อนกลืน ศิลปิน ปาล์มมี
4. ใบงานกลุ่ม “เพลินภาษา หาคำนาม” เพลงรจนาเอย ศิลปิน จิว สกุนชัย
5. ใบงานกลุ่ม “เพลินภาษา หาคำนาม” เพลงพ่อน้ำทอง ศิลปิน เปาวลี พรพิมล
6. ใบงานกลุ่ม “เพลินภาษา หาคำนาม” เพลงแอมซอร์รี่ (สีดา) ศิลปิน เตอะ รูป
7. ใบงานเรื่อง ชนิดของคำนาม

9. ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. ใบงานกลุ่ม
2. ใบงานเรื่อง ชนิดของคำนาม

10. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (Knowledge : K) - นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำนามได้ถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม	- แบบบันทึกพฤติกรรม การตอบคำถาม	- ผ่านเกณฑ์ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process : P) - นักเรียนสามารถระบุชนิดของ คำนามได้ถูกต้อง	- ตรวจผลงานกลุ่ม - ตรวจใบงานเรื่อง ชนิด ของคำนาม	- แบบประเมินผลงาน กลุ่ม - แบบบันทึกคะแนน ใบงานเรื่อง ชนิดของ คำนาม	- ผ่านเกณฑ์ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป - ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude : A) - นักเรียนเห็นประโยชน์และ ความสำคัญของการใช้คำนามให้ ถูกต้องตามบริบท	- สังเกตพฤติกรรมการ เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ เรียน	- ผ่านเกณฑ์ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ผ่านเกณฑ์ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- ประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	- ผ่านเกณฑ์ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

วันที่.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม แล้ว มีความคิดเห็นดังนี้

1. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

ดีมาก ดี พอใช้

2. กระบวนการจัดการเรียนรู้

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่ได้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. ผลการจัดการเรียนรู้

สามารถวัดได้จริง สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

ไม่สามารถวัดได้จริง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4. การนำไปใช้

สามารถนำไปใช้ได้จริง

ควรปรับปรุงพัฒนา ก่อนนำไปใช้

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

วันที่.....

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมกรรมการตอบคำถาม				เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		ความสนใจ ตั้งใจฟังคำถาม (3)	ตอบได้ถูกต้องตรงตามประเด็น (3)	การตอบคำถามอย่างสม่ำเสมอ (3)	การตั้งคำถามย้อนกลับ (3)			ผ่าน	ไม่ผ่าน
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมกรรมการตอบคำถาม

- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 2 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี
- 1 หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

สรุปเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมกรรมการตอบคำถาม

- ค่าเฉลี่ย 2.34-3.00 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
- ค่าเฉลี่ย 1.67-2.33 ได้ระดับคุณภาพ ดี (ผ่าน)
- ค่าเฉลี่ย 1.00-1.66 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้

ผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด.....คน

ได้ระดับดีมาก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้ระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้ระดับพอใช้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม)

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม
(Rubric Assessment)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ความสนใจ ตั้งใจฟัง คำถาม	สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุย ในชั้นเรียน ตอบคำถามได้ ทันที	สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่ พูดคุยในชั้นเรียน ตอบ คำถามไม่ได้ทันที	ไม่สนใจฟัง พูดคุยในชั้น เรียน และตอบคำถาม ไม่ได้ทันที
ตอบได้ถูกต้อง ตรงตามประเด็น	ตอบคำถามได้ถูกต้อง ตรง ตามประเด็น และอธิบาย คำตอบชัดเจน	ตอบคำถามได้ถูกต้อง ตรงตามประเด็น แต่ อธิบายคำตอบได้ไม่ ชัดเจน	ตอบคำถามได้ถูกต้อง บางส่วน
การตอบคำถาม อย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามอย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบ่อยครั้ง	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยครั้ง
การตั้งคำถาม ย้อนกลับ	ตั้งคำถามย้อนกลับทุกครั้งที่ มีโอกาส	ตั้งคำถามย้อนหลังได้เอง ในบางครั้ง	ตั้งคำถามได้แต่ต้องให้ ความช่วยเหลือ

