คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาวเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ภายใต้บริบทของโรงเรียน พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนอนุบาลลาดยาวขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุกๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
ส่วนที่ 1 บทนำ	**1**
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	4
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	9
- ข้อมูลด้านบุคลากร	10
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	12
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	13
- ข้อมูลนักเรียน	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**95**
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	95
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	96
- ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการนครสวรรค์	98
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.นครสวรรค์ เขต 2	101
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	103
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	**106**
1. ประมาณการรายรับ	106
2. ประมาณการรายจ่าย	107
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	108
4. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	114
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	121
- รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ 5)	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	129
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงของเด็กปฐมวัย	133
3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)	137
4. โครงการวันสำคัญ (ระดับปฐมวัย)	141
5. โครงการเด็กน้อยใส่ใจสุขภาพ	145
6. โครงการหนูทำได้	149
7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	153
8. โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	157

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
9. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	161
10. โครงการสร้างสรรค์คุณค่าสู่บัณฑิต	165
11. โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย	169
12. โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	173
13. โครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	177
14. โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	180
15. โครงการพัฒนาความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	184
16. โครงการพัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ	189
17. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน	193
18. โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ	198
19. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	204
20. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	207
21. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำริศาสตร์พระราชา	220
22. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	225
23. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	238
24. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	247
25. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	252
26. โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น	257
27. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน	261
28. โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)	267
29. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	273
30. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	278
31. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	285
32. โครงการธนาคารขยะ	289
33. โครงการอาหารกลางวัน	293
34. โครงการอาหารเสริม (นม)	296
35. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	299
36. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	302
37. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	306
38. โครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	310
39. โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ(การเงิน/พัสดุ/บัญชี)	314

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	**318**
1. การกำกับ ติดตาม	318
2. การประเมินผลและรายงาน	319
3. ปัจจัยความสำเร็จ	320

ภาคผนวก

1. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (แต่งตั้งกรรมการตอนต้นปีงบประมาณ มีกำหนดเป็นรายปี) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. รายงานการประชุม ชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ที่ต้องดำเนินการตามตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (ที่มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย)
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. ผลการประเมิน สมศ

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตั้งอยู่เลขที่ 154 หมู่ 5 ถนน ลาดยาว – สว่างอารมณ์ ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60150 โทรศัพท์ 0-5627-1423 Web Site www.anubanlatyao.ac.th สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีพื้นที่ทั้งสิ้น 25 ไร่ 3 งาน 73 ตาราง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2465 ผู้ริเริ่มก่อตั้งครั้งแรก ได้แก่

1. นายเบี้ยว จั่นเจริญ นายอำเภอโกรกพระ
2. นายคง ใจรัก ธรรมการอำเภอโกรกพระ
3. ขุนลาดบริบาล (นายหลง หมู่พยัคฆ์) กำนันตำบลลาดยาว

และร่วมด้วยประชาชนชาวตำบลลาดยาวร่วมมือกันก่อตั้งขึ้น เมื่อแรกตั้งใช้นามโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลลาดยาว 1” โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดลาดยาวเป็นที่เล่าเรียน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เมื่อเปิดเรียนครั้งแรกมีนักเรียน 58 คน มีครูทำการสอน 3 คน คือ

1. นายจรัส สังวรศีล เป็นครูใหญ่
2. นายจำลอง นาคสุริยะ เป็นครูน้อย
3. นายบุญช่วย ธาสุกรี เป็นครูน้อย

พ.ศ. 2474 ได้ย้ายสถานศึกษาที่เรียนจากศาลาการเปรียญวัดลาดยาวมาเรียนที่อาคารสร้างใหม่เป็นอาคารเรียน แบบ ป.2 สร้างเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ทรงปั้นหยา

ในปี พ.ศ. 2480 นายใหญ่ ศวิตชาติ นายอำเภอลาดยาว ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นโรงเรียนปฐมสิทธิ์พิทยาคาร

พ.ศ. 2503 คณะกรรมการศึกษาของโรงเรียนและคณะครูร่วมกันหาเงินสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่อีก 1 หลัง ทางด้านทิศใต้ของอาคารเรียนหลังเดิม เป็นอาคารเรียนชั่วคราว แบบ 002

พ.ศ. 2504 คณะครูนักเรียนและกรรมการศึกษา ร่วมกันจัดงานประจำปี (งานปีใหม่ 1 – 3 มกราคม 2504) หาเงินรายได้ต่อเติมอาคารเรียนชั่วคราวเพิ่มออกไป เพื่อให้มีที่เรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากยิ่งขึ้น

การขยายการศึกษา

พ.ศ. 2495	เปิดสอนชั้นเด็กเล็กนอกเกณฑ์บังคับ	จำนวน 1 ห้อง
พ.ศ. 2505	เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 1 ห้อง
พ.ศ. 2506	ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
พ.ศ. 2507	ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7	
พ.ศ. 2515	ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7	
พ.ศ. 2521	ลดชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เหลือชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	

พ.ศ. 2506 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ขยายอาคารชั่วคราวที่สร้างไว้เดิม โดยต่อเติมออกอีก 14 เมตร เทพื้นด้วยปูนซีเมนต์ และเทพื้นทางเท้ารอบอาคารเรียน ภายในอาคารเรียนด้านทิศตะวันตกทำเป็นเวทียกขึ้น

พ.ศ. 2508 ได้รับเงินงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน 125,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างเป็นอาคารเรียนแบบถาวร แบบ 017

พ.ศ. 2509 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านลาดยาว (ปฐมสิทธิ์พิทยาคาร)

พ.ศ. 2509 ได้รับเงินงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ สร้างอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น แบบ 017

พ.ศ.2515 ได้รับเงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวนเงิน 370,000 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นบาท) สร้างอาคารเรียนใหม่ขึ้นอีก 1 หลัง เป็นอาคารไม้แบบ 015

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการ ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน

1. นายจรัส สังวรศีล	เป็นครูใหญ่	พ.ศ. 2465 – พ.ศ. 2469
2. นายเนตร นาคสุริยะ	เป็นครูใหญ่	พ.ศ. 2470 – พ.ศ. 2475
3. นายบุญธรรม พูลสวัสดิ์	เป็นครูใหญ่	พ.ศ. 2476 – พ.ศ. 2477
4. นายชุบ รักกัน	เป็นครูใหญ่	พ.ศ. 2477 – พ.ศ. 2478
5. นายกิมเซ้ง คีระสมบูรณ์	เป็นครูใหญ่	พ.ศ. 2478 – พ.ศ. 2579
6. นายสำไพ ปรีชาจารย์	เป็นครูใหญ่	พ.ศ. 2479 – พ.ศ. 2484
7. นายผดุง พิทยาพงษ์	เป็นครูใหญ่	พ.ศ. 2484 – พ.ศ. 2488
8. นายจมร อ่อนศรี	เป็นครูใหญ่	พ.ศ. 2488 – พ.ศ. 2490
9. นายโกวิท ปรีชาจารย์	เป็นครูใหญ่	พ.ศ. 2491 – พ.ศ. 2496
10. นางประไพ บุญเรืองศักดิ์	เป็นครูใหญ่	พ.ศ. 2497 – พ.ศ. 2520
นางประไพ บุญเรืองศักดิ์	เป็นอาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2521 – พ.ศ. 2523
นางประไพ บุญเรืองศักดิ์	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2523 – พ.ศ. 2528
11. นายไพบูลย์ เทียมกลิ่น	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2529 – พ.ศ. 2535
12. นายประสิทธิ์ สิทธิธูรณ์	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2543
13. นายสมศักดิ์ กัลพัตร์	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2548
14. นายประทุม นามโสวรรณ์	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2549 – พ.ศ. 2551
15. นายอุปถัมภ์ วิเศษศรี	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2555
16. นายชาตรี นิลวัชราภรณ์	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2561
17. นายสุเจน ชาญธัญกรณ์	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564
18. นางสาวชญาภา หวลหอม	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนอนุบาลลาดยาว เป็นสัญลักษณ์ดอกบัวสีชมพู ล้อมรอบด้วยตัวอักษร “อ” แสดงความหมาย ดังนี้ **ดอกบัวสีชมพู** เป็นดอกไม้ที่สูงค่า นำมาบูชาพระพุทธเจ้าในครั้งพุทธกาลจนปัจจุบันเปรียบได้กับเด็กทุกคนที่เป็นทรัพยากรที่มีค่า **สัญลักษณ์ “อ”** หมายถึง โรงเรียนอนุบาล ที่จะทำหน้าที่ดูแลโอบอุ้ม ช่วยเหลือ สนับสนุนนักเรียนที่มีค่าทุกๆ คน ให้เจริญเติบโต งดงาม มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับและสืบทอดสังคมดีงามสืบไป

สีประจำโรงเรียน/ธงประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียนอนุบาลลาดยาว คือ สีขาว - แดง

สีขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์
สีแดง	หมายถึง	ความผูกพันมั่นเกลียวดุจสายเลือดเดียวกัน
สีขาว - แดง	หมายถึง	นักเรียนอนุบาลที่มีความบริสุทธิ์ ไร้เดียงสา ขาวสะอาดสะอาดพร้อมที่จะได้รับการศึกษา เรียนรู้ และมีความผูกพันมั่นเกลียวดุจสายเลือดเดียวกัน

คำขวัญ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้กำหนดคำขวัญของโรงเรียน ไว้ว่า

“คำขวัญ วินัยดี มีน้ำใจ ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม”

ปรัชญา

“นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา” อ่านว่า นัตถิ ปัญญาสะมา อาภา แปลว่า แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี ความหมาย ผู้มีปัญญาเปรียบเหมือนมีแสงสว่างคอยนำทางชีวิต

อัตลักษณ์โรงเรียน

"อยู่อย่างพอเพียง"

เอกลักษณ์โรงเรียน

"สื่อสาร 3 ภาษา"

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตั้งอยู่เลขที่ 154 ถนน ลาดยาว – สว่างอารมณ์ หมู่ 5 ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 15.7496053 ลองติจูด 99.7890765

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลลาดยาว) ระยะทาง 1.3 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ระยะทาง 1.9 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (โรงเรียนชุมชนบ้านดอนโม่) ระยะทาง 4.1 กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ต.สระแก้ว อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ต.สร้อยละคร อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ต.สระแก้ว อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ต.ศาลเจ้าไก่ต่อ อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์

ลักษณะภูมิประเทศ

ตำบลลาดยาว เป็นพื้นที่ราบลุ่มและมีพื้นที่ดอนบางส่วน มีลำเหมืองต่างๆ ไหลผ่านทำให้เกิดน้ำท่วมด้านทิศเหนือติดกับตำบลสระแก้ว ด้านทิศตะวันออกตำบลสระแก้วและตำบลหนองยาว ด้านทิศใต้ติดกับตำบลสร้อยละคร และด้านทิศตะวันตกติดกับตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ ใช้น้ำจากการประปาส่วนภูมิภาคอำเภอลาดยาว และใช้ไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอลาดยาว

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)

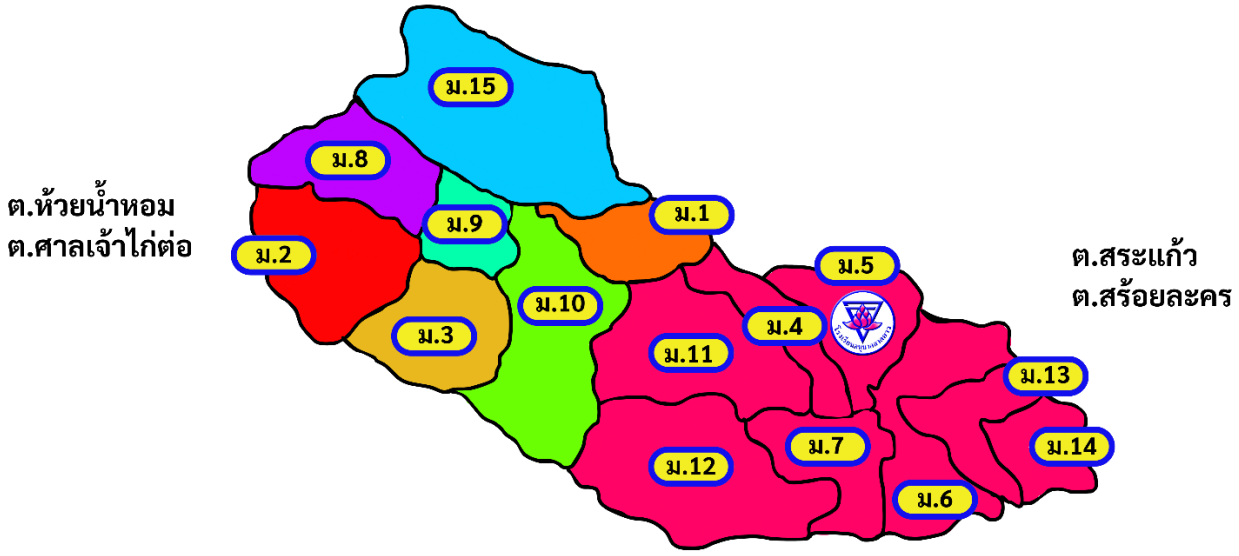


หมายเหตุ

หมายเลข	1	แทน	อาคารเรียน 1
หมายเลข	2	แทน	อาคารเรียน 2
หมายเลข	3	แทน	อาคารเรียน 3
หมายเลข	4	แทน	อาคารปฐมสิทธิ์พิทยาคาร
หมายเลข	5	แทน	อาคารเรียน 8
หมายเลข	6	แทน	อาคารเรียน 7
หมายเลข	7	แทน	อาคารเรียน 6
หมายเลข	8	แทน	โรงอาหาร
หมายเลข	9	แทน	บ้านพักครู
หมายเลข	10	แทน	อาคารกีฬาอเนกประสงค์
หมายเลข	11	แทน	ห้องสมุด
หมายเลข	12	แทน	ห้องน้ำ
หมายเลข	13	แทน	ห้องน้ำ

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

ต.บ้านไร่ ต.สระแก้ว



ต.ห้วยน้ำหอม
ต.ศาลเจ้าไก่ต่อ

ต.สระแก้ว
ต.สร้อยละคร

ต.สร้อยละคร

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีจำนวน 8 หมู่บ้านในเขตตำบลลาดยาว ประกอบด้วย

ที่	หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน
1	4	บ้านลาดยาว
2	5	บ้านลาดยาว
3	6	บ้านลาดยาว
4	7	บ้านดอนปอ
5	11	บ้านหนองขี้ไต้
6	12	บ้านวังยาง
7	13	บ้านหนองไทร
8	14	บ้านดอนธาตุ

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

3.1 การปกครอง

3.1.1 ลักษณะภูมิประเทศ

มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบกว้างและลาดเอียงจากเชิงเขาด้านทิศตะวันตกลงสู่ทิศตะวันออกบางคนเรียกว่าตามลักษณะทางน้ำไหล เพราะเมื่อก่อนพื้นที่บริเวณนี้ยังไม่มีลำน้ำเป็นขอบคันแน่นอน ครั้นพอถึงฤดูฝนน้ำจะไหลลาดเป็นทางยาว มีแหล่งน้ำ 2 แห่ง คือ ลำเหมืองสาธารณะ(คลองขุนลาด) และสระประปาโดยตั้งอยู่ในพื้นที่เขตเมือง ทำให้ไม่มีป่าไม้

3.1.2 สภาพการคมนาคม - ขนส่ง

ตำบลลาดยาวเป็นชุมชนที่มีเส้นทางคมนาคมเฉพาะทางรถยนต์ มีทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1072 (ลาดยาว - หนองเบน, ลาดยาว - เขาชนกัน) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3013 (ลาดยาว - สว่างอารมณ์) และทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1001 (ลาดยาว - หนองสังข์) ทำให้การเดินทางในเขตเทศบาลเป็นไปโดยสะดวก

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเส้นทางคมนาคมโดยอาศัยเส้นทางถนน ลาดยาว – สว่างอารมณ์มีระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอลาดยาว 270 เมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 เป็นระยะทาง 1.9 กิโลเมตร

3.1.3 การสื่อสาร

1) โทรศัพท์

- มีโทรศัพท์สาธารณะ จำนวน 11 หมู่บ้าน (หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14)
- อัตราการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ) ต่อจำนวนครัวเรือน ประมาณร้อยละ 90

2) ไปรษณีย์

ที่ทำการไปรษณีย์ลาดยาว ตั้งอยู่ริมถนนสายลาดยาว – หนองเบน ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ให้ บริการขนส่งข่าวสารและสิ่งของต่างๆ ทางไปรษณีย์ทั้งในประเทศและนอกประเทศ

3.1.4 สาธารณูปโภค

1) ไฟฟ้า

มีบริการไฟฟ้าครบทุกหมู่บ้าน การบริการไฟฟ้าอยู่ในความรับผิดชอบของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอลาดยาว

2) ประปา

มีระบบประปาหมู่บ้านและระบบประปาส่วนภูมิภาคครบ

- ตลาดกลางรับซื้อข้าว จำนวน ๓ แห่ง
- โรงสีข้าว จำนวน ๓ แห่ง
- ร้านรับซื้อของเก่า จำนวน ๒ แห่ง

3.1.5 ประชากร

ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนพื้นเมือง ภาษาที่ใช้เป็นภาษาไทย ภาคกลาง ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ลาดยาว ประเพณีสงกรานต์และงานวันส้มโอของดีเมืองลาดยาว

3.1.6 การศาสนา

ประชาชนส่วนใหญ่ในตำบลลาดยาว นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมี วัด/สำนักสงฆ์ 9 แห่ง (หมู่ที่ 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 14) โดยมีวัดลาดยาว วัดศรีสุธรรมมาราม และวัดประชานิมิต เป็นศูนย์รวมจิตใจและเป็นที่ประกอบพิธีทางศาสนา

3.2 การประกอบอาชีพ

สภาพเศรษฐกิจ (อาชีพ/เศรษฐกิจของชุมชน)

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว เป็นชุมชนเมือง ประกอบหมู่บ้านเขตบริการ 14 หมู่ ในตำบลลาดยาว ประชากร ร้อยละ 50 ทำอาชีพค้าขาย ร้อยละ 10 ทำอาชีพรับจ้างทั่วไปร้อยละ 20 ค้าขาย และรับราชการ ร้อยละ 20 มีรายได้ไม่แน่นอน เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 25,000 บาท ถึง 30,000 บาท สรุปกลุ่มผู้รับบริการมีฐานะ ค่อนข้างยากจน และด้อยโอกาส

3.3 ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

3.3.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองมีประชากรประมาณ 70,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ที่ว่าการอำเภอลาดยาว สถานีตำรวจภูธรลาดยาว ที่ทำการไปรษณีย์อำเภอลาดยาวและตลาดสด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และค้าขายเนื่องจากสภาพภูมิประเทศเหมาะสมกับการเพาะปลูก และเป็นแหล่งชุมชนเหมาะแก่การนำสินค้าเกษตรมาขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ลาดยาว ประเพณีสงกรานต์และงานวันส้มโอของดีเมืองลาดยาว

3.3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 – 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3.4 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

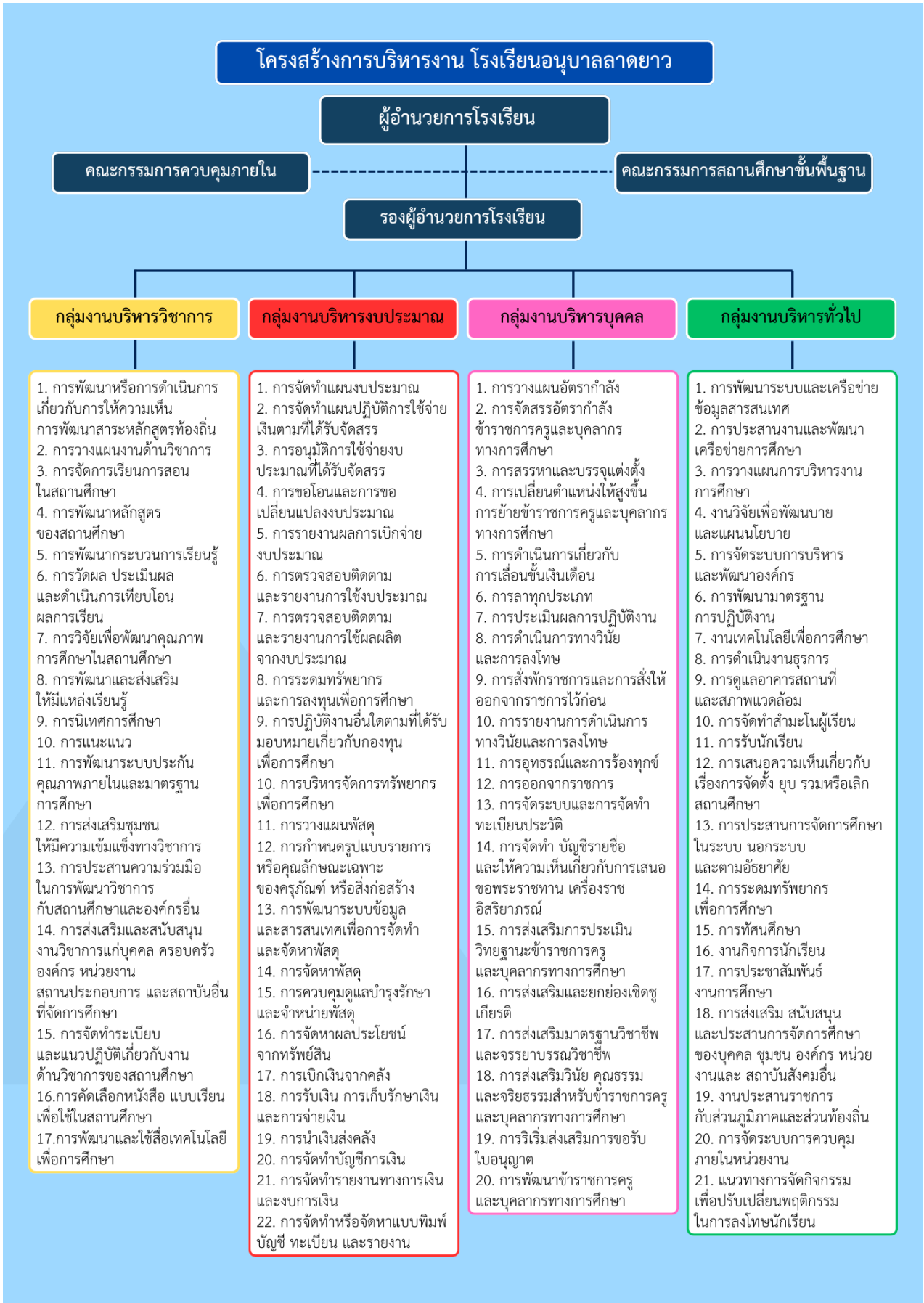
3.4.1 โอกาสของโรงเรียน โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียน มีการคมนาคมสะดวกในการเดินทางของผู้เรียน

3.4.2 ข้อจำกัดของโรงเรียน

1) โรงเรียนมีสถานที่ตั้งเป็นแอ่ง มีน้ำท่วมขังทุกครั้งเมื่อมีฝนตกหนัก และมีปลวกขึ้นบนอาคารเรียน ปัจจุบันโรงเรียนได้ดำเนินการกระดี่อาคารเรียน ถมดินและทำถนนคอนกรีตเสริมเหล็กรอบบริเวณโรงเรียน และปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ รวมทั้งปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องระดมทุนทรัพย์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

2) สภาพของเศรษฐกิจของผู้ปกครองยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการประกอบอาชีพทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