**แบบประเมินผลงานกลุ่ม
สมาชิกกลุ่มที่.....**

- | | |
|----|-------------|
| 1. | เลขที่..... |
| 2. | เลขที่..... |
| 3. | เลขที่..... |
| 4. | เลขที่..... |

คำชี้แจง : พิจารณาใส่คะแนน (4, 3, 2, 1) ลงในช่องว่างให้ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ลำดับ ที่	รายการพฤติกรรม	คุณภาพการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
1	ผลงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด				
2	ผลงานเสร็จทันตามกำหนดเวลา				
3	เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ				
4	ผลงานแสดงถึงการนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้				
5	ผลงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย				
รวม					
ระดับคุณภาพ					

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--|-------------|
| ผลงานสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน | ให้ 4 คะแนน |
| ผลงานสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่ | ให้ 3 คะแนน |
| ผลงานสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน | ให้ 2 คะแนน |
| ผลงานไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน | ให้ 1 คะแนน |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
16-20	ดีมาก
14-15	ดี
12-13	พอใช้
10-11	ผ่าน
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม)

แบบสรุปคะแนนผลงานกลุ่ม

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	การประเมินผลงานกลุ่ม	ระดับ คุณภาพ	สรุป	
		คะแนน		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
16-20	ดีมาก
14-15	ดี
12-13	พอใช้
10-11	ผ่าน
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด.....คน

ได้ระดับดีมาก	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
ได้ระดับดี	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
ได้ระดับพอใช้	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
ได้ระดับผ่าน	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
ได้ระดับปรับปรุง	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม)

แบบบันทึกคะแนนใบงานเรื่อง ชนิดของคำนาม

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	การประเมินใบงาน		ระดับ คุณภาพ	สรุป	
		คะแนน	ร้อยละ		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ร้อยละของคะแนน	ระดับคุณภาพ
16-20	ทำคะแนนได้ร้อยละ 80-100	ดีมาก
12-15	ทำคะแนนได้ร้อยละ 60-79	ดี
8-11	ทำคะแนนได้ร้อยละ 40-59	ปานกลาง
4-7	ทำคะแนนได้ร้อยละ 20-39	พอใช้
0-3	ทำคะแนนได้ร้อยละ 0-19	ปรับปรุง
เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป		

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด.....คน

ได้คะแนนร้อยละ 80-100	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
ได้คะแนนร้อยละ 60-79	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
ได้คะแนนร้อยละ 40-59	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
ได้คะแนนร้อยละ 20-39	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
ได้คะแนนร้อยละ 0-19	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต							สรุปผลการประเมิน	
		มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น อดทนและเพียรพยายาม	ความมีเหตุผล	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	การให้ความร่วมมือ	รวม	ระดับคุณภาพ		
		4	4	4	4	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
16-20	ดีมาก
14-15	ดี
12-13	พอใช้
10-11	ผ่าน
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด.....คน

ได้ระดับดีมาก	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
ได้ระดับดี	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
ได้ระดับพอใช้	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
ได้ระดับผ่าน	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
ได้ระดับปรับปรุง	จำนวน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม)

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
(Rubric Assessment)

เกณฑ์การสังเกต	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกควรมีดังนี้ 1. สนทนาซักถาม แสดงความคิดเห็น ตั้งใจเรียน 2. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม 3. มีคำถามแปลกใหม่ น่าสนใจ และสร้างสรรค์ 4. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ครูสอน	ปฏิบัติได้ทั้ง 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ
มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นอดทนและเพียรพยายาม ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกควรมีดังนี้ 1. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สมบูรณ์ 2. ทำงานเสร็จทันและตรงต่อเวลาที่กำหนด 3. มีความเพียรพยายามในการทำงานให้สำเร็จ 4. ทำงานเต็มความสามารถ	ปฏิบัติได้ทั้ง 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ
ความมีเหตุผล ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกควรมีดังนี้ 1. อธิบายและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 2. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ให้เหตุผลในการเลือกหรือตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม 4. มีมารยาทในการแสดงความคิดเห็น	ปฏิบัติได้ทั้ง 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ
มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกควรมีดังนี้ 1. มีการคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบก่อนทำงาน 2. มีความละเอียดถี่ถ้วนในการทำงาน ผลงานสะอาดเรียบร้อย 3. ตรวจสอบคุณภาพของผลงานก่อนส่ง 4. ทำงานอย่างมีระเบียบเรียบร้อยไม่ทำให้สกปรกหรือเสียหาย	ปฏิบัติได้ทั้ง 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ
การให้ความร่วมมือ ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกควรมีดังนี้ 1. กระตือรือร้นสนใจร่วมกิจกรรม 2. มีความสุขและเต็มใจร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่น 3. มีความเต็มใจร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนๆ ในชั้นเรียน โดยไม่แบ่งแยกชาย หญิง 4. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อน ๆ และครูโดยไม่ลังเล	ปฏิบัติได้ทั้ง 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรม			เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		สมัย	ไม่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	3	3				
23								
24								
25								
26								
27								
28								

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีมาก
 2 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี
 1 หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

สรุปเกณฑ์การประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

- ค่าเฉลี่ย 2.34-3.00 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
 ค่าเฉลี่ย 1.67-2.33 ได้ระดับคุณภาพ ดี (ผ่าน)
 ค่าเฉลี่ย 1.00-1.66 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้

ผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด.....คน

ได้ระดับดีมาก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้ระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้ระดับพอใช้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม)

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)
มีวินัย	เข้าเรียนตรงเวลาและส่งงานตามที่มอบหมาย	เข้าเรียนช้า 5-10 นาที แต่ส่งงานตามที่มอบหมายทันเวลา	เข้าเรียนช้ามากกว่า 10 นาที และไม่ส่งงานตามที่มอบหมาย
ใฝ่เรียนรู้	แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ ทำงานอย่างกระตือรือร้นทำให้ได้ผลงานมีคุณภาพ	แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ ไม่กระตือรือร้น ทำให้ได้ผลงานค่อนข้างไม่มีคุณภาพและล่าช้า	ไม่รู้จักแสวงหาความรู้ ขาดการจดบันทึก ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน ได้งานไม่มีคุณภาพหรือไม่ส่งงาน
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ	มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่มี ความอดทนและท้อแท้ ต่ออุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จบางส่วน	ไม่มีความตั้งใจ ไม่มี ความพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ไม่มีความอดทน ไม่ส่งงานตามกำหนดเวลา

แบบประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง : พิจารณาใส่คะแนน (3, 2, 1) ลงในช่องว่างให้ตรงกับความสามารถของนักเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน 3 = ดีมาก 2 = ดี 1 = พอใช้

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	3	3				
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	3	3				
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 2 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี
- 1 หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

สรุปเกณฑ์การประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

- ค่าเฉลี่ย 2.34-3.00 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
- ค่าเฉลี่ย 1.67-2.33 ได้ระดับคุณภาพ ดี (ผ่าน)
- ค่าเฉลี่ย 1.00-1.66 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้

ผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด.....คน

- ได้ระดับดีมาก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ได้ระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ได้ระดับพอใช้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม)

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสมดีมาก	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสมบางส่วน	ไม่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง
ความสามารถในการคิด	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ และตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ บางส่วน และตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม	ไม่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ไม่สามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ และตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้ไม่เหมาะสม
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	สามารถใช้เหตุผลและตัดสินใจในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ สามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ดีมาก	สามารถใช้เหตุผลและตัดสินใจในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ สามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ดี	ไม่สามารถใช้เหตุผลและตัดสินใจในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ และไม่สามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้