5.1 ผู้บริหาร และข้าราชการครู

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1.	นางสาวชญาภา หวลหอม	ผอ.รร.	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม (การบริหารการศึกษา)	สังคม
2.	นางสาวณัฐพร รัตนาแพง	รอง.ผอ.รร.	ชำนาญการ	กศ.ม (การบริหารการศึกษา)	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
3.	นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์	รอง.ผอ.รร.	ชำนาญการ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ภาษาอังกฤษ
4.	นางสาวณสุดา สิชฌรังษี	รอง.ผอ.รร.	ชำนาญการ	พธ.ม. (การบริหารการศึกษา)	อุตสาหกรรมเกษตร
5.	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอนปฐมวัยศึกษา)	การศึกษาปฐมวัย
6.	นางศรินดา บุตรแสง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	การศึกษาปฐมวัย
7.	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	การศึกษาปฐมวัย
8.	นายคำดี ขุนดารา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	การศึกษาปฐมวัย
9.	นางกัญรินทร์ จินานิกร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ)	การศึกษาพิเศษ
10.	นางสาวภารดี ชัยศิริ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)	การแนะแนว
11.	นางวาริฉัตร พิลึก	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. (การประถมศึกษา)	การประถมศึกษา
12.	นางสยาม คาวิน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	ภาษาอังกฤษ
13.	นางสาวอรวรรณ พัฒนศิริ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (การประถมศึกษา)	การประถมศึกษา
14.	นางจำลักษณ์ คำแผลง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ชีววิทยา
15.	นางสาวมยุรา เรืองฉาย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	คณิตศาสตร์
16.	นางลัดดาวัลย์ คำพร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ
17.	นางชุติมา เกษสุภะ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	พธ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ชีววิทยา
18.	นายพรชัย สุภาตา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	การประถมศึกษา
19.	นางโศรดา ศรีเดช	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ภาษาไทย
20.	นายสุชาติ คำพร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม. (หลักสูตรและการสอนการสอนสังคม)	การประถมศึกษา
21.	นางสาวอุมาพร โสรส	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	คณิตศาสตร์
22.	นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ
23.	นางปัญทิพย์ เพียราชโยธา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้)	การประถมศึกษา
24.	นางสุดตา ยาสุทธิ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ (เคมี))	วิทยาศาสตร์ (เคมี)
25.	นางลฎาภา กลิ่นด้วง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย
26.	นางพัฒนี นิยมกุล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (ปฐมวัย)	ปฐมวัย
27.	นางสาวสมพิศ ชาญธัญกรรม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย
28.	นางวิลาวรรณ์ ศรีหาโคตร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	บ้านและชุมชน
29.	นางสาวสุทธญาณ์ อินทวัน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	คณิตศาสตร์
30.	นางสาวสุปราณี กิ่งนาค	ครู	ชำนาญการ	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)	คณิตศาสตร์
31.	นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม	ครู	ชำนาญการ	ศษ.บ. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย
32.	นางปวีณา พานิช	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ดนตรีศึกษา
33.	นายภาคย์ ทองขาว	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ศิลปกรรม

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
34.	นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ภาษาอังกฤษ
35.	นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ	ครู	ชำนาญการ	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วิทยาการคอมพิวเตอร์
36.	นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ภาษาอังกฤษ
37.	นางสาวขวัญฤดี ผิวพิมดี	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย
38.	นางสาวผกาพรรณ จันทะ	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย
39.	นางสาวสาธิยา จันทเภา	ครู	ชำนาญการ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ (เคมี))	วิทยาศาสตร์ (เคมี)
40.	นางสาวชนิตา แก่งอินทร์	ครู	-	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	คอมพิวเตอร์ศึกษา
41.	นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง	ครู	-	ค.บ. (สังคมศึกษา)	สังคมศึกษา
42.	นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี	ครู	-	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เทคโนโลยีสารสนเทศ
43.	นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์	ครู	-	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย
44.	นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข	ครู	-	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์
45.	นางสาวรัชนก โสอิน	ครู	-	ศษ.บ. (พลศึกษา)	พลศึกษา
46.	นางสาวภาวินี เขม้นกิจ	ครู	-	ค.บ. (การประถมศึกษา)	การประถมศึกษา
47.	นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์	ครู	-	ค.บ. (สังคมศึกษา)	สังคมศึกษา
48.	นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง	ครู	-	กศ.ม. (วิทยาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)	เทคโนโลยีชีวภาพ
49.	นางสาวพัชชา ชิงชัย	ครู	-	นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)	การประชาสัมพันธ์
50.	นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	การศึกษาปฐมวัย
51.	นางสาวปรานต์ ศรีสะอาด	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ. (ภาษาจีน)	ภาษาจีน
52.	นางสาวใบเฟริน ช้างวงษ์	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ. (นาฏศิลป์ไทยศึกษา)	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
53.	นางสาวศิรดา ใจวงศ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย
54.	นางสาวทิพวิมล กิจอรุณกูล	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	การศึกษาปฐมวัย
55.	นางสาวศิริรัตน์ บุญนก	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ

5.2 ข้อมูลพนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1.	นางสาวศรินญา พันธ์ประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา
2.	นางสาวสิริพร อำพิน	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
3.	นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
4.	นางสาวกวินตรา นครชัย	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน (เอกคู่)
5.	นางวิไลลักษณ์ ฤทธิ์เทพ	พี่เลี้ยงเด็กเรียนรวม	บธ.บ.	การบัญชี
6.	นางสาวพรสุดา ครูบรรณ์	ธุรการ	น.บ.	นิติศาสตร์
7.	นางเรณู มาบ้านแร่	นักการภารโรง	ม.6	-
8.	นายสมบัติ บุญล้อม	นักการภารโรง	ม.3	-
9.	นายหนึ่งฤทัย นาตา	นักการภารโรง	ป.6	-
10.	นายบรรเจิด หิริโอ	นักการภารโรง	ป.6	-
11.	นายวิเชียร จันดาแก้ว	นักการภารโรง	ป.6	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายสุเจน ชาญธัญกรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ประธานคณะกรรมการ)
2.	นางสายน้ำฝน ร่มรื่น	ผู้แทนผู้ปกครอง (กรรมการ)
3.	นายพรชัย สุภาตา	ผู้แทนครู (กรรมการ)
4.	นายสัญชัย ใบไพศาล	ผู้แทนองค์กรชุมชน (กรรมการ)
5.	ดาบตำรวจประสิทธิ์ หยัดน้ำ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรรมการ)
6.	ร้อยตำรวจเอกสินชัย คงไทย	ผู้แทนศิษย์เก่า (กรรมการ)
7.	พระศรีสุทธิพงศ์ ดร.,ป.ธ.9	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ (กรรมการ)
8.	พระครูนิพัทธ์ศีลคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ (กรรมการ)
9.	นายฉัตรชัย รักทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (กรรมการ)
10.	นางลัดดา ปรีชาจารย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (กรรมการ)
11.	นายเสรี มณีรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (กรรมการ)
12.	นายสุภาพ ศักดิ์สัจจา	ผู้ทรงคุณวุฒิ (กรรมการ)
13.	พันตำรวจโทศักดิ์ชาย เกษสุภะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (กรรมการ)
14.	นายจักรกฤษ เวทย์จรัส	ผู้ทรงคุณวุฒิ (กรรมการ)
15.	นางสาวชญาภา หวลหอม	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1.	นางสาวอุมาพร โสรส	ตัวแทนครู
2.	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ	ตัวแทนครู
3.	นางสาวพัทธนันท์ เดชาครุฑ	ตัวแทนผู้ปกครอง
4.	นางสาวโยษิตา จันทร์แจ้ง	ตัวแทนผู้ปกครอง
5.	นายฉัตรชัย รักทรัพย์	ตัวแทนชุมชน
6.	นายสรณัฐ ตาพุมาศสวัสดิ์	ตัวแทนชุมชน
7.	เด็กหญิงสิริปรียา พระสว่าง	ตัวแทนนักเรียน
8.	เด็กชายตันติกร ลือยศ	ตัวแทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1	17	- จำนวนห้องตามแปลน 16 ห้อง - พื้นที่ : ห้อง 54 ตารางเมตร - ห้องเรียน 4 ห้อง -ห้องพิเศษ 0 ห้อง - ห้องว่าง 0 ห้อง - ห้องปฏิบัติการ 0 ห้อง - ห้องอื่นๆ 6 ห้อง	535,000	2507		✓	
หลังที่ 2	15	- จำนวนห้องตามแปลน 14 ห้อง - พื้นที่ : ห้อง 54 ตารางเมตร - ห้องเรียน 5 ห้อง - ห้องพิเศษ 6 ห้อง - ห้องว่าง 0 ห้อง - ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง - ห้องอื่นๆ 0 ห้อง	550,000	2509		✓	
หลังที่ 3	17	- จำนวนห้องตามแปลน 8 ห้อง - พื้นที่ : ห้อง 54 ตารางเมตร - ห้องเรียน 2 ห้อง - ห้องพิเศษ 1 ห้อง - ห้องว่าง 0 ห้อง - ห้องปฏิบัติการ 0 ห้อง - ห้องอื่นๆ 5 ห้อง	380,000	2509		✓	
หลังที่ 6	สปช.2/28	- จำนวนห้องตามแปลน 12 ห้อง - พื้นที่ : ห้อง 64 ตารางเมตร - ห้องเรียน 11 ห้อง - ห้องพิเศษ 1 ห้อง - ห้องว่าง 0 ห้อง - ห้องปฏิบัติการ 0 ห้อง - ห้องอื่นๆ 0 ห้อง	9,067,000	2554	✓		
หลังที่ 7	318 ล/55-ก	จำนวนห้องตามแปลน 18 ห้อง - พื้นที่ : ห้อง 64 ตารางเมตร - ห้องเรียน 18 ห้อง - ห้องพิเศษ 0 ห้อง - ห้องว่าง 0 ห้อง	20,530,000	2558	✓		

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
		- ห้องปฏิบัติการ 0 ห้อง - ห้องอื่นๆ 0 ห้อง					
หลังที่ 8	212 ล/57-ก	- จำนวนห้องตามแปลน 12 ห้อง - พื้นที่ : ห้อง 64 ตารางเมตร - ห้องเรียน 11 ห้อง - ห้องพิเศษ 0 ห้อง - ห้องว่าง 0 ห้อง - ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง - ห้องอื่นๆ 0 ห้อง	13,980,000	2564	✓		
<u>โรงอาหาร</u> หลังที่ 1	สปช.206/26	- กว้าง 22 เมตร - ยาว 36 เมตร ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	1,350,000	2530	✓		
หลังที่ 2	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์	- กว้าง 30 เมตร - ยาว 40 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	9,939,000	2552		✓	
หลังที่ 3	อื่น อื่น (สร้างเอง)	- กว้าง 8 เมตร - ยาว 18 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	600,000	2560	✓		
หลังที่ 4	อื่น อื่น (สร้างเอง)	- กว้าง 22 เมตร - ยาว 40 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	500,000	2553			✓
หลังที่ 5	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์	- กว้าง 26 เมตร - ยาว 43 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	1,792,485	2562	✓		
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	สปช.206/26	- กว้าง 22 เมตร - ยาว 36 เมตร ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	1,350,000	2530	✓		
หลังที่ 2	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์	- กว้าง 30 เมตร - ยาว 40 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	9,939,000	2552		✓	
หลังที่ 3	อื่น อื่น (สร้างเอง)	- กว้าง 8 เมตร - ยาว 18 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	600,000	2560	✓		
หลังที่ 4	อื่น อื่น	- กว้าง 22 เมตร	500,000	2553			✓

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
	(สร้างเอง)	- ยาว 40 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง					
หลังที่ 5	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์	- กว้าง 26 เมตร - ยาว 43 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	1,792,485	2562	✓		
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1	401	- ใช้การได้ 6 ที่ - ใช้การไม่ได้ 0 ที่	28,000	2520	✓		
หลังที่ 2	สปช.602/26	- ใช้การได้ 6 ที่ - ใช้การไม่ได้ 0 ที่	90,000	2527		✓	
หลังที่ 3	สปช. 605/45	- ใช้การได้ 10 ที่ - ใช้การไม่ได้ 0 ที่	569,000	2560	✓		
หลังที่ 4	ส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	- ใช้การได้ 4 ที่ - ใช้การไม่ได้ 0 ที่	363,258	2563	✓		
ลานกีฬาเอนกประสงค์สนามบาสเกตบอล	ลานกีฬาอเนกประสงค์	- กว้าง 20 เมตร - ยาว 90 เมตร - ลึก 0 เมตร	800,000	2545			✓
<u>โรงฝึกงาน</u> หลังที่ 1	สปช.206/26	- กว้าง 22 เมตร - ยาว 36 เมตร -ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	1,350,000	2530	✓		
หลังที่ 2	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์	- กว้าง 30 เมตร - ยาว 40 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	9,939,000	2552		✓	
หลังที่ 3	อื่น อื่น (สร้างเอง)	- กว้าง 8 เมตร - ยาว 18 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	600,000	2560	✓		
หลังที่ 4	อื่น อื่น (สร้างเอง)	- กว้าง 22 เมตร - ยาว 40 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	500,000	2553			✓
หลังที่ 5	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์	- กว้าง 26 เมตร - ยาว 43 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	1,792,485	2562	✓		
<u>หอประชุม</u> หลังที่ 1	สปช.206/26	- กว้าง 22 เมตร - ยาว 36 เมตร	1,350,000	2530	✓		

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
		-ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง					
หลังที่ 2	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์	- กว้าง 30 เมตร - ยาว 40 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	9,939,000	2552		✓	
หลังที่ 3	อื่น อื่น (สร้างเอง)	- กว้าง 8 เมตร - ยาว 18 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	600,000	2560	✓		
หลังที่ 4	อื่น อื่น (สร้างเอง)	- กว้าง 22 เมตร - ยาว 40 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	500,000	2553			✓
หลังที่ 5	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์	- กว้าง 26 เมตร - ยาว 43 เมตร - ใช้เป็นห้องเรียน 0 ห้อง	1,792,485	2562	✓		
<u>บ้านพักครู</u> หลังที่ 1	กรมสามัญ	มีผู้อยู่อาศัย	300,000	2559	✓		
หลังที่ 2	กรมสามัญ	มีผู้อยู่อาศัย	300,000	2559	✓		
หลังที่ 3	กรมสามัญ	มีผู้อยู่อาศัย	300,000	2559	✓		
หลังที่ 4	กรมสามัญ	มีผู้อยู่อาศัย	300,000	2559	✓		
หลังที่ 5	กรมสามัญ	มีผู้อยู่อาศัย	300,000	2559	✓		
หลังที่ 6	กรมสามัญ	มีผู้อยู่อาศัย	300,000	2559	✓		
หลังที่ 7	กรมสามัญ	มีผู้อยู่อาศัย	300,000	2559	✓		
หลังที่ 8	กรมสามัญ	มีผู้อยู่อาศัย	300,000	2559	✓		
หลังที่ 9	กรมสามัญ	มีผู้อยู่อาศัย	300,000	2559	✓		
หลังที่ 10	อื่น อื่น (สร้างเอง)	มีผู้อยู่อาศัย	1,000,000	2561	✓		
หลังที่ 11	บ้านพักครู 8 ครอบครัว	มีผู้อยู่อาศัย	3,123,000	2562	✓		
<u>หอสมุด</u> หลังที่ 1	อื่น อื่น	- กว้าง 10 เมตร - ยาว 20 เมตร	210,000	2551		✓	
<u>สนามเด็กเล่น</u> 1 แห่ง	สนามเด็กเล่น	- กว้าง 15 เมตร - ยาว 40 เมตร	200,000	2550			✓
<u>รั้ว</u> 1	รั้วคอนกรีต	ยาว 530 เมตร	700,000	2530		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	34	39	73	0	0	0	0	0	0	34	39	73
อนุบาล 3	43	43	86	0	0	0	0	0	0	43	43	86
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	77	82	159	0	0	0	0	0	0	77	82	159
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	76	72	148	0	0	0	15	5	20	91	77	168
ประถมศึกษาปีที่ 2	90	74	164	0	0	0	5	2	7	95	76	171
ประถมศึกษาปีที่ 3	65	85	150	0	0	0	8	3	11	73	88	161
ประถมศึกษาปีที่ 4	91	82	173	0	0	0	3	3	6	94	85	179
ประถมศึกษาปีที่ 5	85	92	177	0	0	0	9	6	15	94	98	192
ประถมศึกษาปีที่ 6	93	94	187	0	0	0	13	4	17	106	98	204
รวมระดับประถมศึกษา	500	499	999	0	0	0	53	23	76	553	522	1,075
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	577	581	1,158	0	0	0	53	23	76	630	604	1,234

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 45 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	21	24	45
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	4	2	6
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	70	53	123
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	**95**	**79**	**174**
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	**91**	**77**	**168**

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ 2	-	-	
อนุบาลปีที่ 3	1	-	
รวม	**1**	**-**	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	7	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	4	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	13	
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	8	
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	24	
รวม	19	58	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	
รวม	**-**	**-**	
รวมทั้งสิ้น	**20**	**58**	

9.4 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	64.46	61.13	51.97
ด้านคำนวณ	53.65	59.73	63.68
เฉลี่ย	**59.05**	**60.43**	**57.83**

9.5 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	61.58		71.13		71.00	
คณิตศาสตร์	32.01		31.40		32.92	
วิทยาศาสตร์	45.87		54.01		56.09	
ภาษาอังกฤษ	53.71		42.28		44.52	
เฉลี่ย	**50.79**		**49.71**		**51.13**	

9.6 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1–ม. 3 ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	167	0	0.00	0	0.00		
ป.2	171	8	4.68	39	22.81		
ป.3	162	13	8.02	93	57.41		
ป.4	179	38	21.23	82	45.81		
ป.5	191	22	11.52	23	12.04		
ป.6	205	19	9.27	30	14.63		
ม.1							
ม.2							
ม.3							

9.7 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

1. จัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา

3. การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการผลิต จัดหา และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4. มีการวัดผลและประเมินผลของนักเรียน ครู และโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และนำผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา

5. การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

6. การจัดทำวิจัย ส่งเสริม การวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนางานวิชาการ

7. ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งในโรงเรียนประจำจังหวัดและโรงเรียนประจำอำเภอ

8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา

9. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

10. การประสาน ส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่าย และแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดด้อย

1 .อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ช่วยส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยียังมีไม่เพียงพอกับความต้องการและยังไม่ทันสมัย ห้องที่ใช้ยังไม่พร้อม เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ผู้เรียน ห้องซาวด์แล็ป เป็นต้น

2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนยังมีไม่เพียงพอกับความต้องการ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

ด้านการบริหารงานบุคคล มีการบริหารงานโดยยึดรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจการบริหาร โดยการกระจายอำนาจจากผู้บริหาร ไปยังรองผู้อำนวยการงานบริหารงานบุคคล ไปยังหัวหน้างานบริหารงานบุคคล ลงไปสู่หัวหน้าสายชั้น ทำให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรการร่วมมือกันทำงานของทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ขององค์กร

จุดด้อย

ด้านการบริหารงานบุคคล ที่เป็นจุดด้อย คือการจัดสรรหาตำแหน่งทดแทนครูอัตราเกษียณอายุราชการในแต่ละปีการศึกษา มีความล่าช้า ทำให้การจัดการบริหารงานบุคคล ลงสู่การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการบริหารกำลังคนที่วางไว้ ส่งผลให้กระทบต่อการทำหน้าที่ปฏิบัติงานสอนของครู และส่งผลให้ผลการปฏิบัติหน้าที่ของครูได้ไม่เต็มที่

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

มีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและร่มรื่น

จุดด้อย

มีความต้องการงบประมารในการพัฒนาที่เพิ่มขึ้น โดยมีประเด็นที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ ได้แก่

1. มีความต้องการติดตั้งกล้องวงจรปิดให้คลอบคลุมจุดต่างๆ ภายในโรงเรียน

2. มีความต้องการพัฒนาห้องน้ำให้น่าใช้ สะอาด แห้ง หอม โดยมีเจ้าหน้าที่ดูแลประจำห้องน้ำทุกอาคาร

3. มีความต้องการพัฒนาอุปกรณ์ดับเพลิงให้เพียงพอทุกจุดทุกอาคาร

4. มีความต้องการบุคลากรที่มีความชำนาญด้านไฟฟ้า ประปา และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ที่เป็นสื่อเทคโนโลยี

5. มีความต้องการพัฒนาโรงอาหารให้มีความเป็นมาตรฐาน สวยงาม แข็งแรงและเพียงพอต่อความต้องการ ต่อจำนวนนักเรียน

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

การดำเนินงานตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

จุดด้อย

-

9.8 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประถม	313,548	138,231	175,317
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา	2,369,300	1,362,173.92	1,007,126.08
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	-	-	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	77,910	39,234	38,676
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	596,924	-	596,924
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**3,348,783**	**1,530,740**	**1,818,043**

9.9 สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**	ดีเลิศ (ระดับ 4)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

วิธีการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “มุ่งพัฒนาครูสู่ผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0” โดยการบูรณาการโครงการและกิจกรรมต่างๆ สอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมในหลักสูตรนั้นมีแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้านทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning โครงงาน STEM แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้แก่ “ความพอเพียง” โดยจัดกิจกรรมในหลักสูตร โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ การเป็นคนดี คนเก่ง ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพที่เหมาะสมกับผู้เรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การแนะแนว การดูแลสุขภาวะจิตมีการจัดการเรียนรู้โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนรู้สู่โลกกว้าง การทัศนศึกษา ส่งเสริมด้านการกีฬา เช่น กีฬาฟุตซอล แชร์บอล เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ทำให้ผู้เรียนมีอารมณ์สุนทรี จิตใจดีอ่อนโยน จากกระบวนการพัฒนาในด้านต่างๆ ส่งผลให้การทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT และ RT สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ และได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการอีกมากมาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุม ซึ่งการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว เป็นความร่วมมือทั้งครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีครูผู้สอนที่มีวุฒิและความเชี่ยวชาญที่เพียงพอทุกระดับชั้น มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก พร้อมทั้งมีสื่อและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs ที่เน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจนเกิดองค์ความรู้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเน้น Active Learning ได้ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งข้อมูลป้อนกลับ

เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษามีระบบนิเทศด้านวิชาการเพื่อตรวจติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ Active learning การสอนแบบ STEM และโครงงาน โดยฝึกให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมด้านกิจกรรมที่หลากหลายตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อีกทั้งยังได้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียน และแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยให้มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้ได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ จนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น หรืออาจมีกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงาน 1 นวัตกรรม

4. แนวทางการปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการใช้ห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย โดยบุคลากรทุกฝ่ายต้องช่วยกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้ด้านทักษะอาชีพมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. พัฒนาครูเรื่องการวัดประเมินเด็กตามสภาพจริง จัดทำแผนการนิเทศติดตามการประเมินผู้เรียนส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

2. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

9.10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. (ล่าสุด)

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

- **แบบอย่างที่ดี**

1. สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ โครงการหนูทำได้ที่ส่งเสริมคุณภาพด้านผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2) ให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3) ให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4) ให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 5) เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 6) ครูสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ

ผลการประเมินเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ซึ่งกระบวนการพัฒนาเด็ก มีดังนี้ 1) เด็กได้ทำกิจกรรม ฉีก ตัด ปะ 2) กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน 3) กิจกรรม เวทีคนเก่ง 4) ประกวดเล่านิทาน 5) ประกวดร้องเพลงมาร์ชโรงเรียน 6) ประกวดเต้นประกอบเพลง 7) กิจกรรมแข่งขันกีฬาโรงเรียน และกีฬา อบจ. ผลลัพธ์ที่ได้เด็กได้รับรางวัล อย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2564 - 2566 ดังนี้ 1) กิจกรรม ฉีก ตัด ปะ และกิจกรรม ปั้นดินน้ำมัน ได้มีการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในกิจกรรมการแข่งขัน ฉีก ตัด ปะ และกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ทั้งระดับสายชั้นอนุบาล ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯลฯ และระดับชาติในทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2) กิจกรรม เวทีคนเก่ง ประกวดเล่านิทาน ประกวดร้องเพลงมาร์ชโรงเรียน ประกวดเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา สื่อสาร และการเล่าเรื่องได้เป็นประโยคต่อเนื่อง ในระดับสายชั้น ปีการศึกษา 2564 3) การแข่งขันนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ตามแนวทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย ในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองอันดับ 1 ในกิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะสร้างสรรค์ หัวข้อ“ชุมชนพอเพียง” (โรงเรียนขนาดใหญ่) ปีการศึกษา 2565 1) การแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 ระดับชาติ โดยโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานที่เชิงประจักษ์ ในระดับกับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ฯลฯ และกิจกรรม Open House และการศึกษาดูงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 - 2566

2. สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ โครงการหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ วัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4) เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กได้มีความรู้ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถเรียนรู้วิธีคิด ตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 20 กิจกรรม ต่อ 1 ปีการศึกษา มีการสรุปผล และรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ต้นสังกัด ผลการดำเนินงาน 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้ร่วมทดลองกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตั้งแต่ ปี 2555 จนถึงปัจจุบัน เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ตรง มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอดมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2) เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อยการการแสดงวิทยาศาสตร์ (Science Show) ในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ 3) ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2556 - 2558 รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2559 - 2561 รอบที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566 และ รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2566 การเผยแพร่ให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก 1) คณะกรรมการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทาน คณะกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคณะกรรมการประเมินรางวัล IQA Award 2) โรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านศรีไกรลาศ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 โรงเรียนบ้านหนองชะแอน สพป. กำแพงเพชร เขต 2 โรงเรียนวัดหนองตางู สพป.นครสวรรค์ เขต 2 และโรงเรียนบ้านหนองจิก สพป.นครสวรรค์ เขต 2 3) Website โรงเรียนอนุบาลลาดยาว Facebook โรงเรียนอนุบาลลาดยาว 4) การประชุมผู้ปกครอง 5) กิจกรรม Open House 6) กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายทางการศึกษาเข้าดูงานสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ กระบวนการบริหารจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS MODLE) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย 2) เพื่อพัฒนา

คุณภาพการบริหารการจัดการศึกษา และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ซึ่งกระบวนการพัฒนาประกอบด้วย U เข้าใจ (Understanding) การก าหนดเป้าหมายมาตรฐาน C เข้าถึง(Connecting) ขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน D พัฒนา (Development) การนำความเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ และการเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลลัพธ์ที่ได้ สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านวิชาการระดับยอดเยี่ยมของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และโรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564 – 2566 และรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 วิธีการประเมิน ใช้วิธีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ปัจจัยสนับสนุนให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 คณะกรรมการผู้ประเมินภายนอก 3. คณะกรรมการประเมินโรงเรียนพระราชทาน คณะกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 และมีการเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ โดยมีสถานศึกษามาศึกษาดูงานและนำกระบวนการบริหารจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยศาสตร์พระราชา (UCDSMODLE) ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เช่น โรงเรียนบ้านศรีไกรลาศ โรงเรียนวัดหนองตางู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โรงเรียนบ้านหนองชะแอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นต้น รวมทั้งผู้บริหารได้รับเชิญจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ให้เป็นวิทยากรให้ความรู้อย่างต่อเนื่องสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ กระบวนการนิเทศภายใน ด้วยศาสตร์พระราชา UCDS Model ประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เข้าถึง และเข้าใจในตัวเด็กปฐมวัย 2) เพื่อนิเทศภายในครูผู้สอน ให้คำแนะนำและพัฒนาในด้านวิชาการแก่คณะครู 3) เพื่อกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน 4) เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อ ให้เกิดคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งกระบวนการพัฒนาประกอบด้วย U เข้าใจ (Understanding) การกำหนดเป้าหมายมาตรฐาน C เข้าถึง (Connecting) ขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน D พัฒนา (Development) การนำความเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ และการเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลลัพธ์ที่ได้ สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านวิชาการระดับยอดเยี่ยมของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และโรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 และรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 วิธีการประเมิน ใช้วิธีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ปัจจัยสนับสนุนให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 คณะกรรมการผู้ประเมินภายนอก คณะกรรมการประเมินโรงเรียนพระราชทาน คณะกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 และมีการเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ โดยมีสถานศึกษามาศึกษาดูงานและนำการบวนการนิเทศภายใน

ด้วยศาสตร์พระราชา UCDS Model ประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เช่น โรงเรียนบ้านศรีไกรลาศ โรงเรียนวัดหนองตางู โรงเรียนบ้านหนองจิกรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โรงเรียนบ้านหนองชะแอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นต้น รวมทั้งผู้บริหารได้รับเชิญจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ให้เป็นวิทยากรให้ความรู้อย่างต่อเนื่องสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ โครงการสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครู พ่อแม่ หรือผู้ปกครองในการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย 2) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูบุตรหลานแก่พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง 3) เพื่อร่วมมือกันระหว่างครู พ่อแม่ หรือผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และ 4. ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก ซึ่งขั้นตอนประกอบด้วย 1) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่าย องค์กรต่างๆ และบุคลากรภายใน เพื่อชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน โดยใช้ภาคีเครือข่าย ตลอดจนร่วมเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง 2) แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดให้มีการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการ จัดกิจกรรมต่าง 3) ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น วารสารของโรงเรียนถึงผู้ปกครอง หนังสือเชิญหน่วยงานและองค์กรต่างๆ และการประชาสัมพันธ์ในกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง 4) ดำเนินงานตามกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเผยแพร่เอกสารสื่อสารถึงผู้ปกครอง/สานสัมพันธ์ปฐมวัย กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย และกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ผลลัพธ์ที่ได้ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูบุตรในระดับปฐมวัย มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย สถานศึกษาได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 และรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 วิธีการประเมิน ใช้วิธีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ปัจจัยสนับสนุนให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 คณะกรรมการผู้ประเมินภายนอก คณะกรรมการประเมินโรงเรียนพระราชทาน คณะกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 และมีการเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ โดยมีสถานศึกษามาศึกษาดูงานและน าโครงการสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เช่น โรงเรียนบ้านศรีไกรลาศ โรงเรียนวัดหนองตางู โรงเรียนบ้านหนองจิกรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โรงเรียนบ้านหนองชะแอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นต้น รวมทั้งผู้บริหารได้รับเชิญจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ให้เป็นวิทยากรให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมด้านการคิดและใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคิดและใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา เช่น ตัวอย่างการคิดต่างๆ การแก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆ โดยครูวางแผนการจัดกิจกรรมการเล่นและบทบาทสมมุติในห้องเรียน การแข่งกันเกมการคิด เป็นต้น สำหรับโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา ฝึกฝนเด็กให้เกิดความชำนาญในการทำโครงการ เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการแสดง

ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยการให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการตั้งคำถามเชิงวิทยาศาสตร์อย่างง่ายๆ สำรวจตรวจสอบเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต สำรวจสืบค้นหรือทดลอง และบันทึกผลการสำรวจตรวจสอบด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย ตอบคำถามที่ตั้งขึ้นโดยใช้ผลจากการสำรวจตรวจสอบมาสร้างคำอธิบายที่มีเหตุผล การนำเสนอผลการสำรวจตรวจสอบให้กับผู้อื่นด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถ สังเกต ทดลอง รวบรวมข้อมูล สรุป ฝึกนำเสนอโครงงานร่วมกับครู นำเด็กสู่เวทีต่าง ๆ ภายในชุมชน สถานศึกษากลุ่มเครือข่าย และในพื้นที่ใกล้เคียงในโอกาสต่างๆ

2) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมด้านการผลิตสื่อการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น ตัวอย่างสื่อ การสร้างสื่อ โดยสถานศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมอบรมครู ประกวดสื่อ เป็นต้น สำหรับโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา ฝึกฝนการสอนโครงงานให้เด็กเกิดความชำนาญในการทำโครงการ เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยการให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการตั้งคำถามเชิงวิทยาศาสตร์อย่างง่ายๆ สำรวจตรวจสอบเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต สำรวจสืบค้น หรือทดลองและบันทึกผลการสำรวจตรวจสอบด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย ตอบคำถามที่ตั้งขึ้นโดยใช้ผลจากการสำรวจตรวจสอบมาสร้างคำอธิบายที่มีเหตุผล การนำเสนอผลการสำรวจตรวจสอบให้กับผู้อื่นด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถ สังเกต ทดลอง รวบรวมข้อมูล สรุป ฝึกนำเสนอโครงงานร่วมกับครู นำเด็กสู่เวทีต่าง ๆ ภายในชุมชน สถานศึกษากลุ่มเครือข่าย และในพื้นที่ใกล้เคียงในโอกาสต่าง ๆ ครูควรศึกษาวิธีการจัดกิจกรรมโครงงานเพิ่มเติม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีต่าง ๆ รวมถึงเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ

3) สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) อย่างสม่ำเสมอ โดยครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และหลังจากการนิเทศ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ (PLC) และนำผลการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุน เช่น โครงการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ มีอาคารโรงอาหารใช้ประโยชน์ในการรับประทานอาหารของนักเรียน และครู มีห้องโภชนาการ และห้องสหกรณ์ มีห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ และมีการจัดมุมของใช้ส่วนตัวของเด็กที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ มีแหล่งเรียนรู้ทั้ง มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก มีการประเมินความเสี่ยง ตรวจสอบความปลอดภัย และบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุน เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และมีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งนี้ สถานศึกษาควรมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา

5) สถานศึกษามีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก สื่อสารให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีโครงการ/กิจกรรมสนับสนุน เช่น โครงการสัมพันธ์ชุมชน ทั้งนี้ สถานศึกษาควรมีการสร้างเครือข่าย

สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

6) สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำฐานข้อมูลเด็กตามรูปแบบของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและระบบ SDQ ครูหรือผู้ดูแลเด็กสังเกตและบันทึกลักษณะพัฒนาการหรือพฤติกรรมของเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยครูนำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และให้ความช่วยเหลือเด็กตามขั้นตอน มีการติดตามกระบวนการส่งต่อเพื่อนำมาวางแผนคัดกรองและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง และให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำผลที่ได้จากระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการช่วยเหลือเด็กแต่ละประเภทหรือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น ทั้งนี้ สถานศึกษาควรพัฒนาระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

- **ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2567) สู่การปฏิบัติ**

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1) เด็กส่วนใหญ่มีความกล้าแสดงออกในหน้าชั้นเรียน กล้าพูด กล้านำเสนอชิ้นงาน

2) เด็กส่วนใหญ่กล้าแสดงออกจากการเล่นตามมุมการจัดประสบการณ์ ได้แก่ มุมคนเก่งดาวติ๊กตอก มุมร้านค้า

3) สถานศึกษาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS MODLE) เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ชื่อผลงาน กระบวนการบริหารจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS MODLE) ส่งผลให้สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านวิชาการระดับยอดเยี่ยมของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และโรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564 – 2565 และรางวัลโรงเรียน สถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 และมีการเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง

4) ครูประเมินพัฒนาการเด็กได้ครอบคลุมทุกด้าน และนำใบงานให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของเด็ก

5) ครูได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพเด็กจากการแลกเปลี่ยนร่วมข้อมูลกับผู้ปกครองในกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

- **แบบอย่างที่ดี สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice)** คือ เด็กและเยาวชนดีเด่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเยาวชนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1) ประชุมร่วมวางแผนกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติผู้สมัคร 2) รวบรวมผลงานของผู้เรียน 3 ปีต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2564 - 2566) ตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ซึ่งผลงานด้านความสามารถในการคิดมีความโดดเด่นด้านการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ การนำเสนอภาษาอังกฤษของห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP) การเขียนเรื่องจากภาพ ผลลัพธ์การดำเนินงาน 1) ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเป็น “เด็กและเยาวชนดีเด่นประจำปี 2566” 2) นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง 3) ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จากผลงานที่เกิดขึ้น ส่งผลให้มีหน่วยงานต่างๆ เข้ามาศึกษาดูงาน อาทิเช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และสถานศึกษาในอำเภอลาดยาว เป็นต้น โดยผลงานดังกล่าวได้พิมพ์ลงวารสารประชาสัมพันธ์ Facebook เว็บไซต์ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ กระบวนการบริหารจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยศาสตร์

พระราชา (UCDS MODLE) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลลัพธ์คุณภาพของผู้เรียน 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษา 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งกระบวนการพัฒนาประกอบด้วย U เข้าใจ (Understanding) การกำหนดเป้าหมายมาตรฐาน C เข้าถึง(Connecting) ขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน D พัฒนา (Development) การนำความเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ และการเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลลัพธ์ที่ได้ สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านวิชาการระดับยอดเยี่ยมของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และโรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 และรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 วิธีการประเมิน ใช้วิธีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ปัจจัยสนับสนุนให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 คณะกรรมการผู้ประเมินภายนอก คณะกรรมการประเมินโรงเรียนพระราชทาน คณะกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้รับการยอมรับจากหน่วยงานดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 และมีการเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ โดยมีสถานศึกษามาศึกษาดูงานและนำกระบวนการบริหารจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS MODLE) ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เช่น โรงเรียนบ้านศรีไกรลาศ โรงเรียนวัดหนองตางู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โรงเรียนบ้านหนองชะแอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นต้น รวมทั้งผู้บริหารได้รับเชิญจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ให้เป็นวิทยากรให้ความรู้อย่างต่อเนื่องสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ การบวนการนิเทศภายใน ด้วยศาสตร์พระราชา UCDS Model ประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เข้าถึงและเข้าใจในตัวผู้เรียน 2) เพื่อนิเทศภายในครูผู้สอน ให้คำแนะนำ และพัฒนาในด้านวิชาการแก่คณะครู 3) เพื่อกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน 4) เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อให้เกิดคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งกระบวนการพัฒนาประกอบด้วย U เข้าใจ (Understanding) การกำหนดเป้าหมายมาตรฐาน C เข้าถึง (Connecting) ขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน D พัฒนา (Development) การนำความเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ และการเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลลัพธ์ที่ได้ สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านวิชาการระดับยอดเยี่ยมของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และโรงเรียนได้รับรางวัล IQAAWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 และรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 วิธีการประเมิน ใช้วิธีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ปัจจัยสนับสนุนให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 คณะกรรมการผู้ประเมินภายนอก คณะกรรมการประเมินโรงเรียนพระราชทาน คณะกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้รับการยอมรับจากหน่วยงานดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 และมีการเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ โดยมีสถานศึกษามาศึกษาดูงานและนำการบวนการนิเทศภายใน

ด้วยศาสตร์พระราชา UCDS Model ประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เช่น โรงเรียนบ้านศรีไกรลาศ โรงเรียนวัดหนองตางู โรงเรียนบ้านหนองจิกรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โรงเรียนบ้านหนองชะแอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นต้นรวมทั้งผู้บริหารได้รับเชิญจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ให้เป็นวิทยากรให้ความรู้อย่างต่อเนื่องสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ โครงการสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครู พ่อแม่ หรือผู้ปกครองในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน 2) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูบุตรหลานแก่พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง 3) เพื่อร่วมมือกันระหว่างครู พ่อแม่ หรือผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ซึ่งขั้นตอนประกอบด้วย 1) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่าย องค์กรต่างๆ และบุคลากรภายใน เพื่อชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน โดยใช้ภาคีเครือข่าย ตลอดจนร่วมเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง 2) แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดให้มีการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการ จัดกิจกรรมต่าง 3) ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น วารสารของโรงเรียนถึง ผู้ปกครอง หนังสือเชิญหน่วยงานและองค์กรต่างๆ และการประชาสัมพันธ์ในกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง 4) ดำเนินงานตามกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเผยแพร่เอกสารสื่อสารถึงผู้ปกครอง/สานสัมพันธ์ปฐมวัย กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่และผู้ปกครองนักเรียน และกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ผลลัพธ์ที่ได้ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูบุตร มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน สถานศึกษาได้รับรางวัล IQA AWARDS ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 และรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 วิธีการประเมินใช้วิธีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ปัจจัยสนับสนุนให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 คณะกรรมการผู้ประเมินภายนอก คณะกรรมการประเมินโรงเรียนพระราชทาน คณะกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้รับการยอมรับจากหน่วยงานดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 และมีการเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ โดยมีสถานศึกษามาศึกษาดูงานและนำโครงการสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เช่น โรงเรียนบ้านศรีไกรลาศ โรงเรียนวัดหนองตางู โรงเรียนบ้านหนองจิกรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โรงเรียนบ้านหนองชะแอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นต้น รวมทั้งผู้บริหารได้รับเชิญจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ให้เป็นวิทยากรให้ความรู้อย่างต่อเนื่องสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ การติดตามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหนักสูตรเพื่อติดตามข้อมูลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตร และเพื่อน าข้อมูลจากการติดตามมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในระดับห้องเรียนด้วยศาสตร์พระราชาตามหลักการ 3 ประเด็น คือ เข้าใจ (Understanding) เข้าถึง (Connecting) และพัฒนา (Development) โดยได้เสริมหลักการอีกหนึ่งประเด็น คือ ยั่งยืน (Sustainability) ตามรูปแบบ UCDS Model ซึ่งโรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ด้วยศาสตร์พระราชา โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้นำรูปแบบ UCDS Model มาใช้ในการพัฒนาออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา โดยมี

วัตถุประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนได้ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยได้เป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุกรวมพลัง 5 ขั้นตอน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2562 โดยมีการดำเนินการนำมาใช้ทั้งระบบอย่างเป็นขั้นตอน และใช้อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา จนถึงปัจจุบัน ส่งผลให้มีครูแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อีกทั้งยังมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active learning ด้วยการเรียนรู้ที่หลากหลาย (การสอนออนไลน์ : OBS/ZOOM/2W3P/5E/โครงงาน/IEP ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เมื่อได้ลงมือปฏิบัติจริง จึงทำให้เกิดการอยากเรียนรู้ มีความรู้ที่ถาวรคงทน เกิดการพัฒนา และที่สำคัญผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในการวัดผลประเมินผลในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เช่น RT, NT, O – NET เป็นต้น ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย เช่น รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนประจำปีการศึกษา 2565 รางวัลโรงเรียนพระราชทานประจำปี 2565 มีประสิทธิภาพ อีกทั้งโรงเรียนยังมีระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาแล้วเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทั้งในด้านวิชาการและด้านพฤติกรรมนักเรียน 1) การติดตามข้อมูลการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตร ผ่านไลน์ห้องเรียน โทรศัพท์ และเฟซบุ๊คโรงเรียน ดำเนินการทุกปีการศึกษา (ไม่ต่ำกว่า 3 ปีต่อเนื่อง) 2) จากการสำรวจข้อมูลการเรียนต่อของนักเรียน พบว่ามีนักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มาสาย ขาดเรียนบ่อยในระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นต้น 3) นำข้อมูลดังกล่าวมาติดตามเพิ่มเติม โดยการติดต่อเพื่อนนักเรียน และผู้ปกครอง พบว่า สาเหตุที่นักเรียนมาสาย หรือขาดเรียนบ่อย เนื่องจากใช้เวลากับเกม และสื่ออินเทอร์เน็ต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มอบรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ระดับประถมศึกษา เรื่อง การผลิตสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต หัวข้อ “เยาวชน ตื่นรู้ สู้โกง” โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 (โครงการโรงเรียนสุจริต) ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากนักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตที่โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริต ในวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา 2566 การเผยแพร่ มีดังนี้ 1) ปีการศึกษา 2564 ครูฝ่ายวิชาการได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับงานวิชาการในเรื่องการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2) ปีการศึกษา 2565 - 2566 เผยแพร่กระบวนการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาผ่านช่องทาง Website โรงเรียนอนุบาลลาดยาว Facebook โรงเรียนอนุบาลลาดยาว การประชุมผู้ปกครอง 3) ปีการศึกษา 2566 ได้ เผยแพร่ Youtube 4) โรงเรียนบ้านศรีไกรลาศ / โรงเรียนวัดหนองตางู สพป.นครสวรรค์ เขต 2 5) โรงเรียนบ้านหนองชะแอน สพป.กำแพงเพชร เขต 2

- **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1) สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านภาษาไทย ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 ที่ไม่บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาด้วยโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อผู้เรียน อาทิเช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หรือกำหนดขั้นตอนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้ครูผู้สอนด้วยงานวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของผู้เรียน โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมกระบวนการคิด การสื่อสาร และการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตัวผู้เรียน และส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เป็นต้น

2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีห้องเรียนเสริมทักษะ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ บริเวณโดยรอบสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย มีการติดตั้งกลองวงจรปิดทั่ว

บริเวณสถานศึกษาเป็นระบบเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตสามารถดูได้จากอุปกรณ์ที่ติดตั้งโปรแกรมแอปพลิเคชั่น มีบุคลากรดูแลความปลอดภัยบริเวณประตูทางเข้าออกและมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สถานศึกษามีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรพัฒนาสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

3) สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนตามระบบ SDQ ครูผู้สอนสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยครูนำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนตามขั้นตอน มีการติดตามกระบวนการส่งต่อเพื่อน นำมาวางแผนคัดกรองและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง และให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำผลที่ได้จากระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภทหรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น ทั้งนี้ สถานศึกษาควรพัฒนาระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

4) สถานศึกษาควรรักษาระดับของผลการประเมินที่เกี่ยวกับสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการนำตนเองของผู้เรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

- **ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2567) สู่การปฏิบัติ**

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1) โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2) สถานศึกษาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS MODLE) เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ชื่อผลงาน กระบวนการบริหารจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS MODLE) ส่งผลให้สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านวิชาการระดับยอดเยี่ยมของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และโรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARDS ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564 - 2565 และรางวัลโรงเรียน สถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 และมีการเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

3) สถานศึกษามีระบบนิเทศด้านวิชาการเพื่อตรวจติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ Active learning การสอนแบบ STEM และโครงงาน โดยฝึกให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมด้านกิจกรรมที่หลากหลายตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

9.11 จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

สถานศึกษาพัฒนากระบวน การบริหารจัดการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS MODEL) เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ชื่อผลงาน กระบวนการบริหารจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS MODLE) ส่งผลให้สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านวิชาการระดับยอดเยี่ยมของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และโรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการ ศึกษา 2564 - 2566 และรางวัลโรงเรียนสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 และมีการเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง

ผลงานรางวัลของสถานศึกษา

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่	รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.	สถานศึกษาขนาดใหญ่	รางวัลชมเชย ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การประกวดนวัตกรรมโครงงานสุขภาพด้านส่งเสริมสุขภาพและด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม โครงงาน ยาจุดกันยุง สมุนไพรรูปทรงไหนไล่ยุงนาน เขตสุขภาพที่ 3 ประจำปีงบประมาณ 2567	ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์
3.	สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่	รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับประถมศึกษา การผลิตสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต หัวข้อ “เยาวชน ตื่นรู้ สู้โกง” ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
4.	สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่	เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับAA ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
5.	สถานศึกษาขนาดใหญ่	รางวัลคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ในโครงการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมสร้างสื่อการสอน/คลิปวิดีโอ การเรียนการสอนทางประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
6.	สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่	ผ่านการประเมินรับรองเป็น โรงเรียนเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพ ระดับ Excellence Award ปีการศึกษา 2566	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์

ผู้บริหารสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนการบริหารงานด้วยรูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา UCDS Model มาใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารงานในทุกด้าน

ผลงานรางวัลของผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	นางสาวณัฐพร รัตนาแพง	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		2. ได้รับรางวัลครุรุชนคนคุณธรรม ด้านผู้บริหาร ระดับคุณภาพ ดีมาก การคัดเลือกกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
2.	นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		2. ได้รับรางวัลครุรุชนคนคุณธรรม ด้านผู้บริหาร ระดับคุณภาพ ดีมาก การคัดเลือกกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมากกว่าเป้าหมายที่กำหนด ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับ โล่รางวัล สถานศึกษาต้นแบบการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน จาก สพฐ. (1 ใน 38 รร. ทั่วประเทศ)