ภาคผนวก

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

Power Point เรื่อง ชนิดของคำนาม

 <p>กิจกรรม “ตอบได้ไหม เรื่องใกล้ตัว”</p>	<p>จงบอกชื่อคุณครู ในสายชั้น ป.6</p> 
<p>คนนิยมเลี้ยงสัตว์อะไร ไว้ที่บ้านบ้าง ?</p> 	<p>จงบอกชื่อสิ่งของ ที่อยู่ในห้องเรียน</p> 
<p>จงบอกชื่อสถานที่ที่อยู่รอบ ๆ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว</p> 	<p>คำนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกแทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สภาพธรรมชาติ สถานที่ต่าง ๆ ทั้งสิ่งที่มีชีวิต และไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม แบ่งออกเป็น 4 ชนิด</p> 
 <p>1. คำนามสามัญ</p> <p>คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อทั่ว ๆ ไป ไม่เฉพาะเจาะจง ไม่ได้ระบุแน่นอนว่าเป็นสิ่งนี้ มีชื่อเรียกอย่างนี้ หรือสิ่งนั้นมีชื่อเรียกอย่างนั้น เช่น</p>	<p>คำนามสามัญ</p> <p>ครู</p>  <p>ปรบมือ ค่ะ</p>
<p>คำนามสามัญ</p> <p>ลิง</p> 	<p>คำนามสามัญ</p> <p>สิงโต</p> 

Power Point เรื่อง ชนิดของคำนาม

คำนามสามัญ

ปากกา



คำนามสามัญ

ตลาด



คำนามสามัญ

วัด



คำนามสามัญ

โรงเรียน



คำนามสามัญ อาจมีความหมายแคบกว้างต่างกัน

ความหมายกว้าง	ความหมายแคบ
ผลไม้	ทุเรียน ชมพู่ มะม่วง เงาะ ลิ้ม
ทุเรียน	ก้านยาว หมอนทอง
มะม่วง	น้ำดอกไม้ เขียวเสวย ฟ้าลั่น



2. คำนามวิสามัญ

คือ คำนามที่ตั้งขึ้นเพื่อเป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่
เช่น

คำนามวิสามัญ

ครูเกษงา



คำนามวิสามัญ

หนุมาน



คำนามวิสามัญ

วัดลาดยาว



คำนามวิสามัญ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว



คำนามวิสามัญ

ประเทศไทย



คำนามวิสามัญ

เขาหน่อ



คำนามวิสามัญ

แม่น้ำเจ้าพระยา



3. คำลักษณนาม

คือ คำที่ใช้บอกลักษณะของคำนามหรือคำกริยา
มักจะปรากฏหลังคำบอกจำนวน
คำบอกลำดับ
เช่นคำว่า เล่ม ตำม แห่ง หลัง ลำ คน ตัว

จงบอกลักษณนาม
ของสิ่งต่อไปนี้



คำลักษณนาม



กรรไกร 1 ตำม



กระจก 1 บาน

คำลักษณนาม



เข็มทิศ 1 เรือน



นาฬิกา 1 เรือน

คำลักษณนาม



ดินสอ 15 แท่ง



ปากกา 7 ตำม

คำลักษณนาม



พระพุทธรูป 1 องค์



พระสงฆ์ 1 รูป

สามเณร 1 รูป

คำลักษณนาม



เทียน หลาย เล่ม



ธูป หลาย ดอก

Power Point เรื่อง ชนิดของคำนาม

คำลักษณะนาม



ถนน 1 เส้น, สาย

แม่น้ำ 1 สาย

รู้หรือไม่ว่า !


คำลักษณะนามสามารถจับออกกลุ่ม หมู หวก ของคำนามที่อยู่รวมกันได้

เช่น คณะกรรมการนักเรียน
โหล่งข้าง
ฝูงผึ้ง
หมู่ลูกเสือ
กลุ่มเพื่อน

คำนามบอกหมวดหมู่นี้
ตำราเดิม เรียกว่า
สมุหนาม (สะ-หมู-หะ-นาม)

4. คำอาการนาม (อา-กา-ระ-นาม)

คือ คำนามที่ใช้คำว่า "การ" หรือ "ความ" นำหน้า คำกริยา ซึ่งจะมีความหมายเป็นนามธรรมเสมอ เช่น



คำอาการนาม

การกิน



คำอาการนาม

การเดิน



คำอาการนาม

การนอน



คำอาการนาม

ความดี



คำลักษณะนาม

ความรู้



คำอาการนาม

ความโสด



ขอมือ
คนโสด
หนอยคียบน..

รู้หรือไม่ว่า !

คำเหล่านี้ "ไม่ใช่" คำอาการนาม เช่น

- การบ้าน → บ้าน เป็นคำนาม
- การไฟฟ้า → ไฟฟ้า เป็นคำนามสามัญ เท่านั้น
- การประปา → ประปา เป็นคำนาม

Power Point เรื่อง ชนิดของคำนาม

1. คำนามสามัญ
คำเรียกชื่อทั่ว ๆ ไป ไม่เฉพาะเจาะจงของสิ่งต่าง ๆ เช่น
ครู ลิง ปากกา ตลาด

2. คำนามวิสามัญ
ชื่อเฉพาะของสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งจะมีสิ่งนั้นเพียงหนึ่งเดียว เช่น
ครูเจษฎา วัดลาดยาว แม่หน้าเจ้าพระยา

3. คำลักษณนาม
คำที่บอกลักษณะของคำนาม มักตามหลังคำจำนวนหรืออยู่หน้าคำนามเพื่อบอกหมวดหมู่ เช่น
เล่ม ด้าม แห่ง หลัง ลำ คน ตัว

4. คำอาการนาม
คำที่มี "การ" และ "ความ" นำหน้าคำกริยา เช่น
การกิน การเดิน ความดี ความรู้




กิจกรรมกลุ่ม
"เพลิณภาษา หาคำนาม"
ให้นักเรียนระบุคำนามและชนิดของคำนามที่พบในเนื้อเพลงของกลุ่มตัวเอง อย่างน้อย 10 คำ (ไม่นับคำซ้ำ)



เพลงช่อนกลืน ศิลปิน ปาหลมี

ลมอ่อนพัดโชยมา น้ำตกก็ไหลริน เหลือเพียงกลิ่นหัวใจ คลั่งไปกับความเหงา
รักยังไม่จางไป ตรึงติดติดดวงใจ ยังหอมรัญจวนชวนให้ฝัน
เคยแอบแนบเคียงกาย อิงแอบมีรูคาลัย ใต้เงาของแสงจันทร์ เข้ายวนไม่เลือนหาย
ซ่อนเก็บไว้ข้างใน ตรงสุดลึกดวงใจ ถนนเธออยู่ในนั้น




เฉลย เพลง ช่อนกลืน

คำนามสามัญ	คำนามวิสามัญ	คำลักษณนาม	คำอาการนาม
ลม	น้ำตก	-	ความเหงา
กลืน	หัวใจ	-	
ดวงใจ	กาย		
เงา	แสง		
จันทร์			

เพลง รจนาเอ๋ย ศิลปิน จิว สุกฤษชัย

แต่แล้วตั้ง เทวดาท่าน บั้นแต่ง เจ้าหญิง ทั้งหกได้คู่สมใจ
เหลือคนสุดท้าย แม่รจนา ละเอียดเอ๋ย ไม่มองเจ้าชาย แต่เห็นเงาเป็นทอง
เสียดมาลัยเพื่อฝากชีวิตคงเป็นฟ้าลิขิต ให้เกิดมาเพื่อได้เป็น คู่ครอง
ข้างนอกไม่สวยแต่ข้างในเป็น ทอง ถึงใครไม่มอง แต่ฉันจะมอง
มองแค่เธอ รจนาเอ๋ย




เฉลย เพลง รจนาเอ๋ย

คำนามสามัญ	คำนามวิสามัญ	คำลักษณนาม	คำอาการนาม
เทวดา	เจ้าหญิง	รจนา	-
คู่	คน		
แม่	เจ้าชาย		
เงา	ทอง		
มาลัย	ชีวิต		
ฟ้า	คู่ครอง		

เพลง พ่อเนื้อทอง ศิลปิน เปาวลี พรพิมล

โอม เสน่ห์เมตตาจางเกิดแก่ฉัน หญิงสาว นบร้อยนับพัน เธออย่าได้แล
ให้ฉันงามดัง นางบุษบา ดวงตา สุกใสตั้งจันทร์ฉาย
ชาย เห็นก็ทนมไม่ไ้ รำพึง คิดตั้งแต่เพียงหน้าฉัน
ข้าว อยู่ในมือก็ให้ลืมหืม ให้ นอนสะอื้นคิดถึงทุกคืนวัน
โอม จงรักและเมตตาฉัน อย่า ได้เปลี่ยนใจ