ผลงานรางวัลของครู

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ธ ครองธรรม ธ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ปีการศึกษา 2566	เขตตรวจราชการที่ 18
		2.ครูผู้สอน การแต่งคำประพันธ์ ป.4-6 อันดับที่ 11 ระดับเหรียญเงิน นักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		4.ผู้สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ และสมการ รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัดซูพรีม เคเอสที(ไทยแลนด์)
		5.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ (ภาษาไทย) ระดับชั้น ป.1-ป.3 กิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2.	นางสาวชนิตา แก่งอินทร์	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		4.ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
3.	นางชุติมา เกษสุภะ	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4.	นางสาวนภาวรรณ เยแจ่ม	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
5.	นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้นป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (COMIC STRIP) ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
6.	นางปวีณา พานิช	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้นป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		4.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		5.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		6.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		7.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		8.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71ปีการศึกษา 2566	
		9.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทยและขับร้อง ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ร่วมกับ สมาคมศิษย์เก่าเฉลิมขวัญสตรี
		10. ครูผู้ฝึกสอน สนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันดนตรีไทย และผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศตามผลงานของนักเรียน เพื่อร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ปีการศึกษา 2566	โครงการ บิ๊กซี โสตศิลป์ สืบสานดนตรีไทย เพราะดนตรีไทยคือสมบัติของแผ่นดิน ปี 2
7.	นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป. 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
8.	นายพรชัย สุภาตา	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
		4.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		5.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
9.	นายภาคย์ ทองขาว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
10.	นางสาวภารดี ชัยศิริ	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ผู้สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ และสมการ รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ชูพรีม เคเอสที(ไทยแลนด์)
		3. The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House 2023 "Reimagining English-Medium Education: Diversity, Equity, Inclusion, and Togetherness"	OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
11.	นางสาวรพีพรรณ จันทร์ภักดี	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		4.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		5.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
12.	นางลฎาภา กลิ่นด้วง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13.	นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		4.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทำนองเสนาะ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานนิทรรศการ Open House ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนพระนารายณ์
		5.ผู้สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ และสมการ รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด พรีม เคเอสที(ไทยแลนด์)
		6.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ภาษาไทย)) ระดับชั้น ป.1-ป.3 กิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
14.	นางสาวสาธิยา จันทเภา	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		4.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		5.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
15.	นายสุชาติ คำพร	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		4.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		5.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		6.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
16.	นางสาวอุมาพร โสรส	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
17.	นางลัดดาวัลย์ คำพร	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
18.	นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		4.ผู้สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ และสมการ รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการเพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัดซูพรีม เคเอสที(ไทยแลนด์)
		5.ผู้ฝึกซ้อมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริป เปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิง แชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567	สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา
19.	นางสาวมยุรา เรืองฉาย	1.ครูที่ปรึกษา โครงงาน ยาจุดกันยุง สมุนไพรรูปทรงไหนไล่ยุงนาน รางวัลชมเชย ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การประกวดนวัตกรรมโครงงานสุขภาพด้านส่งเสริมสุขภาพและด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		4.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		5.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 5 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว (ประเภทเดี่ยว) ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		6.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 6 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		7.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 8 การแข่งขันการต่อสมการคณิตศาสตร์ เอแมท การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		8.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 9 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์(ประเภทเดี่ยว) ระดับ ชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		9.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันสูตรคูณเร็ว ป.1-3 โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์”ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		10.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-6 โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์” ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		11.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-6 โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์” ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
20.	นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร์	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Impromptu Speech Competition Level Grade 4-6 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Pictorial Writing	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		Level Grade 4-6 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน Multi Skills Competition Level Grade 4-6 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		4.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ป.1-ป.3 กิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		5.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ป.4-ป.6 กิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
21.	นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Story Telling Competition Level Grade 4-6 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Pictorial Writing Level Grade 4-6 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน Multi Skills Competition Level Grade 4-6 กิจกรรม The National Competition of	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		English Medium Instruction Open House 2023	
22.	นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Spelling Bee Competition Level Grade 1-3 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Story Telling Competition Level Grade 1-3 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Crossword Competition Level Grade 4-6 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		4.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Impromptu Speech Competition Level Grade 1-3 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
23.	Miss Turku Alkan	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Spelling Bee Competition Level Grade 1-3 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Story Telling Competition Level Grade 1-3 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Impromptu Speech Competition Level Grade 1-3 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
24.	Mr.Oguzhan Yakar	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Spelling Bee Competition Level Grade 4-6 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Impromptu Speech Competition Level Grade 4-6 กิจกรรม The National Competition of English Medium Instruction Open House 2023	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆมากมาย เช่นการสอบนานาชาติ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 การแข่งขันกับหน่วยงานเอกชนและหน่วยงานอื่นๆ จนได้รับรางวัลมากมาย ดังนี้

ผลงานรางวัลของนักเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	เด็กหญิงชญาภา เกิดอินทร์	รางวัลชมเชย เด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
2.	เด็กชายภูสิทธิ โกยทา	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนนครสวรรค์
3.	เด็กหญิงทิศาพัฒน์ เหล่าเขตกิจ	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนนครสวรรค์
4.	เด็กหญิงฐิติยาพร พลพจนารถ	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนนครสวรรค์
5.	เด็กหญิงณัฐธิดา ทองแบน	ห้องเรียน EP	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
6.	เด็กชายอัครพสิษฐ์ จันทร์แจ้ง	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
7.	เด็กหญิงชญาภา เกิดอินทร์	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
8.	เด็กหญิงภัทรธิดา ภัทรพงศ์บัณฑิต	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
9.	เด็กหญิงสุตาภัทร สุขคำ	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
10.	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ไพรฑูรย์	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
11.	เด็กหญิงสิริกร สุตะภักดิ์	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
12.	เด็กหญิงศิริกาญจน์ ศรีเจริญ	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
13.	เด็กชายไตรรัตน์ หมั่นเขตร์กรณ์	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
14.	เด็กชายฉัตรชัย พูลเกิด	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
15.	เด็กหญิงภัทรภร ไชยพิเดช	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
16.	เด็กหญิงเปรมยุดา อินทร์พิสัย	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
17.	เด็กหญิงฉัตรชนก ศรีตะลา	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
18.	เด็กหญิงปาริดา สุกร	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
19.	เด็กหญิงนวภัทร พุทธรัตน์	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
20.	เด็กหญิงพรกนก อินทวัน	สอบวิชาภาษาไทย ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
21.	เด็กชายคณิศร ษมากมลเงิน	สอบวิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนสูงสุดของเขต 96.88 คะแนน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
22.	เด็กชายก้องภพ ยศบุตร	มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน	โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
23.	เด็กหญิงริญญากานต์ สุขฉัตร	มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน	โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
24.	เด็กชายณัฏฐ์ สาคร	มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน	โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
25.	เด็กชายธีรดนย์ ชาเชียงตุง	1.มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน	โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
		2.รางวัลระดับ เหรียญเงิน อันดับที่ 5 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว (ประเภทเดี่ยว) ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-6 โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์” ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
26.	เด็กชายธนกร ธรรมสีหา	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่นประถมศึกษา รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัดซูพรีม เคเอสที (ไทยแลนด์)
		3.รางวัล อันดับที่ 2 คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น ประถมศึกษา รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567	สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา
		4.รางวัล อันดับที่ 3 คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น ประถมศึกษา รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2566	สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา
27.	เด็กชายถิรนัย ธิคำ	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2..รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่นประถมศึกษา รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัดซูพรีม เคเอสที (ไทยแลนด์)
		3.รางวัล อันดับที่ 2 คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น ประถมศึกษา รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567	สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา
		4.รางวัล อันดับที่ 3 คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น ประถมศึกษา	สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2566	
28.	เด็กหญิงมาริษา ปิ่นประยูร	1.รางวัลชนะเลิศการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ 6 ครองธรรม 6 ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ภาษาไทย)	เขตตรวจราชการที่ 18
		2.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
29.	เด็กหญิงชญาภา เกิดอินทร์	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2556	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		3.รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
30.	เด็กชายภูสิทธิ โกยทา	1.รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		วิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2556	
		2.รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
31.	เด็กหญิงอรรคิราห์ ทรัพย์อินทร์	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัล อันดับที่ 6 ครอสเวิร์ดเกม เกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นประถมศึกษา รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567	สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา
		3.รางวัลอันดับ 7 เหรียญทอง ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นประถมศึกษา รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา
32.	เด็กหญิงชวัลลักษณ์ เหล่าเขต	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัล อันดับที่ 6 ครอสเวิร์ดเกม เกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นประถมศึกษา รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567	สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา
		3.รางวัลอันดับ 7 เหรียญทอง ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นประถมศึกษา รายการ SUPREME	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ	ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัดชูพรีม เคเอสที(ไทยแลนด์)
33.	เด็กหญิงกนกลักษณ์ บัวหลวง	1.รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน SPELLING BEE ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		2.รางวัลอันดับ 25 เหรียญทอง ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นประถมศึกษารายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัดชูพรีม เคเอสที (ไทยแลนด์)
		3.รางวัล อันดับที่ 27 ครอสเวิร์ดเกม เกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นประถมศึกษา รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567	สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา
34.	เด็กหญิงสิริปรียา พระสว่าง	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (IMPROMPTU SPEECH) ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		3.รางวัลอันดับ 25 เหรียญทอง ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นประถมศึกษา รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัดชูพรีม เคเอสที (ไทยแลนด์)
		4.รางวัล อันดับที่ 27 ครอสเวิร์ดเกม เกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นประถมศึกษา รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567	สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
35.	เด็กชายธนกฤต เพ็งสาตร์	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัล เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
36.	เด็กหญิงทิศาพัฒน์ เหล่าเขตกิจ	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
37.	เด็กชายสุวิจักขณ์ โกศลพานิช	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
38.	เด็กชายพุฒิภัทร ด่านอุดม	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับที่ 6 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	
		3.รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-6 โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์” ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
39.	เด็กหญิงณพิชญา สุกรื่น	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
40.	เด็กหญิงสุพิชชา เหล่ารอด	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
41.	เด็กหญิงปาริดา สุกร	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
42.	เด็กหญิงปานวาด ประดิษกุล	1.โครงงาน ยาจุดกันยุงสมุนไพรรูปทรงไหนไล่ยุงนาน รางวัลชมเชย ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การประกวดนวัตกรรมโครงงานสุขภาพด้านส่งเสริมสุขภาพและด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	ศูนยอนามัยที่ 3 นครสวรรค์
		2.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
43.	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ไพรฑูรย์	1.โครงงาน ยาจุดกันยุงสมุนไพรรูปทรงไหนไล่ยุงนาน รางวัลชมเชย ด้าน	ศูนยอนามัยที่ 3 นครสวรรค์

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		อนามัยสิ่งแวดล้อม การประกวดนวัตกรรมโครงงานสุขภาพด้านส่งเสริมสุขภาพและด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	
		2.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
44.	เด็กหญิงอิณฑิรากรณ์ อิ่มเอิบ	1.โครงงาน ยาจุดกันยุงสมุนไพรรูปทรงไหนไล่ยุงนาน รางวัลชมเชย ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การประกวดนวัตกรรมโครงงานสุขภาพด้านส่งเสริมสุขภาพและด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์
		2.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
45.	เด็กหญิงมินตรา แสนบุญศิริ	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
46.	เด็กชายนพรุจ สุขกรินทร์	รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
47.	เด็กชายเตชพัฒน์ บุญถึงจิตร	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
48.	เด็กหญิงจิรัชยา สายชู	รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
49.	เด็กหญิงมัณฑิตา ศรีเรืองพันธ์	รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
50.	เด็กหญิงแสนดี เปรมสังข์	รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
51.	เด็กหญิงกรรณิกา ยอดวิโรจน์	รางวัลระดับ เหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
52.	เด็กหญิงอชิรกุล เก็งกะสิวิทย์	รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
53.	เด็กหญิงกวินภัค หมดทุกข์	รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
54.	เด็กหญิงรดา พานิชเจริญ	รางวัลระดับ เหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
55.	เด็กหญิงปภาวรินท์ ตลับทอง	รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
56.	เด็กหญิงรัชชณิดา วุฒิวงศ์	รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
57.	เด็กหญิงพิชชานันท์ เกิดอินทร์	รางวัลระดับ เหรียญทองการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
58.	เด็กหญิงกฤษณา พุทธชาติ	รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
59.	เด็กหญิงจิรัชญา จันเหลือง	รางวัลระดับ เหรียญทองการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.ต งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
60.	เด็กหญิงณสา หร่ายสกุล	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
61.	เด็กชายฉัตรชัย กัลพันธ์	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
62.	เด็กชายเดชาธร ดงกระโทก	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
63..	เด็กหญิงภัทรภร ไชยพิเดช	รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
64.	เด็กหญิงอภิชยา พรรษา	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
65.	เด็กชายสิทธา หงษ์ทอง	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
66.	เด็กชายสิงหา แสนยศ	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอยระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
67.	เด็กชายยอดขวัญชัย เชื้อกสิกรรม	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
68.	เด็กชายพชรดนัย หุนนารา	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
69.	เด็กหญิงภัทรธิดา ภัทรพงศ์บัณฑิต	1.การแต่งคำประพันธ์(กลอนสี่) ป.4-6 อันดับที่ 11 ระดับเหรียญเงิน การ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		แข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	
		2. การแต่งคำประพันธ์(กลอนสี่) ป.4-6 อันดับที่ 11 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
70.	เด็กหญิงสิริกร สุตะภักดิ์	รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
71.	เด็กหญิงภัทรภร ไชยพิเดช	รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
72.	เด็กชายอัครพสิษฐ์ จันทร์แจ้ง	รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
73.	เด็กชายธนดล จันทร์กระจ่าง	1.รางวัล อันดับที่ 3 คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น ประถมศึกษา รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567	สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา
		2.รางวัลอันดับ 6 เหรียญทอง ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่นประถมศึกษา รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัดชูพรีม เคเอสที (ไทยแลนด์)
		3.รางวัล อันดับที่ 9 คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น ประถมศึกษา	สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2566	
74.	เด็กหญิงณัฐณิชา สุขบุรี	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
75.	เด็กชายนั้นนนนท์ บุญญะกา	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
76.	เด็กหญิงจิรัชยา พานิชพันธุ์	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
77.	เด็กหญิงพลอยทับทิม เปลี่ยวถิ่นเถื่อน	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัล ระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (IMPROMPTU SPEECH) ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2556	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
78.	เด็กชายเดชา บุญแสงทอง	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
79.	เด็กหญิงวรัญญา กล้าสาริกิจ	รางวัลระดับ เหรียญทองการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
80.	เด็กหญิงนวภัทร พุทธรัตน์	รางวัลระดับ เหรียญทองการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
81.	เด็กหญิงศิริรัตน์ ชื่นดอนกลอย	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
82.	เด็กหญิงทรรศยา อิ่มเต็ม	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทำนองเสนาะ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานนิทรรศการ Open House ปีการศึกษา 2566 เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านการเรียนรู้ “เด็กไทยยุคใหม่ ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี สุขภาพดีมีความสุข”	โรงเรียนพระนารายณ์
83.	เด็กชายปภินวิช ธัญญาอภิโชติ	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		1.รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทยและขับร้อง ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เนื่องในงานมหกรรม	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าเฉลิมขวัญสตรี

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		วิชาการ 100 ปี วิชาการ 100 ปี เฉลิมขวัญสตรี	
84.	เด็กชายวรรณชนะ หมู่พยัคฆ์	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
85.	เด็กชายธนสร พะวา	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
86.	เด็กชายณัฐพล พนมจรูญ	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
87.	เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ ธัญญาอภิโชติ	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
88.	เด็กชายจิรเจษฎ์ ถมเพชร	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
89.	เด็กชายชลธี สายพยุง	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
90.	เด็กชายนัทธ์ฐชาภัค พยัคฆวิเชียร	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
91.	เด็กชายนั้นนนนท์ บุญญะกา	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
92.	เด็กชายเตชพัฒน์ บุญถึงจิตร	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
93.	เด็กชายอานนท์ แสนนิ่มนวล	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
94.	เด็กหญิงศิริญญา สังมา	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
95.	เด็กหญิงกัญญาภัค สุวรรณบาง	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (COMIC STRIP) ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
96.	เด็กหญิงณัฐชยา มุทุตา	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		2.รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
97.	เด็กหญิงณัฐกมล อินทสิทธิ์	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (COMIC STRIP) ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2556	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
98.	เด็กชายพัสภูมิ เพชร์พลอย	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
99.	เด็กหญิงวรรณชนก บุนนาค	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
100.	เด็กหญิงติณณญา เหมราช	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
101.	เด็กหญิงวิริยาภรณ์ หอมกลิ่น	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
102.	เด็กชายก้องภพ ยศบุตร	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน	โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
102.	เด็กชายก้องภพ ยศบุตร	3.รางวัลระดับ รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันสูตรคูณเร็ว ป.1-3 โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์” ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		4.รางวัลระดับ เหรียญเงิน อันดับที่ 9 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์(ประเภทเดี่ยว) ระดับ ชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
103.	เด็กหญิงแพรตะวัน จันทะโย	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	
104.	เด็กชายสุภกิตติ์ ปั้นทอง	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
105.	เด็กชายพชรพล ศรีระวัตร	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
106.	เด็กชายนพดล เมฆมะตูม	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
107.	เด็กชายจิรายุทธ กูลการขาย	1.รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทยและขับร้อง ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เนื่องในงานมหกรรมวิชาการ 100 ปี วิชาการ 100 ปี เฉลิมขวัญสตรี	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าเฉลิมขวัญสตรี
108.	เด็กหญิงกรพัชร์ ได้อ่วม	รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
109.	เด็กหญิงชนัญธิดา บุญไท	รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ระดับชั้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	
110.	เด็กชายเอื้ออังกูร ภักดีตระ	รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่1ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน SPELLING BEE ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2556	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
111.	เด็กชายนันบนนท์ บุญญะกา	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2556	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
112.	เด็กชายนันนนนท์ บุญญะกา	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา" ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
113.	เด็กหญิงรมิดา เรืองทอง	รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
114.	เด็กหญิงอารดา แสนทวีสุข	รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
115.	เด็กหญิงณัฐธิดา ทองแบน	รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
116.	เด็กหญิงจันทมาศ จักรแก้ว	1.รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
		2.เหรียญเงิน การแข่งขันสูตรคูณเร็ว A02 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
117.	เด็กหญิงกุลิสรา พระเทพ	เหรียญทอง การแข่งขันสูตรคูณเร็ว A02 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
118.	เด็กชายปภินวิช ธัญญาอภิโชติ	รางวัลคะแนนระดับเหรียญเงิน อันดับ 23 ในการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ เพื่อร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	โครงการ บิ๊กซี โสตศิลป์ สืบสานดนตรีไทย เพราะดนตรีไทยคือสมบัติของแผ่นดิน ปี 2
119.	เด็กชายจิรายุทธ กูลการขาย	รางวัลคะแนนระดับเหรียญเงิน อันดับ 23 ในการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ เพื่อร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	โครงการ บิ๊กซี โสตศิลป์ สืบสานดนตรีไทย เพราะดนตรีไทยคือสมบัติของแผ่นดิน ปี 2
120.	เด็กชายชลธี สายพยุง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทยและขับร้อง ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เนื่องในงานมหกรรมวิชาการ 100 ปี วิชาการ 100 ปี เฉลิมขวัญสตรี	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าเฉลิมขวัญสตรี
121.	เด็กชายภัทรดนัย ขจรศักดิ์	1.รางวัล อันดับที่ 3 คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น ประถมศึกษา รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัดซูพรีม เคเอสที (ไทยแลนด์)
		2.รางวัลอันดับ 6 เหรียญทอง ประเภทเกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่นประถมศึกษา รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัดซูพรีม เคเอสที (ไทยแลนด์)
		3.รางวัล อันดับที่ 9 คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น ประถมศึกษา รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2566	สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา
122.	เด็กหญิงกนกกร ทาเสน	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	
123.	เด็กหญิงกัญญพัชร ประสาทกสิกิจ	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
124.	เด็กหญิงกีรติกา ศรีศักดิ์วรชัย	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
125.	เด็กชายจิรายุทธ กูลการขาย	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
126.	เด็กชายฉัตรชัย พูลเกิด	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
127.	เด็กหญิงณัฏฐิญาภรณ์ ลองเนียม	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
128.	เด็กชายไตรรัตน์ หมั่นเขตร์กรณ์	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
129.	เด็กชายธนกฤต วิชัยศิลป์	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
130.	เด็กหญิงนวภัทร พุทธรัตน์	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
131.	เด็กหญิงนิศากร เกษศิลป์	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
132.	เด็กหญิงปาริดา สุกร	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
133.	เด็กชายพัสภูมิ เพชร์พลอย	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
134.	เด็กหญิงพิมพ์มาตา โตสินธุ์	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
135.	เด็กหญิงภัทรธิดา ภัทรพงศ์บัณฑิต	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
136.	เด็กหญิงมณีรัตน์ ปั้นทอง	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
137.	เด็กหญิงมัณฑิตา ศรีเรืองพันธ์	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
138.	เด็กหญิงศิริกาญจน์ ศรีเจริญ	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
139.	เด็กหญิงอชิรญา ชวาริด	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
140.	เด็กหญิงอารียา สุภาวงษ์	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
141.	เด็กหญิงกัญพรรธน์ เชี่ยวเขตวิทย์	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	
142.	เด็กหญิงกันยรัตน์ อุ่นศรี	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
143.	เด็กชายจิรเจษฎ์ ถมเพชร	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
144.	เด็กหญิงชภัสธวัลย์ บุญมาก	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
145.	เด็กหญิงชลธิชา ศักดิ์เพชร	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
146.	เด็กหญิงชวัลลักษณ์ เหล่าเขต	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
147.	เด็กหญิงฐิติยาพร พลพจนารถ	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
148.	เด็กหญิงณพิชญา สุกรึ่น	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
149.	เด็กหญิงณสา หร่ายสกุล	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
150.	เด็กหญิงณัฐธิดา โสภณ	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
151.	เด็กชายณัฐพัชร์ ชำนาญนา	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
152.	เด็กหญิงทิพย์ลดา ตามสันเทียะ	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
153.	เด็กชายธนกฤต เพ็งสาตร์	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
154.	เด็กหญิงธิดารัตน์ บุญมาก	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
155.	เด็กชายปภาวิน ศิริวัฒน์	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
156.	เด็กหญิงพณณกร พูลเขตต์กิจ	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
157.	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส ชาวชุมนุม	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
158.	เด็กชายภัทรดนัย ขจรศักดิ์	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
159.	เด็กหญิงภัสรา ภู่ภักดี	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
160.	เด็กชายรัตนวิทย์ นุตภูมิ	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	
161.	เด็กหญิงวรรณระพี ทองสด	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
162.	เด็กชายวิทวัส เชื้อไทย	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
163.	เด็กหญิงศิริภาวัล เทศเขียว	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
164.	เด็กหญิงศิริรัตน์ ชื่นดอนกลอย	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
165.	เด็กหญิงสิริกร สุตะภักดิ์	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
166.	เด็กชายสุธน พะวา	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
167.	เด็กหญิงสุภัสสร โฉมศรี	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
168.	เด็กหญิงสุภาสินี บุญชะโด	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
169.	เด็กชายสุวิจักขณ์ โกศลพานิช	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
170.	เด็กหญิงแสนดี เปรมสังข์	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
171.	เด็กหญิงอนิจจญา วงษ์ชมภู	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
172.	เด็กหญิงไอลดา ทะวีเขตรกิจ	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
173.	เด็กหญิงกรรณิกา ยอดวิโจรน์	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
174.	เด็กหญิงกวินทิพย์ พวงทอง	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
175.	เด็กหญิงกัญญาภัทร ขันทับทิม	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
176.	เด็กหญิงคชารีญา นาคินชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
177.	เด็กหญิงจันทร์จรัส ตั้งวิริยะ	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
178.	เด็กหญิงชญาภา เกิดอินทร์	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
179.	เด็กชายชุติพนธ์ ฟักทรัพย์	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	
180.	เด็กหญิงชุทิตานนท์ อาจสาริกร	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
181.	เด็กหญิงญาดา ชูแสง	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
182.	เด็กหญิงณัชชา เจ้าเจ็ด	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
183.	เด็กหญิงณัฏฐกันย์ ชุณวิรัตน์	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
184.	เด็กหญิงณิชากานต์ หาญลำยวง	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
185.	เด็กชายต้นไม้ จันทร์อร่าม	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
186.	เด็กชายธนัฐพงษ์ คงปัณฑวัจน์	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
187.	เด็กหญิงธนิสรา นิลารักษ์	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
188.	เด็กหญิงปภัสรา เสมาฉิม	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
189.	เด็กหญิงปีใหม่ สายเพ็ชร์	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
190.	เด็กหญิงพิชชากร สุคลชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
191.	เด็กหญิงภัทรภร ไชยพิเดช	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
192.	เด็กหญิงวชิราภรณ์ มหาวงษ์	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
193.	เด็กหญิงวรัญญา กล้าสาริกิจ	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
194.	เด็กหญิงวิภาวรรณ สวนสรา	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
195.	เด็กหญิงสิริปรียา พระสว่าง	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
196.	เด็กหญิงสุตาภัทร สุขคำ	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
197.	เด็กหญิงสุนิสา อนันตะสุข	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
198.	เด็กหญิงอภิชญา บุญสวัสดิ์	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	
199.	เด็กหญิงอภิญญา สังข์ทอง	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
200.	เด็กหญิงอรนลิน กุลินวงค์	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
201.	เด็กหญิงไอลินดา รูปสอาด	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 (วิชาวิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
202.	เด็กชายภูสิทธิ โกยทา	รางวัลเหรียญทอง การสะกดคำภาษาอังกฤษ ป. 4-6 (Spelling Bee Competition) การแข่งขันกิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 (The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
203.	เด็กหญิงบุญชลิฎา พึ่งแตง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน ป.4-6 (Storytelling Competition) การแข่งขันกิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 (The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
204.	เด็กหญิงพลอยทับทิม เปลี่ยวถิ่นเถื่อน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งพูดสุนทรพจน์ ป. 1-3 (Impromptu Speech Competition) การแข่งขันกิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ภาษาอังกฤษระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 (The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023)	
205.	เด็กชายณัฐ สาคร	รางวัลเหรียญเงิน การสะกดคำภาษาอังกฤษ ป. 1-3 (Spelling Bee Competition) การแข่งขันกิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 (The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
206.	เด็กหญิงกันต์กมล เรียนศิลป์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน ป.1-3 (Storytelling Competition) การแข่งขันกิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 (The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
207.	เด็กหญิงพิมพ์มาตา โตสินธุ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งพูดสุนทรพจน์ ป. 4-6 (Impromptu Speech Competition) การแข่งขันกิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 (The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
208.	เด็กชายสุวิจักขณ์ โกศลพานิช	รางวัลเหรียญเงิน การเขียนเรียงความประกอบภาพ ป. 4-6 (Pictorial	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		Writing) การแข่งขันกิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 (The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023)	
209.	เด็กหญิงชญาภา เกิดอินทร์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ ป. 4-6 (Crossword) การแข่งขันกิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 (The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
210.	เด็กหญิงฐิติยาพร พลพจนารถ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ ป. 4-6 (Crossword) การแข่งขันกิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 (The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
211.	เด็กหญิงณัฐธิดา ทองแบน	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ Multi Skills Competition ป. 4-6 การแข่งขันกิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 (The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
212.	เด็กหญิงจารุวรรณ แขชัยพร	รางวัลชนะเลิศ ประเภทนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ภาษาไทย) กิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกณิษฐาธิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2566	
213.	เด็กหญิงกันต์กมล เรียนศิลป์	รางวัลชนะเลิศ ประเภทนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ภาษาไทย) กิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกณิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
214.	เด็กหญิงวิภาวรรณ สวนสรา	รางวัลชนะเลิศ ประเภทนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ภาษาไทย) กิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารีปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
215.	เด็กหญิงจิณัฐตา พิทักษ์	รางวัลชนะเลิศ ประเภทนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ภาษาอังกฤษ) กิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
216.	เด็กชายธนาศักดิ์ ระบอบ	รางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับที่ 8 กิจกรรมการแข่งขันการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
217.	เด็กชายไกรวิชญ์ มัชฌิม	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง อันดับที่ 37 กิจกรรมการแข่งขันการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