เฉลย เพลง พ่อเนื้อทอง

คำนามสามัญ	คำนามวิสามัญ	คำลักษณนาม	คำอาการนาม
โอม	เสน่ห์	นางบุษบา	-
เมตตา	หญิง		
สาว	ดวงตา		
จันทร์	ชาย		
ข้าว	คอ		
ใจ			

เพลง แอมซอรี (สิตา) ศิลปิน เดอะ ระเบิด

โอ้ว! โอ้ว! อูเออ ไอ้พระราม แพ้รัก
ไม่หวั่นจะรบสยบยักษ์จะหัก เอากรง รงกา
แต่ว่าความรักกลับโดน ออบาย ไม่ เชื่อใจ สิตา
วาดรูป ยักษ์ ตั้ง แทง ใจ สั่ง ให้ วาย ชีวา
ผิด ไป แล้ว หนอ ใจ ที่ ปลื้ ก ไ้ แก้ว ตา
โปรด รับรู้ แม่ สิตา ที่ พลาด ไป



เฉลย เพลง แอมซอรี (สิตา)

คำนามสามัญ	คำนามวิสามัญ	คำลักษณนาม	คำอาการนาม
อก	ยักษ์	พระราม	-
ลูบาย	รูป	กรงรงกา	
ใจ	ชีวา	สิตา	
แก้วตา	แม่		
ที่			



ใบงานกลุ่ม “เพลินภาษา หาคำนาม”



สมาชิกกลุ่มที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....

1. เลขที่
2. เลขที่
3. เลขที่
4. เลขที่

คำสั่ง ให้นักเรียนระบุคำนามและชนิดของคำนามที่พบในเนื้อเพลงของกลุ่มตัวเองอย่างน้อย 10 คำ
(ไม่นับคำซ้ำ)

เพลงซ่อนกลิ่น ศิลปิน ปาล์มมี

ลมอ่อนพัดโชยมา น้ำตาก็ไหลริน เหลือเพียงกลิ่นหัวใจ คลุ้งไปกับความเหงา
 รักยังไม่จางไป ตรึงติดชิดดวงใจ ยังหอมรัญจวนชวนให้ฝัน
 เคยแอบแนบเคียงกาย อิงแอบมิรู้คลาย ใต้เงาของแสงจันทร์ เข้ายวนไม่เลือนหาย
 ซ่อนเก็บไว้ข้างใน ตรงสุดลึกดวงใจ ถนอมเธออยู่ในนั้น

คำนามสามัญ	คำนามวิสามัญ	คำลักษณนาม	คำอาการนาม





ใบงานกลุ่ม “เพลีนภาษา หาคำนาม”



สมาชิกกลุ่มที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....

1. เลขที่
2. เลขที่
3. เลขที่
4. เลขที่

คำสั่ง ให้นักเรียนระบุคำนามและชนิดของคำนามที่พบในเนื้อเพลงของกลุ่มตัวเองอย่างน้อย 10 คำ
(ไม่นับคำซ้ำ)

เพลง รจนาเอ๋ย ศิลปิน จิว สกุนชัย

แต่แล้วตั้งเทวดาท่านปั้นแต่ง เจ้าหญิงทั้งหกได้คู่สมใจ
เหลือคนสุดท้อง แม่รจนา ชะเอ็งเอ๋ย ไม่มองเจ้าชายแต่เห็นเงาเป็นทอง
เสียงมาลัยเพื่อฝากชีวิตคงเป็นฟ้าลิขิต ให้เกิดมาเพื่อได้เป็นคู่ครอง
ข้างนอกไม่สวยแต่ข้างในเป็นทอง ถึงใครไม่มอง แต่ฉันจะมอง
มองแค่เธอ รจนาเอ๋ย

คำนามสามัญ	คำนามวิสามัญ	คำลักษณนาม	คำอาการนาม





ใบงานกลุ่ม “เพลีนภาษา หาคำนาม”



สมาชิกกลุ่มที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....

- 1. เลขที่
- 2. เลขที่
- 3. เลขที่
- 4. เลขที่

คำสั่ง ให้นักเรียนระบุคำนามและชนิดของคำนามที่พบในเนื้อเพลงของกลุ่มตัวเองอย่างน้อย 10 คำ (ไม่นับคำซ้ำ)

เพลง พ่อเนื้อทอง ศิลปิน เปาวลี พรพิมล

โอมเสน่ห์เมตตาจงเกิดแก่ฉัน	หญิงสาวน่ารักอ่อนน้อมพัน เธออย่าได้แล
ให้ฉันงามดั่งนางบุษบา	ดวงตาสุกใสตั้งจันทร์ฉาย
ชายเห็นก็ทนไม่ได้	รำพึงคิดถึงแต่เพียงหน้าฉัน
ข้าวอยู่ในคอกก็ให้ลืมกลิ่น	ให้นอนสะดุ้งคิดถึงทุกคืนวัน
โอมจงรักและมีแก่ฉัน	อย่าได้เปลี่ยนใจ

คำนามสามัญ	คำนามวิสามัญ	คำลักษณนาม	คำอาการนาม





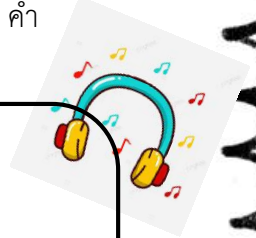
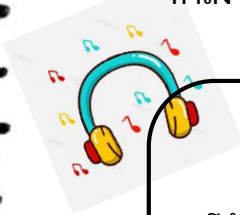
ใบงานกลุ่ม “เพลีนภาษา หาคำนาม”



สมาชิกกลุ่มที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....

- 1. เลขที่
- 2. เลขที่
- 3. เลขที่
- 4. เลขที่

คำสั่ง ให้นักเรียนระบุคำนามและชนิดของคำนามที่พบในเนื้อเพลงของกลุ่มตัวเองอย่างน้อย 10 คำ (ไม่นับคำซ้ำ)



เพลง แอมซอรี (สีดา) ศิลปิน เตอะ รูป

โอ้ว่า โอ้ว่าอกเอย โอ้พระรามแพ้วรัก ไม่ห้วนจะรบสยบยักษ์จะหักเอากรุงลงกา
 แต่ว่าความรักกลับโดนอุปาย ไม่เชื่อใจสีดา วาดรูปยักษ์ ตั้งแทงใจสั่งให้วายชีวา
 ผิดไปแล้วหนอใจ ที่ผลักไสแก้วตา โปรตรับรู้แม่สีดา พี่พลาดไป

คำนามสามัญ	คำนามวิสามัญ	คำลักษณนาม	คำอาการนาม



**ใบงาน เรื่อง ชนิดของคำนาม
วิชา ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6**

คำสั่ง: ให้นักเรียนพิจารณาคำที่ขีดเส้นใต้ แล้วเลือกชนิดของคำนามเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