9.12 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

9.12.1 งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

9.12.2 บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

9.13 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

9.13.1 พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีรูปแบบที่ชัดเจน เพื่อให้คุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานและยั่งยืนต่อไป

9.13.2 ส่งเสริมครูผู้สอนให้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5Steps ในทุกกลุ่มสาระและในทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

9.14 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้มีการวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน (SWOT) เพื่อนำไปใช้ในการกำหนด กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา ปี 2566 – 2570 ปรากฏผล ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.30	2.29	1.47	0.69	0.44	0.24
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.30	1.56	2.07	0.47	0.62	-0.15
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.20	1.81	1.89	0.36	0.38	-0.01
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.20	2.52	1.24	0.50	0.25	0.25
สรุปปัจจัยภายนอก				**2.02**	**1.69**	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				**0.17**		

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.20	3.96	0.00	0.79	0.00	0.79
2. ด้านบริการและผลผลิต (S2)	0.25	3.25	0.58	0.81	0.15	0.67
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.15	3.30	0.53	0.49	0.08	0.42
4. ด้านงบประมาณ (M2)	0.20	3.82	0.00	0.76	0.00	0.76
5. ด้านทรัพยากรในการจัดการศึกษา (M3)	0.10	3.23	0.55	0.32	0.05	0.27
6. ด้านบริหารจัดการ (M4)	0.10	3.92	0.00	0.39	0.00	0.39
สรุปปัจจัยภายใน				**3.58**	**0.28**	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				**1.65**		

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็มคือ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป	ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็มคือ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค				จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.30	2.29	1.47	0.69	0.44	0.24	1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.20	3.96	0.00	0.79	0.00	0.79
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.30	1.56	2.07	0.47	0.62	-0.15	2. ด้านบริการและผลผลิต (S2)	0.25	3.25	0.58	0.81	0.15	0.67
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.20	1.81	1.89	0.36	0.38	-0.01	3. ด้านบุคลากร (M1)	0.15	3.30	0.53	0.49	0.08	0.42
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.20	2.52	1.24	0.50	0.25	0.25	4. ด้านงบประมาณ (M2)	0.20	3.82	0.00	0.76	0.00	0.76
							5. ด้านทรัพยากรในการจัดการศึกษา (M3)	0.10	3.23	0.55	0.32	0.05	0.27
							6. ด้านบริหารจัดการ (M4)	0.10	3.92	0.00	0.39	0.00	0.39
สรุปปัจจัยภายนอก				**2.02**	**1.69**		**สรุปปัจจัยภายใน**				**3.58**	**0.28**	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				**1.65**			**เฉลี่ยปัจจัยภายใน**				**1.65**		

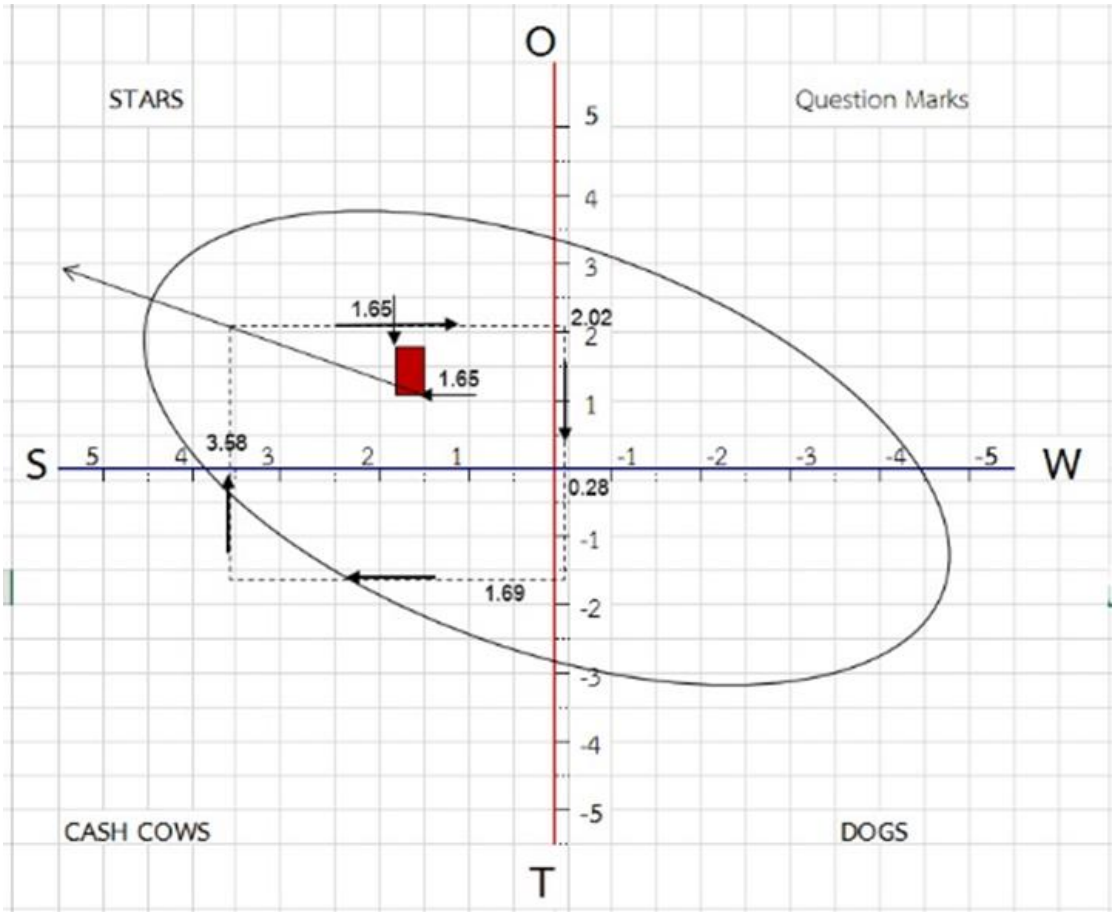
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	**ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง**
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	**0.24**
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	**-0.15**
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	**-0.01**
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	**0.25**
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	**0.33**

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	**ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง**
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	**0.79**
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	**0.67**
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	**0.42**
4. ด้านประสิทธิทางการเงิน (Money = M2)	**0.76**
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	**0.27**
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	**0.39**
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	**3.30**

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



กราฟแสดงสถานภาพ เอื้อและแข็ง คือ สถานศึกษามีความพร้อม ปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง และปัจจัยภายนอกเป็นโอกาส ดังนั้น ต้องมุ่งไปข้างหน้า เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในทุก ๆ ด้าน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength :S)		**จุดอ่อน (Weakness :w)**	
S1	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน	W1	ผู้เรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
S2	โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน	W2	ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
S3	โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร	W3	ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก
S4	โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กร	W4	ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :w)	
	ที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี		
S5	บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลาย เป็นผลดี ต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
S6	คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล		
S7	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย		
S8	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น		
S9	มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
S10	โรงเรียนจัดการบริการเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ		
S11	มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน		
S12	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
S13	ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ		
S14	ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :w)	
S15	ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ		
S16	ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
S17	ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
S18	ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน		
S19	ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง		
S20	ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน		
S21	ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา		
S22	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ		
S23	โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
S24	การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้		
S25	โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า		
S26	โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก		
S27	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรมและวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียน		

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :w)	
	การสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น		
S28	ห้องพิเศษต่างๆเพียงพอ หอประชุมเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน		
S29	ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือหลากหลาย เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น		
S30	โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน		
S31	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง		
S32	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย		
S33	มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ		
S34	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี		
S35	โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม		
S36	มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน		
S37	มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)		
S38	มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน		
S39	มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน		
S40	มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
S41	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง		

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน	T1	บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วยุ เช่น ร้านเกม ร้านคาราโอเกะและมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต
O2	ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T2	นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา
O3	ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	T3	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
O4	โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคมที่สะดวก	T4	มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
O5	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต)ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	T5	ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย
O6	หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน	T6	ผู้ปกครองขาดการควบคุมการใช้เทคโนโลยีทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด
O7	รายได้ผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง เศรษฐกิจชุมชนเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	T7	ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอย ส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
O8	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรฯ เอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	T8	ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
O9	พระราชบัญญัติการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	T9	ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O10	นโยบายการจัดการศึกษาส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น	T10	การลดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา
O11	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	T11	นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่อง
O12	รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี15ปีอย่างมีคุณภาพ		
O13	ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น		
O14	การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน		

สรุปผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก : โอกาส (Opportunities)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ด้านสภาพสถานที่ตั้งของชุมชน ตั้งในพื้นที่ราบ เขตเทศบาลตำบลลาดยาว และองค์การบริหารส่วนตำบลลาดยาว มีพื้นที่ติดต่อกัน สภาพสังคมมีความเข้มแข็ง เนื่องจากมีสภาพการเป็นสังคมญาติพี่น้อง และมีพื้นที่นอกเขตบริการโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่ต่างตำบล อำเภอ ที่นำนักเรียนมาเรียนร่วม ชุมชนมีทัศนคติที่ดีให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สภาพการคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางมาเรียน โดยมีผู้ปกครองมาส่ง และรถยนต์โดยสารรับส่งนักเรียนนอกเขตบริการ

สภาพชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

โรงเรียนมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน นักเรียนเกิดความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน

ด้านเศรษฐกิจ

สภาพชุมชนอำเภอลาดยาว มีจุดเด่นเนื่องจากมีตลาดสดประจำอำเภอ ห้างสรรพสินค้า จำนวน 2 แห่ง ร้านสะดวกซื้อ จำนวน 8 แห่ง และตลาดจำหน่ายสินค้านานาชนิด เป็นที่แลกเปลี่ยนสินค้า และการเป็นตลาดกลาง นอกจากนี้ยังมีธนาคารพาณิชย์ จำนวน 6 แห่ง และมีสหกรณ์ทั้งภาคออมทรัพย์ และภาคการเกษตร รายได้ผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง เศรษฐกิจชุมชนเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โรงโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา

ด้านกฎหมายและการเมือง

โรงเรียนได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล นโยบายการจัดการศึกษาส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

ปัจจัยภายนอก : อุปสรรค(Threats)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วยุ เช่น ร้านเกม ร้านคาราโอเกะและมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ผู้ปกครองขาดการควบคุมการใช้เทคโนโลยีทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด

ด้านเศรษฐกิจ

ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัว ด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา

ด้านกฎหมายและการเมือง

ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา การลดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่อง

ปัจจัยภายใน : จุดแข็ง (Strength)

ด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดี ต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล

ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนจัดการบริการเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ มีการจัดการเรียนการสอน

และจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน

ด้านบุคลากร

ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนและงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา

ด้านการเงิน

โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ด้านวัสดุอุปกรณ์

โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ห้องพิเศษต่างๆเพียงพอ หอประชุมเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน

ด้านการจัดการ

นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบมีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

ปัจจัยภายใน : จุดอ่อน(Weakness)

ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน

ผู้เรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ด้านบุคลากร

ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา

ด้านวัสดุอุปกรณ์

ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือหลากหลาย เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

ด้านผลผลิตและการบริการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านสื่ออุปกรณ์การสอนที่เน้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักเรียนบางส่วนยังมีสิ่งที่ต้องพัฒนาด้านความรับผิดชอบและระเบียบวินัยต่อตนเอง

สรุปโดยรวม สถานภาพบริบทของโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (การศึกษาภาคบังคับ) เอื้อและมีโอกาส ดังนั้นยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ความเป็นเชิงรุก มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา และสร้างโรงเรียนสมบูรณ์แบบของภาคประชาชน

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้น

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ

1. ศึกษานโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน ทำหน้าที่ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570

"ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



วิสัยทัศน์

การศึกษามีคุณภาพทุกช่วงวัย ผู้เรียน มีความสุข บริหารตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยให้ได้รับการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะด้านแรงงานเป็นแรงงานสมรรถนะสูง ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
6. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่สืบสานวัฒนธรรม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
7. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
8. เสริมสร้างความพร้อมของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพทุกระดับ ทุกประเภท อย่างต่อเนื่องและพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะการเรียนรู้ทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพ เป็นแรงงานที่มีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานแรงงาน
4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ผู้เรียนได้เรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

7. สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

<u>เป้าหมาย</u>

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่สามารถสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

<u>แนวทางการพัฒนา</u>

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ

<u>เป้าหมาย</u>

1. หน่วยงานทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม

2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะทางอาชีพที่มีคุณภาพสูง ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

<u>แนวทางการพัฒนา</u>

1. ส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

<u>เป้าหมาย</u>

1. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท จัดการศึกษาและกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

<u>แนวทางการพัฒนา</u>

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

<u>เป้าหมาย</u>

1. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท จัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

<u>แนวทางการพัฒนา</u>

1. สร้างโอกาสการจัดการศึกษาทุกระบบ (ในระบบ นอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย) ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตทุกบริบทพื้นที่

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้พิการให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

<u>เป้าหมาย</u>

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

<u>แนวทางการพัฒนา</u>

ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมคุณภาพชีวิตจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

<u>เป้าหมาย</u>

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและประชาชนในทุกพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์โดยภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สนับสนุนการจัดการศึกษา

<u>แนวทางการพัฒนา</u>

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

2. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เสริมสร้างให้ทุกสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (VISION)

"เป็นองค์กรคุณภาพ พัฒนางานทุกมิติด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภายใต้ศาสตร์พระราชา สร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล"

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสู่การเป็นมืออาชีพ และตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร

3 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4 พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

6. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดหมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์(Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ค่านิยม (VALUE)

"ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง สร้างเด็กดีสู่สังคม"

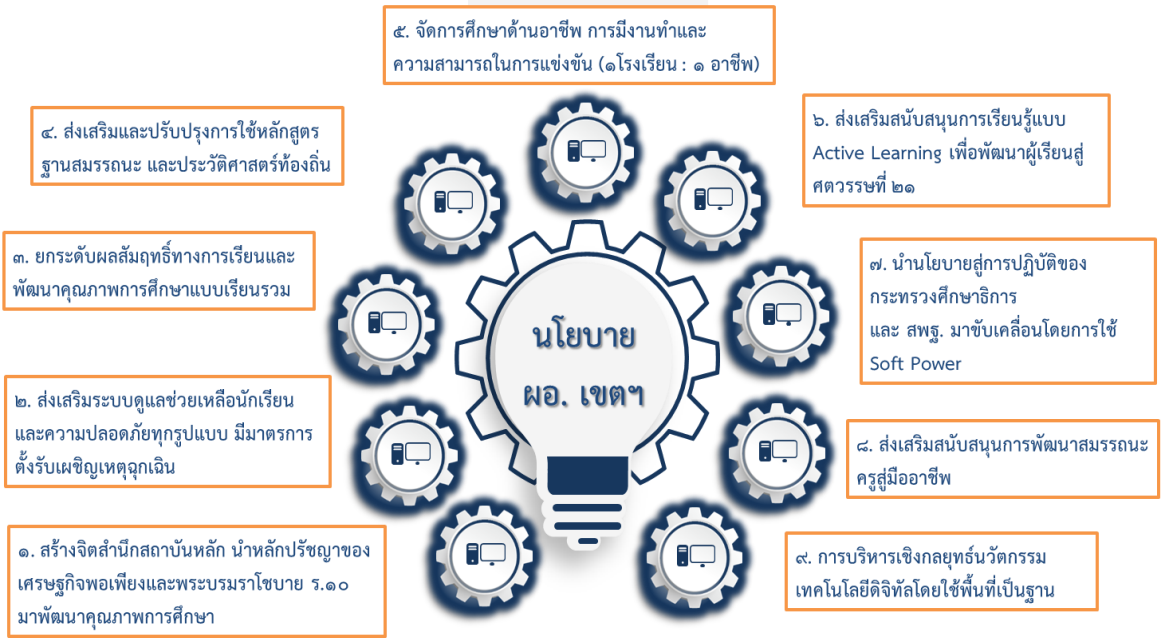
วัฒนธรรมองค์กร

"เหนือกว่าหน้าที่คือความรับผิดชอบ"

จุดเน้น



นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (VISION)

"มุ่งพัฒนาครูสู่ผู้เรียน ให้มีคุณภาพด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0"

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยังยืนในยุค 4.0
4. ส่งเสริมการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. นักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคนอย่างมีคุณภาพ
2. ครูจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานโดยมีส่วนร่วมจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน ชุมชน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
4. สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. สถานศึกษาพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
1. ค่าเฉลี่ยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1
2. ค่าเฉลี่ยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	
3. ค่าเฉลี่ยความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
4. ความสามารถด้านการคิด (ร้อยละนักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป)	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 2
5. ความสามารถด้านการแก้ปัญหา (ร้อยละนักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป)	ร้อยละ 80	
6. ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ (ร้อยละนักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป)	ร้อยละ 80	
7.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงานมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 3
8.ผู้เรียนมีความรู้ในการทำโครงงาน และจัดทำโครงงาน	ร้อยละ 80	
9.ผู้เรียนมีชิ้นงาน/แผนภาพความคิด อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้นงาน	ร้อยละ 80	
10. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน	ร้อยละ 80	
11. มีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 4
12. มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี	ร้อยละ 90	
13. มีความสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง	ร้อยละ 90	
14. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ 90	
15. มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ 90	
16. นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 5
17. นักเรียนมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	
18. นักเรียนมีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	
19. นักเรียนมีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
20. นักเรียนมีผลการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
21. นักเรียนมีผลการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
22. นักเรียนมีผลการเรียนวิชาศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
23. นักเรียนมีผลการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 5
24. นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	
25. นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาจีน ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	
26. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและความรู้สึกที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 6
27. นักเรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 90	
28. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 1
29. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
30. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3
31. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 4
32. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 5
33. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 6
34. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 1
35. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 2
36. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3
37. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 4
38. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 5

ส่วนที่ 3
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (x จำนวน นร. ณ 10 มิ.ย. 67)	2,682,848	1,182,443.08
1) ก่อนประถม (งปมXนร=159)	313,548	175,317
2) ประถมศึกษา (งปมXนร=1,075)	2,369,300	1,007,126.08
3) มัธยมศึกษา (งปมxนร=)	-	-
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	46,000	0
2. ค่าหนังสือเรียน	822,512	44,536.60
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	519,110	0
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	481,675	0
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (x จำนวน นร. ณ 10 มิ.ย. 67)	665,935	635,600
5.1. ก่อนประถม (งปมXนร=159)	77,910	38,676
5.2. ประถมศึกษา (งปมXนร=1,075)	588,025	596,924
5.3. มัธยมศึกษา (งปมXนร=)	-	-
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบท้องถิ่น)	5,429,600	0
7. เงินรายได้สถานศึกษา	700,000	242,945.18
8. เงินอุดหนุนจากเทศบาล	20,000	0
รวม	**11,367,680**	**2,105,524.86**

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. ยอดยกมาปี พ.ศ. 2567 ข้อ 1.1 และข้อ 5 สามารถดำเนินการได้ ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่คาบเกี่ยว/ต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป และต้องมีโครงการมีปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2567)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	133,057.00	716,523.00	-	849,580.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	10,000.00	104,959.00	-	114,959.00	8.12
3. ด้านการบริหารทั่วไป	22,394.00	379,035.00	-	401,429.00	28.35
4. ด้านงบประมาณ	-	50,000.00	-	50,000.00	3.53
5. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	0.00
รวม	**165,451.00**	**1,250,517.00**	**-**	**1,415,968.00**	**100.00**

หมายเหตุ : การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1. ด้านวิชาการ										
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	29,130	-	-	-	-	29,130
1.2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงของเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	10,000
1.3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)	-	-	-	2,090	10,000	-	-	27,910	-	40,000
1.4. โครงการวันสำคัญ (ระดับปฐมวัย)	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000
1.5. โครงการเด็กน้อยใส่ใจสุขภาพ	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000
1.6. โครงการหนูทำได้	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000
1.7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-		-	-	50,000	-	50,000
1.8. โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	14,826	-	-	-	-	14,826

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1.9. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	24,041	-	-	-	-	24,041
1.10. โครงการสร้างสรรค์คุณค่าสู่บัณฑิต	-	-	-	-	15,060	-	-	-	-	15,060
1.11. โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	-	-	-	100,000	-	10,000	-	-	-	110,000
1.12. โครงการพัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ	-	-	-	60,000	-	30,000	-	-	-	90,000
1.13. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน	-	-	-	30,000	-	5,000	-	-	-	35,000
1.14. โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ	-	40,000	-	-	-	10,000	-	-	-	50,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1.15. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา								566,924	-	566,924
1.16. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	-	54,862	-	206,924	-	210,849	-	21,101	-	493,736
1.17. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริศาสตร์พระราชา	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
1.18. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	1,785,000	1,785,000
1.19. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	200,000	-	100,000	-	265,674	-	-	-	565,674
1.20. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
1.21. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1.22. โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น	-	40,000	-	-	-	10,000	-	-	-	50,000
1.23. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน	-	462,264	-	-	-	150,000	-	-	-	612,264
1.24. โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)	-	-	-	100,000	-	5,000	-	-	-	105,000
1.25. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-	95,000	-	-	-	5,000	-	-	-	100,000
2. ด้านบริหารทั่วไป										
2.1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมปฐมวัย	175,317	-	-	-	17,394	-	-	-	384,975	577,686

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.2. โครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000
2.3. โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	-	-	-	36,586	-	-	-	-	-	36,586
2.4. โครงการธนาคารขยะ	-	15,000	-	-	-	5,000	-	-	-	20,000
2.5. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
2.6. โครงการอาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
2.7. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
2.8. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	-	100,000	-	-	-	250,000	-	-	-	350,000
2.9. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	9,035	-	-	-	9,035
2.10. โครงการพัฒนาเครือข่าย	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
การศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา										
3. ด้านบุคลากร										
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	10,000
3.2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-	-	-	-	-	99,959	-	-	-	99,959
3.3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
4. ด้านงบประมาณ										
4.1. โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ(การเงิน/พัสดุ/บัญชี)	-	-	-	-	-	50,000	-	-	-	50,000
รวม	175,317	1,007,126	0	635,600	165,451	1,250,517	0	665,935	2,169,975	6,069,921
	1,182,443			635,600	1,415,968			665,935	2,169,975	6,069,921

4. งบหน้าโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง (ตามข้อ 3) ไปจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม	ปฏิทินการดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)	-	-	-	2,090	10,000	-	-	27,910	-	40,000	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568
2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมปฐมวัย	175,317	-	-	-	17,394	-	-	-	384,975	577,686	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568
3. โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	-	-	-	36,586	-	-	-	-	-	36,586	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568
4. โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	-	-	-	100,000	-	10,000	-	-	-	110,000	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568
5. โครงการพัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ	-	-	-	60,000	-	30,000	-	-	-	90,000	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568
6. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน	-	-	-	30,000	-	5,000	-	-	-	35,000	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568
7. โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ	-	40,000	-	-	-	10,000	-	-	-	50,000	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม	ปฏิทินการดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
8. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	-	54,862	-	206,924	-	210,849	-	21,101	-	493,736	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568
9. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	200,000	-	100,000	-	265,674	-	-	-	565,674	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568
10. โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น	-	40,000	-	-	-	10,000	-	-	-	50,000	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568
11. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน	-	462,264	-	-	-	150,000	-	-	-	612,264	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568
12. โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)	-	-	-	100,000	-	5,000	-	-	-	105,000	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568
13. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-	95,000	-	-	-	5,000	-	-	-	100,000	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568

งบประมาณ	พ.ศ. 2567				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม	ปฏิทินการดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
14. โครงการธนาคารขยะ	-	15,000	-	-	-	5,000	-	-	-	20,000	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568
15. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	-	100,000	-	-	-	250,000	-	-	-	350,000	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2568
รวม	175,317	1,007,126	0	635,600	27,394	956,523	0	49,011	0	3,235,946	
	1,182,443			635,600	983,917			49,011	0	3,235,946	

หมายเหตุ ให้ระบุวัน เดือน ปี / ช่วงเวลาที่ดำเนินการให้ชัดเจน

5. งบหน้าโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องไปจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ	พ.ศ. 2568				พ.ศ.2569				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม	ปฏิทินการดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	29,130	-	-	-	-	-	-	-	-	29,130	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงของเด็กปฐมวัย	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
3. โครงการวันสำคัญ (ระดับปฐมวัย)	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
4. โครงการเด็กน้อยใส่ใจสุขภาพ	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
5. โครงการหนูทำได้	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
7. โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	14,826	-	-	-	-	-	-	-	-	14,826	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569

งบประมาณ	พ.ศ. 2568				พ.ศ.2569				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม	ปฏิทินการดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
8. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	24,041	-	-	-	-	-	-	-	-	24,041	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
9. โครงการสร้างสรรค์คุณค่าสู่บัณฑิต	15,060	-	-	-	-	-	-	-	-	15,060	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
10. โครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
11. โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
12. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	566,924	-	-	-	-	-	566,924	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
13. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริศาสตร์พระราชา	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
14. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	1,785,000	1,785,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569

งบประมาณ	พ.ศ. 2568				พ.ศ.2569				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม	ปฏิทินการดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
15. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
16. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
17. โครงการอาหารกลางวัน	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
18. โครงการอาหารเสริม (นม)	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
19. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	100,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
20. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	9,035	-	-	-	-	-	-	-	9,035	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
21. โครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
22. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-	99,959	-	-	-	-	-	-	-	99,959	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569

งบประมาณ	พ.ศ. 2568				พ.ศ.2569				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม	ปฏิทินการดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
23. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
24. โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ(การเงิน/พัสดุ/บัญชี)	-	50,000	-	-	-	-	-	-	-	50,000	1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2569
รวม	138,057	293,994	0	616,924	0	0	0	0	1,785,000	2,833,975	
	432,051			616,924	0			0	1,785,000	2,833,975	

6. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ระดับก่อนประถมศึกษา													
ด้านวิชาการ													
1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	29,130	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2. ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงของเด็กปฐมวัย	10,000								←	—	—	—	→
3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)	40,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. วันสำคัญ (ระดับปฐมวัย)	5,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5. เด็กน้อยใส่ใจสุขภาพ	5,000								←	—	—	—	→
6. หนูทำได้	20,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
7. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	50,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
8. การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	14,826	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
9. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	24,041	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
10. สร้างสรรค์คุณค่าสู่บัณฑิต	15,060	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ด้านบริหารงานบุคคล													
11. พัฒนาบุคลากรปฐมวัย	10,000								←	—	—	—	→
ด้านบริหารทั่วไป													
12. การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	192,711	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
13. พัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	5,000	←											→
14. สานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	36,586	←											→
ระดับประถมศึกษา													
ด้านวิชาการ													
1. พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	110,000	←											→
2. พัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ	90,000	←											→
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน	35,000	←											→
4. ส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ	50,000	←											→
5. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	566,924								←				→
6. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	493,736	←											→
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริศาสตร์พระราชา	5,000	←											→
8. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	←											→
9. จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	565,674								←				→
10. พัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	←											→
11. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	←											→

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
12. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น	50,000	←											→
13. พัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน	612,264	←											→
14. โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)	105,000	←											→
15. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	100,000	←											→
ด้านบริหารงานบุคคล													
16. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	99,959	←											→
17. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	5,000	←											→
ด้านบริหารทั่วไป													
18. ธนาคารขยะ	20,000	←											→
19. อาหารกลางวัน	5,000	←											→
20. อาหารเสริม (นม)	5,000	←											→
21. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100,000	←											→
22. ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	350,000	←											→
23. ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9,035	←											→

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
24. พัฒนาเครือข่ายการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	5,000	◄											►
ด้านบริหารงบประมาณ													
25. สร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ (การเงิน/พัสดุ/บัญชี)	50,000	◄											►

7. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ระดับก่อนประถมศึกษา													
ด้านวิชาการ													
1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	29,130												
2. ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงของเด็กปฐมวัย	10,000	←	—	—	—	—	→						
3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)	40,000												
4. วันสำคัญ (ระดับปฐมวัย)	5,000												
5. เด็กน้อยใส่ใจสุขภาพ	5,000	←	—	—	—	—	→						
6. หนูทำได้	20,000												
7. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	50,000												
8. การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	14,826												
9. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	24,041												
10. สร้างสรรค์คุณค่าสู่บัณฑิต	15,060												
ด้านบริหารงานบุคคล													
11. พัฒนาบุคลากรปฐมวัย	10,000	←	—	—	—	—	→						
ด้านบริหารทั่วไป													
12. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมปฐมวัย	192,711	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
13. พัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	5,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
14. สานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	36,586	←											→
ระดับประถมศึกษา													
ด้านวิชาการ													
1. พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	110,000												
2. พัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ	90,000												
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน	35,000												
4. ส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ	50,000												
5. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	566,924	←					→						
6. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	493,736												
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริศาสตร์พระราชา	5,000												
8. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0												
9. จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	565,674	←					→						
10. พัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000												
11. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000												
12. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น	50,000												
13. พัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน	612,264												

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
14. โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)	105,000												
15. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	100,000												
ด้านบริหารงานบุคคล													
16. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	99,959												
17. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	5,000												
ด้านบริหารทั่วไป													
18. ธนาคารขยะ	20,000												
19. อาหารกลางวัน	5,000												
20. อาหารเสริม (นม)	5,000												
21. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100,000												
22. ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	350,000												
23. ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9,035												
24. พัฒนาเครือข่ายการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	5,000												
ด้านบริหารงบประมาณ													
25. สร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ(การเงิน/พัสดุ/บัญชี)	50,000												

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางพัฒนี นิยมกุล และคณะครูสายชั้นอนุบาล โทรศัพท์ 082-211-8381
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักการของการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้ระบุให้การศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมมีจุดมุ่งหมายให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย คำนึงถึงความสามารถความแตกต่างของแต่ละบุคคล และวิถีชีวิตของเด็ก โดยยึดหลักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามบริบทของชุมชน สังคมวัฒนธรรมไทย พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักและเห็นความสำคัญของเด็กช่วงวัย 4-5 ปี จะต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาทีหลากหลายเพื่อตอบสนองพัฒนาการของเด็กเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ

3.1.2 ร้อยละ 90 ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ ระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผน/กำหนดทิศทาง วิธีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน	พฤษภาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
2. ขั้นดำเนินงาน (D) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2.1 จัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 นำหลักสูตรต้านทุจริต ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษามาสอดแทรกในแผนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย 2.3 วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตร 2.4 นำข้อดีข้อเสียและรวบรวมปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตร 2.5 ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา	คณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรต้านทุจริต 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2569	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการใช้หลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตร 4.3 นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2569	นางพัฒนี นิยมกุล

5. งบประมาณ 29,130 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	29,130	29,130
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**29,130**	**29,130**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 29,130 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 1.1 ค่ากระดาษ A4 1.2 ค่าปกเอกสาร 1.3 ค่าจัดทำเอกสาร	9,710	-	-	9,710
2. การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2.1 ค่าเอกสารแบบประเมิน	9,710	-	-	9,710
3. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.1 ค่ากระดาษ A4 3.2 ค่าปกเอกสาร 3.3 ค่าจัดทำเอกสาร	9,710	-	-	9,710
รวมงบประมาณ	**29,130**	**-**	**-**	**29,130**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	- การสำรวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางพัฒนี นิยมกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงของเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถุงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวิมล กิจอรุณกูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล โทรศัพท์ 097-154-1423
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ยึดหลักทางสายกลาง ที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง และมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน เพื่อให้สามารถอยู่ได้แม้ในโลกโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันสูง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ทรงปรับปรุงพระราชทานเป็นที่มาของนิยาม “3 ห่วง 2 เงื่อนไข” ที่คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำมาใช้ในการรณรงค์เผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วยความ “พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” บนเงื่อนไข “ความรู้” และ “คุณธรรม”

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาดังกล่าวจึงนำแนวทางพระราชดำรัสมาเป็นหลักในการจัดประสบการณ์ ปลูกฝังให้เด็กตั้งแต่ในวัยอนุบาลมีจิตสำนึกในการใช้จ่ายให้พอเหมาะอย่างพอเพียงดูแลสุขภาพบริโภคอย่างพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความตระหนักในการประหยัดเก็บออม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90

3.1.2 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 90

3.1.3 เด็กปฐมวัยเกิดความตระหนักในการประหยัดเก็บออม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.3 เด็กปฐมวัยเกิดความตระหนักในการประหยัดเก็บออม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย ระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวทิพวิมล กิจอรุณกูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 การรับประทานอาหาร/การเลือกซื้อ - พิจารณาอาหารก่อนรับประทาน - การรับประทานอาหารจนหมดไม่เหลือทิ้ง - การเข้าแถวซื้อขนม 2.2 การดื่มนม/นม - ดื่มนมหมดทุกครั้ง 2.3 การทิ้งขยะ/การแยกขยะ - ทิ้งขยะได้ถูกที่ - แยกขยะก่อนทิ้ง - ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ 2.4 การใช้น้ำแปรงฟัน - ปิดน้ำเมื่อเลิกใช้ 2.5 การออมเงิน 2.6 การประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้	มกราคม – มีนาคม 2568	นางสาวทิพวิมล กิจอรุณกูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวทิพวิมล กิจอรุณกูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบความสำเร็จ) - จุดด้อย (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	มีนาคม 2568	นางสาวทิพวิมล กิจอรุณกูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	10,000	10,000
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**10,000**	**10,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การรับประทานอาหาร/การเลือกซื้อ	-	-	-	-
2. การดื่มนม/นม	-	-	-	-
3. กิจกรรมการทิ้งขยะ/การแยกขยะ				
- ถังคัดแยกขยะ	8,000			8,000
- ถุงขยะสีดำ	1,000			1,000
4.การใช้น้ำแปรงฟัน	-	-	-	-
5. การออมเงิน	-	-	-	-
6. การประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้				
- อุปกรณ์ประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้	500	-	-	500
7. สรุปรายงานผลการอบรม/สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ				
- ค่าเข้าเล่มเอกสาร	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	**10,000**	**-**	**-**	**10,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต	1. รายงานการร่วมกิจกรรม	1. รายงานการร่วมกิจกรรม
2. เด็กปฐมวัยเกิดความตระหนักในการประหยัดเก็บออม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย	2. แบบสอบถาม/แบบสังเกต	2. แบบสอบถาม/แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

7.2 เด็กปฐมวัยเกิดความตระหนักในการประหยัดเก็บออม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพวิมล กิจอรุณกูล)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวย การโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและค่ายวิชาการปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล โทรศัพท์ 083-330-5588
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักการของการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นหลักการจัดให้เด็กมีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือกตัดสินใจ และส่งเสริมให้เด็กสังเกต สำรวจ สร้างสรรค์จะยิ่งทำให้เด็กมีความกระตือรือร้นและเกิดการเรียนรู้มากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักและเห็นความสำคัญของเด็กช่วงวัย 4-5 ปีว่าควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.1.2 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2.2 การเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 โครงงาน : 1 ห้องเรียน 2.3 การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	สิงหาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น เด็กปฐมวัยได้รับการประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข - จุดที่ควรพัฒนา	มีนาคม 2569	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	10,000	10,000
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	2,090	27,910	30,000
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	2,090	37,910	**40,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 10,000 บาท

ค่าวัสดุ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	10,000	-	-	10,000
2. การเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 โครงงาน : 1 ห้องเรียน	6,000	-	-	6,000
3. การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	24,000	-	10,000	14,000
รวมงบประมาณ	**40,000**	**-**	**10,000**	**30,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	1. การจัดกิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2. รายงานการดำเนินงานการทดลองวิทยาศาสตร์	1. รายงานการดำเนินงานการทดลองวิทยาศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. ใบงานกิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ 2. รายงานการดำเนินงานโครงงานวิทยาศาสตร์	1. ใบงานกิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ 2. รายงานการดำเนินงานโครงงานวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้พัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพโดยผ่านประสบการณ์การเล่นอย่างมีความสุข	1.แบบสังเกตพฤติกรรม 2.แบบวัดความพึงพอใจ	1.แบบสังเกตพฤติกรรม 2.แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

7.2 เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	วันสำคัญ (ระดับปฐมวัย)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางศรินดา บุตรแสง และคณะครูสายชั้นอนุบาล โทรศัพท์ 083-953-4629
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้นๆ รัฐ/ชุมชนหรือหน่วยงานก็จะจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่างๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวัน นั้นด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญของไทยจะมีหลายระดับ เช่น วันสำคัญของบุคคล วันสำคัญของหน่วยงาน วันสำคัญของชาติ วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนากลุ่มประชาสัมพันธ์สำนักงานคณะกรรมกาวัฒนธรรมแห่งชาติ (สวช.)

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยยึดหลักการจัดประสบการณ์ที่ยึดเด็กเป็นสำคัญประเทศไทยมีวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเด็กๆควรได้ร่วมศึกษาและเรียนรู้ความสำคัญและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ดังกล่าว เพื่อเป็นการสืบทอดประเพณีของไทย ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยได้ศึกษาและเรียนรู้ความสำคัญและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รู้จักการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญในวันสำคัญของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยได้ศึกษาและเรียนรู้ความสำคัญและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 90

3.1.2 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รู้จักการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญที่จัดขึ้นในวันสำคัญของไทย มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโตรงการ ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยได้ศึกษาและเรียนรู้ความสำคัญและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.2 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รู้จักการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญที่จัดขึ้นในวันสำคัญของไทยในระดับ ดีเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 วางแผนการจัดทำโครงการ	28 พฤษภาคม 2568	นางศรินดา บุตรแสง และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 จัดกิจกรรมวันไหว้ครู 2.2 กิจกรรมวันภาษาไทย 2.3 กิจกรรมเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา 2.4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2.5 กิจกรรมวันลอยกระทง 2.6 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	มิถุนายน 2568 - ธันวาคม 2568	นางศรินดา บุตรแสง และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ประเมินโครงการ 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	15 มกราคม 2569	นางศรินดา บุตรแสง และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - ส่งรายงานสรุปโครงการวันสำคัญระดับปฐมวัยเพื่อเสนอผู้บริหารโรงเรียน	18 มกราคม 2569	นางศรินดา บุตรแสง และคณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	5,000	5,000
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**5,000**	**5,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	5,000	-	-	3,000
2. คัดเลือกภาพ	-	-	-	-
3. ตัดสินภาพและจัดบอร์ด	-	-	-	1,500
4. รายงานผลโครงการ	-	-	-	500
รวมงบประมาณ	**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กระดับปฐมวัยได้ศึกษาและเรียนรู้ความสำคัญและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน
2. เด็กปฐมวัยได้รู้จักการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญที่จัดขึ้นในวันสำคัญของไทย	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กระดับปฐมวัยได้ศึกษาและเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในประเพณีรวมถึงความสำคัญและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

7.2 เด็กปฐมวัยได้รู้จักการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีในวันสำคัญของไทย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางศรินดา บุตรแสง)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	เด็กน้อยใส่ใจสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม และคณะครูสายชั้นอนุบาล โทรศัพท์ 090-963-3905
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่วัยก่อนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ชั้นประถมศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้สนองประเด็นกลยุทธ์ของ สพฐ. สพป. และโรงเรียน โดยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ กำหนดกิจกรรมทางวิชาการระดับปฐมวัยที่เปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ใช้ความสามารถแสดงออกผ่านกิจกรรมที่มีความหมายอย่างหลากหลายคำนึงถึงความสนใจความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ของตนเองได้

2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรง การแสดงออก เล่นและปฏิบัติผ่านกิจกรรมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ของตนเองได้ร้อยละ 90

3.1.2 สร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติผ่านกิจกรรมอย่างมีความสุข ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ของตนเองได้ ระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 สร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติปฏิบัติผ่านกิจกรรมอย่างมีความสุข ระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า 2.2 กิจกรรมการตรวจสุขภาพตอนเช้า 2.3 กิจกรรมกีฬาสี	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	กรกฎาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม และคณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	5,000	5,000
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**5,000**	**5,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าใช้จ่าย - กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า - กิจกรรมการตรวจสุขภาพตอนเช้า - กิจกรรมวัดสมรรถนะทางร่างกาย - กิจกรรมกีฬาสี	4,500	-	-	4,500
2. สรุปรายงานผลการอบรม/สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าเข้าเล่มเอกสาร	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน
2. เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

7.2 เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	หนูทำ ได้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล โทรศัพท์ 082-170-2733
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่วัยก่อนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาชั้นประถมศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงได้กำหนดกิจกรรมทางวิชาการระดับปฐมวัยที่เปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ใช้ความสามารถแสดงออกผ่านกิจกรรมที่มีความหมาย อย่างหลากหลายคำนึงถึงความสนใจความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนโครงการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

3.1.2 เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.1.3 เด็กร้อยละ 90 พัฒนาการด้านสังคม ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3.1.4 เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรม ประกวดเล่านิทาน 2.2 กิจกรรม ประกวดร้องเพลง มาร์ชโรงเรียน 2.3 กิจกรรม ประกวดเต้นประกอบเพลง 2.4 กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ 2.5 กิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับกลุ่ม/เขตพื้นที่ 2.6 กิจกรรม To Be Number One	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	20,000	20,000
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**20,000**	**20,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม ประกวดเล่านิทานระดับห้องเรียน 1.1 ค่าอุปกรณ์/วัสดุฝึก 1.2 เกียรติบัตร และรางวัลให้นักเรียนในกิจกรรม	2,375	-	-	2,375
2 กิจกรรม ประกวดร้องเพลง มาร์ชโรงเรียน 2.1 ค่าอุปกรณ์/วัสดุฝึก 2.2 เกียรติบัตร และรางวัลให้นักเรียนในกิจกรรม	2,375	-	-	2,375
3. กิจกรรม ประกวดเต้นประกอบเพลง 3.1 ค่าอุปกรณ์/วัสดุฝึก 3.2 เกียรติบัตร และรางวัลให้นักเรียนในกิจกรรม	2,375	-	-	2,375
4. กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ 4.1 ค่าอุปกรณ์/วัสดุฝึก 4.2 เกียรติบัตร และรางวัลให้นักเรียนในกิจกรรม	2,375	-	-	2,375
5. กิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับกลุ่ม/เขตพื้นที่ 5.1 ค่าอุปกรณ์/วัสดุฝึก 5.2 เกียรติบัตร และรางวัลให้นักเรียนในกิจกรรม	5,000	-	-	5,000
6. กิจกรรม To Be Number One 6.1 ค่าอุปกรณ์/วัสดุฝึก 6.2 เกียรติบัตร และรางวัลให้นักเรียนในกิจกรรม	5,000	-	-	5,000
7. จัดทำรายงานที่เป็นรายงานโครงการประจำปี 7.1 ค่ากระดาษ เอ 4	500	-	-	500