คำนามสามัญ คำลักษณนาม	คำนามวิสามัญ คำอาการนาม
--	--



ข้อ	ข้อความ	ชนิดของคำนาม
1	<u>หนังสือ</u> วางอยู่บนโต๊ะ	
2	ครอบครัวของฉันจะไปเที่ยว <u>เชียงใหม่</u>	
3	พี่ชื่อยาลดใช้ 1 <u>แผง</u>	
4	<u>การออกกำลังกาย</u> จะทำให้ร่างกายแข็งแรง	
5	แม่ซื้อ <u>หมาก</u> พลูมาฝากยาย	
6	นักเรียนทุกคนต้องมีความ <u>รับผิดชอบ</u> ต่อการเรียน	
7	ฝูง <u>ค้างคาว</u> ออกหากินในเวลากลางคืน	
8	<u>มินา</u> ชอบเรียนวิชาภาษาไทย	
9	<u>ความรัก</u> ทำให้เราทั้งสุขและทุกข์	
10	ทางรถไฟสายนี้กำลังก่อสร้าง <u>ใหม่</u>	
11	นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาที่ <u>พระที่นั่งวิมานเมฆ</u>	
12	<u>ความฝัน</u> ในบางครั้งก็เกิดจากความวิตกกังวลนั่นเอง	
13	พวกเรา <u>อยู่บ้าน</u> ทุกวัน	
14	<u>คณะ</u> ลิเกกำลังแสดงงานประจำปีของจังหวัด	
15	<u>จอมขวัญ</u> ปลุกกล้วยไม้สีชมพู	
16	แม่กับ <u>ป้า</u> ไปตลาด	
17	พวกเราจะไปเที่ยวที่ <u>อยุธยา</u>	
18	ลูก <u>เสือ</u> ชาวบ้านร่วมกันปลูกป่าชายเลน	
19	นักกีฬาทีมชาติไทยเดินทางไป <u>ร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก</u>	
20	นภาพร <u>รณ</u> เขียนบทความ 2 <u>เรื่อง</u>	

รวมคะแนน



เฉลย ใบงาน เรื่อง ชนิดของคำนาม
วิชา ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง: ให้นักเรียนพิจารณาคำที่ขีดเส้นใต้ แล้วเลือกชนิดของคำนามเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



<p>คำนามสามัญ คำลักษณนาม</p>	<p>คำนามวิสามัญ คำอาการนาม</p>
--	--



ข้อ	ข้อความ	ชนิดของคำนาม
1	หนังสือวางอยู่บนโต๊ะ	คำนามสามัญ
2	ครอบครัวของฉันจะไปเที่ยวเชียงใหม่	คำนามวิสามัญ
3	พี่ชวยาลดใช้ 1 แฉง	คำลักษณนาม
4	การออกกำลังกายจะทำให้ร่างกายแข็งแรง	คำอาการนาม
5	แม่ซื้อหมากพลุมมาฝากยาย	คำนามสามัญ
6	นักเรียนทุกคนต้องมีความรับผิดชอบต่อการเรียน	คำอาการนาม
7	ฝูงค่างควาออกหากินในเวลากลางคืน	คำลักษณนาม
8	มีนาชอบเรียนวิชาภาษาไทย	คำนามวิสามัญ
9	ความรักทำให้เราทั้งสุขและทุกข์	คำอาการนาม
10	ทางรถไฟสายนี้กำลังก่อสร้างใหม่	คำลักษณนาม
11	นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาที่พระที่นั่งวิมานเมฆ	คำนามวิสามัญ
12	ความฝันในบางครั้งก็เกิดจากความวิตกกังวลนั่นเอง	คำอาการนาม
13	พวกเราอยู่บ้านทุกวัน	คำนามสามัญ
14	คณะลิเกกำลังแสดงงานประจำปีของจังหวัด	คำลักษณนาม
15	จอมขวัญปลุกกล้วยไม้สีชมพู	คำนามวิสามัญ
16	แม่กับป้าไปตลาด	คำนามสามัญ
17	พวกเราจะไปเที่ยวที่อยุธยา	คำนามวิสามัญ
18	ลูกเสือชาวบ้านร่วมกันปลูกป่าชายเลน	คำนามสามัญ
19	นักกีฬาทีมชาติไทยเดินทางไปร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก	คำอาการนาม
20	นภาพรพรรณเขียนบทความ 2 เรื่อง	คำลักษณนาม



ผังการนั่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กระดานดำ

กลุ่ม 1



กลุ่ม 2



กลุ่ม 3



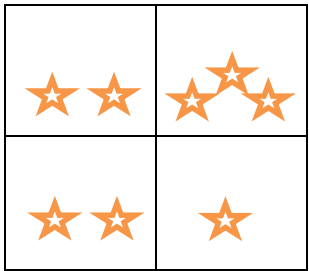
กลุ่ม 4



กลุ่ม 5



กลุ่ม 6



กลุ่ม 7



หมายเหตุ ☆ เรียนรู้ช้า
☆☆ เรียนรู้ปานกลาง
☆☆☆ เรียนรู้เร็ว