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
7.2 ค่าปกเอกสาร 7.3 ค่าจัดทำเอกสาร				
รวมงบประมาณ	**20,000**	**-**	**-**	**20,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กสื่อสารได้ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง (นิทาน)

7.2 เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (ร้องเพลง)

7.3 เด็กทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ (เต้นประกอบเพลง/ประกวดและแข่งขันต่างๆ)

7.4 เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (ศิลปะสร้างสรรค์)

7.5 ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางศรินดา บุตรแสง และคณะครูสายชั้นอนุบาล โทรศัพท์ 083-953-4629
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุดก็คือการได้ฝึกปฏิบัติ ลงมือทำ และการได้พบ ได้เห็นสิ่งที่เกิดขึ้นจริงและได้อยู่ในเหตุการณ์อันจะทำให้ผู้นั้นมีความประทับใจและเข้าใจในสภาวการณ์นั้นๆ ซึ่งแตกต่างจากการศึกษาในตำราเพียงอย่างเดียว ซึ่งเด็กไม่สามารถมองภาพเหตุการณ์อะไรได้เลย เพียงได้แต่จินตนาการเอาเอง จดและจำเอาไว้เท่านั้นทำให้เด็กเกิดการเบื่อหน่าย ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันนั้นมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ มีประสบการณ์ ที่ดีและเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพาเด็กไปทัศนศึกษาจะช่วยส่งเสริมความรู้จากสภาพจริง อีกทั้งสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและทำให้เด็กเกิดการพัฒนา ที่ดียิ่งขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ จากสภาพจริงและประสบการณ์จริงจะทำให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2.2 เพื่อให้เด็กเรียนรู้ถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
2.3 เพื่อให้เด็กรู้จักการนำความรู้มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
2.4 เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานและการรู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
3.1.1 เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3.1.2 เด็กได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3.1.3 เด็กได้รู้จักการนำความรู้มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3.1.4 เด็กได้เกิดความสนุกสนานและรู้จักการปรับตัวอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นร้อยละ 90 ขึ้นไป
3.2 ด้านคุณภาพ
3.2.1 เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขได้ ระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.2 เด็กได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.3 เด็กได้รู้จักการนำความรู้มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.4 เด็กได้เกิดความสนุกสนานและรู้จักการปรับตัวอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 วางแผนการจัดทำโครงการ	28 พฤษภาคม 2568	นางศรินดา บุตรแสง และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.2 ประสานงานสถานที่เพื่อขอเข้าชม 2.3 จัดกิจกรรมทัศนศึกษา - งานส้มโอ - แหล่งเรียนรู้ชุมชนลาดยาว - บึงบอระเพ็ด - ฟาร์มแกะ	26 มิถุนายน 2568 6 สิงหาคม 2568	นางศรินดา บุตรแสง และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ประเมินโครงการ 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	17 กันยายน 2568	นางศรินดา บุตรแสง และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - ส่งรายงานสรุปโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย เพื่อเสนอผู้บริหารโรงเรียน	20 กันยายน 2568	นางศรินดา บุตรแสง และคณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	50,000	50,000
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**50,000**	**50,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 50,000 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
2 ประสานงานสถานที่เข้าชม/ประสาน งานยานพาหนะในการเดินทาง	27,000	-	27,000	-
3. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา		-		-
- งานส้มโอ	2,500		2,500	
- แหล่งเรียนรู้ชุมชนลาดยาว	2,500		2,500	
- บึงบอระเพ็ด	700		700	
- ฟาร์มแกะค่ายจิรประวัติ	20,400		20,400	
4. รายงานผลโครงการ	1,900	-	1,900	-
รวมงบประมาณ	**50,000**	**-**	**50,000**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. เด็กได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
3. เด็กได้รู้จักการนำความรู้มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	1. การสังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
4. เด็กได้เกิดความสนุกสนานและรู้จักการปรับตัวอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขเรียนรู้ลงมือกระทำสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

7.2 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางศรินดา บุตรแสง)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางพัฒนี นิยมกุล และคณะครูสายชั้นอนุบาล โทรศัพท์ 082-211-8381
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้มีการทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ ห้า และเพื่อให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ. 2542 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพทาง การศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564 เพื่อให้ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็น ภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการ ประกันภายนอก

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อสนองต่อหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานอยู่ในระดับ ร้อยละ 90

3.1.2. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.2. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 2.6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2.7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 2.8จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มิถุนายน 2568 – ธันวาคม 2568 มิถุนายน 2568 – ธันวาคม 2568 มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	คณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ประเมินโครงการ 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - ส่งรายงานสรุปโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย เพื่อเสนอผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	คณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ 14,826 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	14,826	14,826
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**14,826**	**14,826**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 14,826 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1.1 ค่ากระดาษ A4 1.2 ค่าปกเอกสาร 1.3 ค่าจัดทำเอกสาร	4,942	-	-	4,942
2. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.1 ค่าเอกสาร	4,942	-	-	4,942
3. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 3.1 ค่ากระดาษ A4 3.2 ค่าปกเอกสาร 3.3 ค่าจัดทำเอกสาร	4,942	-	-	4,942
4. รายงานผลโครงการ	14,826	-	-	14,826
รวมงบประมาณ	**14,826**	**-**	**-**	**14,826**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางพัฒนี นิยมกุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล โทรศัพท์ 082-170-2733
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ 3-5 ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมในสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นจะต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหา สาระ ในแผนการจัดประสบการณ์โดยที่ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงจัดโครงการ จัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนปฐมวัยขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการสอนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการรู้ให้กับเด็กปฐมวัยได้เกิดพัฒนาการที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูคัดเลือก จัดหา และผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็กและกระตุ้นเด็กปฐมวัยให้เกิดความสนใจ

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระจากกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ครูปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90.

3.1.2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลลาดยาว เกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระจากกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลลาดยาว เกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระจากกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น ร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ครูคัดเลือกสื่อ จัดหา ผลิตสื่อ จัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - ทุกห้องเรียนมีสมาร์ททีวีและอินเตอร์เน็ตเพื่อให้ครูศึกษาค้นคว้าเรื่องที่นักเรียนสนใจ - กิจกรรมจัดนิทรรศการสื่อปฐมวัยแต่ละห้องเรียน - กิจกรรมส่งสื่อประกวดเช่นการประกวด BEST PRACTICE ระดับปฐมวัย	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหาอุปสรรค	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน จุดเด่น - ครูคัดเลือกสื่อ จัดหา ผลิตสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก - ทุกห้องเรียนมีสมาร์ททีวีและอินเตอร์เน็ตเพื่อให้ครูศึกษาค้นคว้าเรื่องที่นักเรียนสนใจ จุดด้อย - ครูควรศึกษาวิธีการใช้สื่อให้เกิดประโยชน์กับเด็กมากที่สุด	มีนาคม 2569	นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ 24,041 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	24,041	24,041
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**24,041**	**24,041**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 24,041 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าใช้จ่าย - ครูคัดเลือกสื่อ จัดหา ผลิตสื่อ จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ทุกห้องเรียนมีสมาร์ททีวีและอินเตอร์เน็ตเพื่อให้ครูศึกษาค้นคว้าเรื่องที่นักเรียนสนใจ - กิจกรรมจัดนิทรรศการสื่อปฐมวัยแต่ละห้องเรียน - กิจกรรมส่งสื่อประกวดเช่นการประกวด BEST PRACTICE ระดับปฐมวัย	24,041	-	-	24,041
รวมงบประมาณ	**24,041**	**-**	**-**	**24,041**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูปฐมวัย มีสื่อต้นแบบใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. การบันทึกการใช้สื่อ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีสื่อประกอบการเรียนรู้	1. ประเมินความพึงพอใจจากการสังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฐมวัย มีสื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีสื่อประกอบการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิต ติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรีย นอนุบาลลาดยาว

โครงการ	สร้างสรรค์ คุณค่าสู่บัณฑิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล โทรศัพท์ 083-330-5588
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการศึกษาที่จัดให้แก่เด็กวัย 3 – 6 ปีที่ครูสอนและพ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องสื่อสารกันตลอดเวลาเพื่อความเข้าใจตรงกันและพร้อมร่วมมือกันในการจัดการศึกษาให้กับเด็ก ดังนั้น ทั้งครู พ่อแม่ หรือผู้ปกครองควรมีบทบาทที่เอื้อซึ่งกันและกัน ดังนี้คือ มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการเรียนรู้ของเด็กอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ให้ความรักความอบอุ่นส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีคุณธรรมนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นสถานบันแห่งการเรียนรู้ช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์การจัดบรรยากาศทั้งที่โรงเรียนและบ้านให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและในการประเมินการจัดการของสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงมีความมุ่งหวังว่าการประสานความร่วมมือระหว่างครู พ่อแม่หรือผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่อบอุ่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมมือกันในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยตามหลักการเตรียมความพร้อมให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีความเข้าใจที่ตรงกันซึ่งจะทำให้การดำเนินงานการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรมรับวุฒิบัตร 2.2 กิจกรรมจัดทำซุ้มบัณฑิต	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น เด็กปฐมวัยได้รับการประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	มีนาคม 2568	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ 15,060 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	15,060	15,060
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**15,060**	**15,060**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 15,060 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ขั้นวางแผน(P) ค่าใช้จ่าย 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมรับวุฒิบัตร 2.2 กิจกรรมจัดทำซุ้มบัณฑิต	15,060	-	-	15,060
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C) ค่าใช้จ่าย 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	-	-	-	-
4. ขั้นรายงานผล(A) ค่าใช้จ่าย 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**15,060**	**-**	**-**	**15,060**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ผ่านประเมินพัฒนาการจบหลักสูตรปฐมวัย	1. ประเมินพัฒนาการ	1. แบบประเมินพัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ100 มีความภาคภูมิใจในตนเองและสถานศึกษา	1. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญ	1. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยกา รโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาบุคลากรปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู**โรงเรียน**อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม และคณะครูปฐมวัย โทรศัพท์ 090-9633905
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้มีคุณภาพและต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดีมีวินัย และสำนึกความเป็นไทยโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศเป็นกลยุทธ์ของ สพฐ. สพป. และโรงเรียน ดังนั้นบุคลากรครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีความสำคัญที่สุด ของสถานศึกษาจึงต้องจัดครูที่จบหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู ในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย การประเมินพัฒนาการ การนำนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทสังคม ชุมชนและท้องถิ่น การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูไม่ควรหยุดนิ่ง และควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่องานราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ 100 ขึ้นไป

3.1.2 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.2 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์ ระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 อบรม พัฒนา ศึกษาดูงานตามแผน TEPE online 2.2 ศึกษาดูงาน	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	กรกฎาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - นิเทศ กำกับ ติดตาม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	มีนาคม 2568	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	10,000	10,000
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**10,000**	**10,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าใช้จ่าย - อบรม พัฒนา ศึกษาดูงานตามแผนอบรม online - ศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะเดินทาง	10,000	-	9,500	-
2. สรุปรายงานผลการอบรม/สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าเข้าเล่มเอกสาร		-	-	500
รวมงบประมาณ	**10,000**	**-**	**9,500**	**500**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 จบการศึกษาปฐมวัย 2. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้วยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและสามารถ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัย	1. วุฒิการศึกษา 2. การลงทะเบียนเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน 3. การรายงานผลการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 4. การกำกับ นิเทศ ติดตาม	1. ทะเบียนบุคลากร 2. แบบรายงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 3. บันทึกการนิเทศ กำกับติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 จัดครูที่จบวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน

7.2 มีการส่งเสริมให้ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้วยการประชุม อบรม ศึกษาดูงานและสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

7.3 มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา

7.4 จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดด า ชาญธัญกรรม)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียนและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวิมล กิจอรุณกูลและคณะครูสายชั้นอนุบาล โทรศัพท์ 097-1541423
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเป็นกระบวนการที่สำคัญเป็นการอบรมเลี้ยงดูเด็กและพัฒนาการความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องพัฒนาพร้อมกันทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การพัฒนาเด็กตามหลัก การพัฒนาสมองมีความสำคัญ อีกเช่นกัน เริ่มต้นจากครูผู้สอนต้องเข้าใจธรรมชาติของเด็ก เมื่อร่างกายมีความพร้อมมีจิตใจที่ร่าเริงเด็กก็จะ สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เพราะธรรมชาติของเด็กคือการเรียนรู้แบบเล่นปนเรียนโดยผ่านจาก ประสบการณ์ตรง

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้รู้สึกว่ามีความสุขสนุกสนานและอยากมาโรงเรียน และการเล่นตามหลักการ พัฒนาสมองแบบ BBL จะทำให้เด็กได้พัฒนาก่อนที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ในการจัดทำโครงการ จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังกล่าวซึ่งประกอบด้วยพื้นที่ฐานการเรียนรู้ 3 ส่วน ดังนี้

- พื้นที่พัฒนาพื้นผิวสัมผัส กิจกรรมสร้างสรรค์ การระบายสีด้วยนิ้วมือและฝ่ามือ การเล่นทราย กิจกรรมสัมผัสพื้นผิว กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง
- พื้นที่พัฒนาระบบสร้างสมดุลร่างกาย การหมุนรอบตัวเอง การเคลื่อนไหวแนวราบ แนวดิ่ง เช่น กระโดดยาง กระโดดเท้าคู่ การกลิ้งตัวในกล่องแข็ง พื้นราบและทางราด
- พื้นที่พัฒนาระบบสัมพันธภาพของร่างกาย กิจกรรมที่มีลักษณะแรงดึงของกล้ามเนื้อ เส้นเอ็นข้อต่อเช่น การหิ้วของ โหนบาร์ การชักเย่อ การโยนบอล ขว้างบอลและการลากของ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

2.5 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.1.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้ ระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวทิพวิมล กิจอรุณกูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน - ปรับปรุงฐานการเรียนรู้พัฒนาสนามเด็กเล่น BBL - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารปฐมวัย 2.2 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน - ปรับปรุงมุมเสริมประสบการณ์และทักษะ 2.3 กิจกรรมวัสดุฝึกสอนสอบ 2.4 สุขาดี มีความสุข	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2569	นางสาวทิพวิมล กิจอรุณกูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวทิพวิมล กิจอรุณกูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวทิพวิมล กิจอรุณกูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ 577,686 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	175,317	17,394	192,711
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	384,975	-
รวม	**175,317**	**402,369**	**577,686**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 250,000 บาท

ค่าวัสดุ 327,686 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าใช้จ่าย - ปรับปรุงฐานการเรียนรู้พัฒนาสนามเด็กเล่น BBL	500,000	-	200,000	300,000
2. ค่าใช้จ่าย - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารปฐมวัย	70,000	-	25,000	45,000
3. ค่าใช้จ่าย - ปรับปรุงมุมเสริมประสบการณ์และทักษะ	7,186	-	-	7,186
4. สรุปรายงานผลการอบรม/ สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าเข้าเล่มเอกสาร	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	**577,686**	**-**	**225,000**	**352,686**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และร่วมอนุรักษ์ให้คงอยู่ในสภาพที่เหมาะสมใช้การได้ดีอยู่ตลอดเวลา	1. การสังเกตพฤติกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา บรรลุตามเป้าหมาย	2. การสังเกตพฤติกรรม	2. แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดมีความพร้อม ในการศึกษาระดับต่อไป

7.2 โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอหลากหลาย

7.3 โรงเรียนได้จัดสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้และลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างมีความสุข

7.4. เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพวิมล กิจอรุณกูล)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	โครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล โทรศัพท์ 083-330-5588
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้โรงเรียนอนุบาลลาดยาว เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบประจำเขตพื้นที่ฯ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัดและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ให้บริการทางวิชาการ เป็นศูนย์ประสานงาน เป็นแหล่งศึกษา วิจัย ทดลองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเป็นไปตามเป้าหมายเกิดคุณภาพมาตรฐาน และมีความคล่องตัวในการดำเนินงาน ได้มีการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพิ่มความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงเห็นควรดำเนินการจัดหาและพัฒนาสื่อ เพื่อการบริการ และเป็นแหล่งค้นคว้า วิจัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมกับการเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษา บริหารงานให้บรรลุผลและเกิดประโยชน์สูงสุด ไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 เป็นแหล่งให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา 2.2 เป็นแหล่งให้ความรู้แก่ครูปฐมวัยในเขตพื้นที่ฯ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	กันยายน 2568	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4. ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น เป็นแหล่งให้บริการความรู้ ด้านวิชาการระดับปฐมวัย - จุดที่ควรพัฒนา ห้องศูนย์สื่อพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน	กันยายน 2568	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	5,000	5,000
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**5,000**	**5,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. ประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล โทรศัพท์ 082-1702733
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการศึกษาที่จัดให้แก่เด็กวัย 3 – 6 ปีที่ครูสอน และพ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องสื่อสารกันตลอดเวลาเพื่อความเข้าใจตรงกันและพร้อมร่วมมือกันในการจัดการศึกษาให้กับเด็ก ดังนั้น ทั้งครู พ่อแม่ หรือผู้ปกครองควรมีบทบาทที่เอื้อซึ่งกันและกันดังนี้คือ มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการเรียนรู้ของเด็กอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ให้ความรักความอบอุ่นส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการ ด้านต่างๆ ของเด็ก เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีคุณธรรมนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นสถานบันแห่งการเรียนรู้ช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์การจัดบรรยากาศทั้งที่โรงเรียนและบ้านให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและในการประเมินการจัดการของสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงมีความมุ่งหวังว่าการประสานความร่วมมือระหว่างครู พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่อบอุ่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมมือกันในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยตามหลักการเตรียมความพร้อมให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีความเข้าใจที่ตรงกันซึ่งจะทำให้การดำเนินงานการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูให้กับเด็กปฐมวัย

2.2 เพื่อร่วมมือกันระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูบุตรในระดับปฐมวัย

3.1.2 ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูบุตรในระดับปฐมวัยในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.2.2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัยในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 1 ป้ายนิเทศสื่อสารถึงผู้ปกครอง/สานสัมพันธ์ปฐมวัย /กิจกรรมปฐมนิเทศ **กิจกรรม 2** กิจกรรมราตรีขาวแดง/ปัจฉิมนิเทศผู้ปกครอง **กิจกรรม 3** อบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย **กิจกรรม 4** เยี่ยมบ้านนักเรียน	ตุลาคม 2567	ครูวิภารัตน์ เทพลักษ์ และคณะครูปฐมวัย
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ป้ายนิเทศสื่อสารถึงผู้ปกครองถึงผู้ปกครอง/สานสัมพันธ์ปฐมวัย 2.2 กิจกรรมปฐมนิเทศ 2.3 กิจกรรมราตรีขาวแดง 2.4 ปัจฉิมนิเทศผู้ปกครอง 2.5 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2.6 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค		
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นอย่างดี - จุดด้อย ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองยังขาดความเข้าใจในการแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้กับเด็กที่เป็นไปแนวทางเดียวกัน		

5. งบประมาณ 36,586 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	36,586	-	36,586
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**36,586**	**-**	**36,586**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 36,586 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ 2.1 ป้ายนิเทศสื่อสารถึงผู้ปกครองถึงผู้ปกครอง/สานสัมพันธ์ปฐมวัย 2.2 กิจกรรมปฐมนิเทศ 2.3 กิจกรรมราตรีขาวแดง 2.4 ปัจฉิมนิเทศผู้ปกครอง 2.5 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2.6 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	36,586	-	-	36,586
รวมงบประมาณ	**36,586**	**-**	**-**	**36,586**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูบุตรในระดับปฐมวัย	1. การสำรวจ 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสำรวจ 2. แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย	1. การสำรวจ 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสำรวจ 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูบุตรในระดับปฐมวัย

7.2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางจำลักษณ์ คำแผลง โทรศัพท์ 081-0365789
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนจึงต้องมีกระบวนการที่ฝึกให้นักเรียนได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้และบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินการศึกษา (องค์การมหาชน)ของโรงเรียน ครั้งที่ 4 และครั้งที่ 5 ปรากฏผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน คือ ผู้เรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดี ถึงแม้ว่าผลการประเมินในภาพรวม จะอยู่ในระดับดี แต่บางห้องเรียนยังมีผลการประเมินไปเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สู่มาตรฐานที่ดีและเยี่ยมต่อไป และเป็นการสนองนโยบายของกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการคิดจำแนกแAโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการเขียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะในการเขียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

3.3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะ ในการเขียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะ ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โครงงานวิทยาศาสตร์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น 1.2 จัดแสดงผลงานทางวิชาการ 1.3 ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด 1.4 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาธิยา จันทเภา นางชุติมา เกษสุภะ
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.2 ฐานการเรียนรู้ในทุกสายชั้น (สายชั้นละ 5 กิจกรรม) - กิจกรรมการแสดงละครวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมรีไซเคิลหุ่นยนต์ - กิจกรรม Anubaniatyao got talent 2.3 ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา 2.4 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 2.5 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร	18 สิงหาคม 2568	นางสาวภาวินี เขม้นกิจ นางจำลักษณ์ คำแผลง

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 นิทรรศการมีชีวิต **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.2 ทุกสายชั้นจัดแสดงผลงานทางวิชาการปลายภาคเรียนที่ 2 3.3 ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา 3.4 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 3.5 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางชุติมา เกษสุภะ นางจำลักษณ์ คำแผลง นายคำดี ขุนดารา
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร 4.2 ความสามารถในการคิด 4.3 ความสามารถในการแก้ไขปัญหา 4.4 ความสามารถในการมีทักษะชีวิต 4.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางชุติมา เกษสุภะ นางจำลักษณ์ คำแผลง นายคำดี ขุนดารา

5. งบประมาณ 110,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	10,000	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	100,000	-	100,000
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**100,000**	**10,000**	**110,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	10,000	บาท
ค่าใช้สอย	5,000	บาท
ค่าวัสดุ	95,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โครงงานวิทยาศาสตร์	2,000	-	-	2,000
1.1 จัดซื้อฟิวเจอร์บอร์ดลายฉลุทำแผงโครงงาน				
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	4,000	-	-	
2.1 จัดซื้ออุปกรณ์แสดงละครวิทยาศาสตร์				1,500
2.2 ซ่อมแซมฐานยิงจรวดขวดน้ำ				500
2.3 ของขวัญรางวัลรีไซเคิล				500
2.4 จัดซื้ออุปกรณ์กลวิทยาศาสตร์				500
2.5 จัดแสดงผลงานทางวิชาการ				500
2.6 ค่ารูปเล่มการจัดทำบันทึกร่วมกิจกรรม				500
กิจกรรมที่ 3 นิทรรศการมีชีวิต	4,000	-	-	
3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้นอนุบาล				500
3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้น ป.1				500
3.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้น ป.2				500
3.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้น ป.3				500
3.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้น ป.4				500
3.6 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้น ป.5				500
3.7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้น ป.6				1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	100,000	10,000	5,000	85,000
4.1 ความสามารถในการสื่อสาร				
4.2 ความสามารถในการคิด				
4.3 ความสามารถในการแก้ไขปัญหา				
4.4 ความสามารถในการมีทักษะชีวิต				
4.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี				
รวมงบประมาณ	**110,000**	**10,000**	**5,000**	**95,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ ในการเขียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ร้อยละ 80	วิธีการนำเสนอ การสังเกต	แบบประเมิน แบบทดสอบ แบบวัดทักษะ
3. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการด้านความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 70	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิด จำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ และทำงานได้อย่างเป็นระบบ

7.3 นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

7.4 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางจำลักษณ์ คำแผลง)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์และนางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข โทรศัพท์ 082-173-9878
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณเป็นเกณฑ์หนึ่งในการจบช่วงชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพราะเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่างๆ เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีจุดหมายเกี่ยวกับการอ่าน การคิดและการเขียนที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการ โดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะในการดำรงชีวิต เน้นผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

ดังนั้นโครงการนี้จะทำให้การประเมินทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณของผู้เรียนมีความชัดเจนและสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาความสามารถของผู้เรียนต่อไปได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทักษะการเชื่อมโยง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดคำนวณร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะการเชื่อมโยงร้อยละ 70

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะการเชื่อมโยงอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษชั้น ป.1 - ป.6 ประกอบด้วย - การอ่านคำศัพท์พื้นฐาน - อ่านออกเสียงข้อความ	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2569	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. กิจกรรมพัฒนาการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารชั้น ป.1- ป.6 ประกอบด้วย - การเขียนตามคำบอก (ป.1-ป.3) - การแต่งประโยคจากภาพ (ป.1-ป.2) - แต่งเรื่องจากภาพ (ป.3-ป.6)	31 มีนาคม 2569	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
3. กิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณ (คิดเลขเร็ว) ป.1-ป.6	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2569	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
4. กิจกรรมค่ายภาษาไทย	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย

5. งบประมาณ 90,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	30,000	30,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	60,000	-	60,000
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-

รวม	**60,000**	**30,000**	**90,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 35,000 บาท

ค่าวัสดุ 55,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	**งบประมาณ**	**หมวดรายจ่าย**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1 - ป.6 ประกอบด้วย - การอ่านคำศัพท์พื้นฐาน - อ่านออกเสียงข้อความ	10,000	-	10,000	-
2. กิจกรรมพัฒนาการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารชั้น ป.1- ป.6 ประกอบด้วย - การเขียนตามคำบอก (ป.1-ป.3) - การแต่งประโยคจากภาพ (ป.1-ป.2) - แต่งเรื่องจากภาพ (ป.3-ป.6)	10,000	-	10,000	-
3. กิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณ (คิดเลขเร็ว) ป.1-ป.6	10,000	-	10,000	-
4. กิจกรรมค่ายภาษาไทย	60,000	-	5,000	55,000
รวมงบประมาณ	**90,000**	**-**	**35,000**	**55,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย	ทดสอบ	แบบฝึก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	ทดสอบ	แบบฝึก
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ทดสอบ	แบบฝึก
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทักษะการเชื่อมโยง	ประเมิน	แบบประเมินผลงานผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียนสื่อสารทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

7.2 ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทักษะการเชื่อมโยง

7.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณตามช่วงชั้น

7.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.5 ครูมีนวัตกรรมการพัฒนาการสอนอ่าน เขียน สื่อสาร ที่หลากหลาย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรานต์ ศรีสะอาด และ นางสาวกวินตรา นครชัย โทรศัพท์ 0931422701
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) นั้น ทักษะทางภาษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการสื่อสาร นอกจากภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารแล้ว ภาษาจีนเป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีความสำคัญในปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาจีนของนักเรียน โดยเน้นทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษา และนำไปเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างโอกาสทางอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานได้ ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ภาษาจีนวันละคำ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ปรึกษาและวางแผนการจัดกิจกรรมกับครูในกลุ่มสาระ 1.2 ดำเนินงานตามแผน - รวบรวมคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน - ฝึกตัวแทนนักเรียนในการนำเสนอคำศัพท์ - นำเสนอคำศัพท์ช่วงเช้า (กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ) 1.3 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปรานต์ ศรีสะอาด และนางสาวกวินตรา นครชัย
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของจีนและส่งเสริมการแข่งขันภาษาจีน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ปรึกษาและวางแผนการจัดกิจกรรมกับครูในกลุ่มสาระ 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม 2.3 จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของจีน (วันไหว้พระจันทร์ และวันตรุษจีน) 2.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ความรู้ในห้องเรียนเกี่ยวกับวันสำคัญของจีนและทำใบงาน (วันไหว้พระจันทร์ และวันตรุษจีน) 2.5 สำรวจ การแข่งขันภาษาจีนในระดับต่างๆ 2.6 คัดเลือกนักเรียนตามกิจกรรมที่เหมาะสม 2.6 วางแผน ฝึกซ้อม ทักษะตามเวทีที่เข้าร่วม (แข่งขันช่วงชั้นประถมต้นและประถมปลาย) 2.8 ดำเนินตามการแผน 2.9 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	วันไหว้พระจันทร์ 25 - 29 กันยายน 2568 วันตรุษจีน 5 - 9 มกราคม 2568	นางสาวปรานต์ ศรีสะอาด และนางสาวกวินตรา นครชัย
กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาจีน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ปรึกษาและวางแผนการจัดกิจกรรมกับครูในกลุ่มสาระ 3.2 จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 3.3 วางแผนกำหนดกิจกรรมร่วมกับคณะครูในกลุ่มสาระ 3.4 ประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปรานต์ ศรีสะอาด และนางสาวกวินตรา นครชัย

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.5 ดำเนินงานตามแผน - ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวเปิดงานค่ายภาษาจีน - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเป่าหมึก - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเขียนพู่กันจีน - กิจกรรมที่ 3 ระบายสีหน้ากากจีน - กิจกรรมที่ 4 การ์ดอวยพร - กิจกรรมที่ 5 ประดิษฐ์มังกร - กิจกรรมตอบคำถามแจกของรางวัล - พิธีปิด 3.6 ประเมินผลความพึงพอใจ 3.7 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		

5. งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	30,000	-	30,000
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**30,000**	**5,000**	**35,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 11,614 บาท
ค่าใช้สอย 8,377 บาท
ค่าวัสดุ 14,769 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ภาษาจีนวันละคำ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ไวนิลขนาด 150 * 90	334	-	-	334
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของจีน **ค่าใช้จ่าย** 2.1 รางวัลประกวดผลงาน ห้อง 3 รางวัล	4,666	814	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ที่ 1 = 37 คน * 10 บาท = 370 บาท - ที่ 2,3 = 74 คน * 6 บาท = 444 บาท				
2.2 หน้ากากงิ้วชุดละ 39 บาท *60 ชุด = 2,340 บาท		-	2,340	-
2.3 สีเมจิกตราม้า 12 กล่อง กล่องละ 105 บาท = 1,272 บาท		-	1,272	-
2.3 เอกสารทำเกียรติบัตร - กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม (HI TECT) 4 รีม รีมละ 60 บาท = 240 บาท		-	-	240
กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาจีน **ค่าใช้จ่าย**	30,000			
- ค่าวิทยากร ชม.ละ 600 * 6 ชม. = 3,600 บาท * 3 คน = 10,800 บาท		10,800	-	-
- ค่าของรางวัล 4,765 บาท		-	4,765	-
- หลอดดูดน้ำแบบสั้น แพคละ 20 บาท * 10 แพค = 200 บาท		-	-	200
- สีน้ำตราม้า กล่องเล็ก 12 สี กล่องละ 36 บาท * 30 กล่อง = 1,080 บาท		-	-	1,080
- จานรองสี อันละ 10 บาท * 40 อัน = 400 บาท		-	-	400
- ผ้าเขียนน้ำ (แผ่นเขียนอักษรจีน) แผ่นละ 35 บาท * 40 แผ่น = 1,400 บาท		-	-	1,400
- พู่กันจีนขนหมาป่า อันละ 40 บาท * 40 อัน = 1,600 บาท		-	-	1,600
- พู่กันขนแกะ อันละ 200 บาท * 3 อัน = 600 บาท		-	-	600
- หน้ากากจีนพร้อมสี ชุดละ 40 บาท * 180 ชุด = 7,200 บาท		-	-	7,200
- กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม (HI TECT) 7 รีม รีมละ 70 บาท = 490 บาท		-	-	490
- สีไม้ Master Art 12 สี กล่องละ 55 บาท * 20 กล่อง = 1,100 บาท		-	-	1,100
- ไม้เสียบลูกชิ้น แพคละ 55 บาท * 3 แพค = 165 บาท		-	-	165
- จานกระดาษ แพคละ 50 บาท * 4 แพค = 200		-	-	200
รวมงบประมาณ	**35,000**	**11,614**	**8,377**	**14,769**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานได้	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานได้

7.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรานต์ ศรีสะอาด)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพ พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิต ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางปวีณา พานิช โทรศัพท์ 089-854-0665
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางกายและจิตใจ ซึ่งสงผลกระทบต่อสภาพสังคมอย่างมาก การเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ประกอบกับวัฒนธรรมทางดนตรี กีฬา และศิลปะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความสมดุลทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์

3.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโฮมรูม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน 1.4 ตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียน เช็คนักเรียนในห้องเรียน มีนักเรียนคนใดที่ขาดเรียนไป เพราะสาเหตุอะไร ติดตามดูแลนักเรียน ทำหน้าที่เชื่อมโยงบ้านและโรงเรียนให้ใกล้ชิด 1.5 ชี้แจงรายละเอียดในการปฏิบัติตนในห้องเรียน กำหนดข้อปฏิบัติร่วมกันของนักเรียนในชั้นเรียน ชี้แจงการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียนที่นักเรียนมีส่วนร่วมให้ทราบล่วงหน้า เช่น กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมวันภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนทราบและเตรียมตัวในการจัดงาน 1.6. แนะแนวคุณธรรมในการใช้ชีวิตทั้งเรื่องเรียนและในชีวิตประจำวัน เช่น การเคารพผู้มีพระคุณ เคารพสถานที่ ฯลฯ การปลูกฝังค่านิยม ความรักและความห่วงแหนในความมั่นคงปลอดภัย อิสรภาพ และเอกราชของชาติ ความจงรักภักดี เคารพยึดมั่นถือมั่นด้วยศรัทธาอันบริสุทธิ์ใจต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เทิดทูนชาติ เคารพธงชาติ เพลงชาติ เลื่อมใสในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความซื่อสัตย์สุจริต ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อตัวเอง ครอบครัว และสังคม รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การมีระเบียบวินัยในตนเอง เคารพกฎระเบียบกฎหมายของบ้านเมือง สร้างความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ภาษา ชีวิตความเป็นอยู่ สร้างความสามัคคี เสียสละ อดทน มัธยัสถ์ ขยันหมั่นเพียร กตัญญูกตเวที 1.7 การบริการสังคมและชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์และพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส 1.8 การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น บันทึกรักการอ่าน อ่านหนังสือนอกเวลา เป็นต้น 1.9 สร้างความกล้าในสิ่งที่สร้างสรรค์ เช่น การยกตัวอย่างนักเรียนที่ได้รับรับรางวัลในการแข่งขัน มาเป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้ไอเดียในการสร้างสรรค์งาน และมีพื้นที่ให้นักเรียนได้ลงมือทำ	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา พานิช

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมรักษ์สุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้นจากเจ้าหน้าที่สาธารณะสุขโรงพยาบาลลาดยาว 2.2 นักเรียนทุกระดับชั้นแปรงฟันในช่วงกลางวัน 2.3 นักเรียนระดับชั้น ป.1 และ ป.6 รับวัคซีนพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	นายพรชัย สุภาตา
3. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมคณะครู 3.2 ดำเนินการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุหรี่และยาเสพติดการเลือกคบ เพื่อนที่ดีส่งเสริมให้คิดและกระทำสิ่งดีมีประโยชน์กล้าพูดปฏิเสธเพื่อนที่ชักจูงไปในทางที่ไม่ดีเช่นการพูดปฏิเสธเพื่อนที่ชวนให้ลองสูบบุหรี่และเสพยาเสพติดและการรู้จักแก้ไขปัญหาชีวิตของตนเอง ด้วยเหตุและผล	ตลอดปีการศึกษา	นายพรชัย สุภาตา
4. กิจกรรมกีฬาสี ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมคณะทำงาน 4.2 จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชนก โสอิน
5. กิจกรรมดนตรี ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ตรวจสอบเครื่องดนตรี 5.2 รับสมัครนักเรียนที่สนใจทางด้านดนตรี 5.3 ฝึกซ้อมตามเครื่องดนตรีที่ตนเองถนัด 5.4 ช่วงเช้าเข้าร่วมแถวหน้าเสาธง 5.5 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง เช่นลอยกระทงเข้าพรรษา กีฬาสีฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา พานิช
6. กิจกรรมนาฏศิลป์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 คัดเลือกนักเรียนที่สนใจด้านการแสดง 6.2 วางแผนการฝึกซ้อม 6.3 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานภายนอกและภายใน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวใบเฟริน ช้างวงษ์

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. กิจกรรมศิลปะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 คัดเลือกนักเรียนที่สนใจด้านการแสดง 7.2 วางแผนการฝึกซ้อม 7.3 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานภายนอกและภายใน	ตลอดปีการศึกษา	นายภาคย์ ทองขาว
8. กิจกรรม อย.น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 ประชุมคณะทำงาน 8.2 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมชมรม อย.น้อย 8.3 จัดอบรมให้แก่สมาชิกชมรม อย.น้อย 8.4 จัดกิจกรรมตรวจสอบความปลอดภัยด้านอาหารในโรงเรียน 8.5 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับอาหารและยาและสาระน่ารู้เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค 8.6 จัดกิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์
9. กิจกรรมTO BE NUMBERONE ขั้นตอนการดำเนินงาน 9.1 ประชุมคณะทำงาน 9.2 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมชมรม TO BE NUMBERONE 9.3 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวใบเฟริน ช้างวงษ์

5. งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	40,000	10,000	50,000
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**40,000**	**10,000**	**50,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 15,000 บาท

ค่าวัสดุ 35,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-
2. กิจกรรมรักษ์สุขภาพ	-	-	-	-
3. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด 3.1 กระดาษแข็ง กระดาษสี 3.2 ปากกาเมจิก ดินสอสี 3.3 ฟิวเจอบอร์ด	3,000	-	-	3,000
4. กิจกรรมกีฬาสี 4.1 ของรางวัล 4.2 งบแต่ละสี 4.3 อุปกรณ์ในการจัดเตรียมกิจกรรม 4.4 อิงค์เจต ขนาด 4x2 เมตร	30,000	-	15,000	15,000
5. กิจกรรมดนตรี 5.1 ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี 5.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในเครื่องดนตรี	3,000	-	-	3,000
6. กิจกรรมนาฏศิลป์ 6.1 เครื่องสำอางค์ 6.2 ค่าเช่าชุดการแสดง 6.3 อุปกรณ์ประกอบการแสดง	4,000	-	-	4,000
7. กิจกรรมศิลปะ 7.1 วัสดุอุปกรณ์การวาดภาพระบายสี	3,000	-	-	3,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
8. กิจกรรม อย.น้อย 8.1 ชุดสารตรวจอาหาร 8.2 ป้ายนิเทศ	3,000	-	-	3,000
9. กิจกรรมTO BE NUMBERONE 9.1 ชุดการแสดง 9.2 อุปกรณ์ประกอบการแสดง	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	**50,000**	**-**	**15,000**	**35,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์	1. การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต 3. การประเมินผล	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2. นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต 3. การประเมินผล	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์

7.2 นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางปวีณา พานิช)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ ปัจจุบันกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางชุติมา เกษสุภะ โทรศัพท์ 098-287-4500
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยบูรณาการความรู้อย่างสมดุลมุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นเพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญาจิตใจ อารมณ์และสังคมอีกทั้ง เสริมสร้างสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักถึงความสำคัญและมุ่งถึงคุณภาพอันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงได้จัด โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมและประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้านคุณภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมดำเนินการ 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการประชุมคณะทำงาน 1.2 สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน 1.3 มอบหมายและแนวทางการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นางชุติมา เกษสุภะ หัวหน้าสายชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2.2 ติดตามงานตามระยะเวลา		
3. ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น(ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา(ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค) - สรุปผลการดำเนินงาน -ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล		
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น เด็กปฐมวัยได้รับการประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		

5. งบประมาณ 566,924 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	566,924	566,924
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**566,924**	**566,924**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	559,000	บาท
ค่าวัสดุ	7,924	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่ารถ	559,000	-	559,000	-
2. ค่าจ้างสรุปเข้าเล่ม	2,900	-	-	2,900
3. แบบบันทึกการเรียนรู้	5,024	-	-	5,024
รวมงบประมาณ	**566,924**	**-**	**559,000**	**7,924**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	1. ตรวจแบบบันทึก	1. แบบบันทึกการเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	1. ตรวจแบบบันทึก	1. แบบบันทึกการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

7.2 นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางชุติมา เกษสุภะ)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิต ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง โทรศัพท์ 098-751-6373
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ การเป็นคนดี คนเก่ง ยอมรับ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยไม่ขัดต่อหลักกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
  3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร
  3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3.2 ด้านคุณภาพ
  3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  3.2.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 พัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา 1.2 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 1.3 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการส่งฝ่ายวิชาการ 1.4 รายงานผลจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินฯ ส่งสพป.นครสวรรค์ เขต 2	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านอบายมุข ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 2.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 2.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 2.4 ประสานงานกับพระวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ 2.5 ประสานงานกับสำนักงานเทศบาลตำบลลาดยาวในการของบประมาณอุดหนุน 2.6 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการอบรมค่ายคุณธรรม 2.7 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและเทศบาลตำบลลาดยาว	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	1. นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง 2. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กิจกรรมที่ 3 วันมาฆบูชา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 3.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 3.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 3.4 ดำเนินงานกิจกรรมวันมาฆบูชา 1) บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวันมาฆบูชาในการจัดการเรียนการสอน 2) คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมเวียนเทียนฟังพระธรรมเทศนา ณ วัดศรีสุธรรมาราม	มีนาคม 2568	1. นางสาวพัชชา ชิงชัย 2. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน		
กิจกรรมที่ 4 วันวิสาขบูชา ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 4.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 4.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 4.4 ดำเนินกิจกรรมวันวิสาขบูชา 1) บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวันวิสาขบูชาในการจัดการเรียนการสอน 2) คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมเวียนเทียน ฟังพระธรรมเทศนา ณ วัดศรีสุธรรมาราม 4.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	1. นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์ 2. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กิจกรรมที่ 5 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 5.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 5.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 5.4 ดำเนินกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 1) บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาในการจัดการเรียนการสอน 2) ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียนร่วมทำบุญ, ถวายผ้าอาบน้ำฝน และเทียนจำนำพรรษา 3) คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมเวียนเทียน ถวายเทียนจำนำพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน ฟังพระธรรมเทศนา ณ วัดศรีสุธรรมาราม 5.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	กรกฎาคม 2568	1. นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์ 2. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 6.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	กรกฎาคม 2568	1. นายพรชัย สุภาตา 2. นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 6.4 ดำเนินงานกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 1) พิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล 2) พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณการเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน 3) พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลฯ 6.5 บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ในการจัดการเรียนการสอน 6.6 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน		3. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จ-พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง หรือ วันแม่แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 7.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 7.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 7.4 ดำเนินงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ-นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง หรือวันแม่แห่งชาติ 1) พิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล 2) พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล 7.5 บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวันเฉลิมพระ-ชนมพรรษาฯ ในการจัดการเรียนการสอน 7.6 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	สิงหาคม 2568	1. นางสาวพัชชา ชิงชัย 2. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร, วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 8.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	ธันวาคม 2568	1. นายพรชัย สุภาตา 2. นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง 3. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 8.4 ดำเนินงานกิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ-พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและ วันพ่อแห่งชาติ 1) พิธีทำบุญตักบาตร 2) พิธีวางพานพุ่มและถวายบังคม 8.5 บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวันคล้ายวันพระบรม-ราชสมภพ ฯ ในการจัดการเรียนการสอน 8.6 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน		
กิจกรรมที่ 9 วันไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 9.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 9.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 9.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 9.4 ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู 1) นักเรียนแต่ละสายชั้นร่วมกันทำพานไหว้ครู 2) ตัวแทนนักเรียนกล่าวนำไหว้ครู คำปฏิญาณตน ตัวแทนนักเรียนนำพานดอกไม้ธูปเทียนมาไหว้ครูอย่างพร้อมเพรียง และนักเรียนแต่ละสายชั้นไหว้ครูที่สายชั้นของตนเอง 9.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	1. นายภาคย์ ทองขาว 2. นางสาวพัชชา ชิงชัย
กิจกรรมที่ 10 วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 10.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 10.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 10.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 10.4 ดำเนินงานกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 1) จัดการประกวดและการแข่งขันทักษะภาษาไทยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และหรือ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	1. นางโศรดา ศรีเดช 2. นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม 3. นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์ 4. นางสาวสมพิศ ชาญธัญกรรม 5. นางลฎาภา กลิ่นด้วง 6. นางสาวศิรดา ใจวงศ์ 7. นางกัญรินทร์

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์/นิทรรศการ/การแสดงละครตามวรรณคดี 10.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน		จินานิกร 8. นางสาวผกาพรรณ จันทะ 9. นางสาวขวัญฤดี ผิวพิมดี 10. นางปัญทิพย์ เพียราชโยธา
กิจกรรมที่ 11 วันลอยกระทง ขั้นตอนการดำเนินงาน 11.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 11.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 11.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 11.4 ดำเนินงานกิจกรรมวันลอยกระทง 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน 2) นักเรียนร่วมนำกระทงมาถวายวัด 11.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤศจิกายน 2568	1. นางสาวสมพิศ ชาญธัญกรรม 2. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กิจกรรมที่ 12 ประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่อำเภอลาดยาว ขั้นตอนการดำเนินงาน 12.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 12.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 12.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 12.4 ดำเนินงานกิจกรรมประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่อำเภอลาดยาว 1) ฝึกซ้อมการแสดงเพื่อเข้าร่วมขบวนแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่อำเภอลาดยาว 2) เข้าร่วมขบวนแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่อำเภอลาดยาว 12.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ธันวาคม 2568	1. นางปวีณา พานิช 2. นางจำลักษณ์ คำแผง 3. นางสาวใบเฟริน ช้างวงษ์
กิจกรรมที่ 13 วันเด็กแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน	มกราคม 2568	1. นางสาวสุปราณี กิ่งนาค 2. นางโศรดา ศรีเดช

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
13.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 13.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 13.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 13.4 ดำเนินงานกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 1) จัดซื้อของขวัญและของเล่นสำหรับแจกนักเรียน 2) จัดกิจกรรมการแข่งขันความสามารถของนักเรียน 3) กิจกรรมนันทนาการ/มอบของขวัญของแต่ละสายชั้น 13.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน		3. นางสาวสาธิยา จันทเภา 4. นางสาวสุทธญาณ์ อินทวัน 5.นางปัญทิพย์ เพียราชโยธา 6. นางกัญรินทร์ จินานิกร
กิจกรรมที่ 14 สอบธรรมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 14.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 14.2 สำรวจรายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รวบรวมรายชื่อนักเรียน ดำเนินการส่งรายชื่อสมัครสอบธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ให้วัดศรีสุธรรมาราม 14.3 จัดส่งรายชื่อคณะครูในการคุมสอบธรรมสนามหลวงส่งให้วัดศรีสุธรรมาราม และจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน 14.4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 14.5 จัดอบรมเกี่ยวกับการสอบธรรมศึกษาก่อนสอบ 14.6 จัดสถานที่สอบธรรมสนามหลวง 14.7 จัดสอบธรรมศึกษาตามกำหนดเวลาของสำนักแม่กองธรรม 14.8 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง
กิจกรรมที่ 15 เข้าค่ายลูกเสือ–เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 15.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 15.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 15.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 15.4 ดำเนินงานกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	1. นายพรชัย สุภาตา 2. นางจำลักษณ์ คำแผลง 3. นายคำดี ขุนดารา

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
15.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน		
กิจกรรมที่ 16 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 16.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 16.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 16.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 16.4 ประกาศรับสมัครประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน 16.5 ให้ผู้สมัครประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนหาเสียงหน้าเสาธง 16.6 นักเรียนลงคะแนนเสียงเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน 16.7 สรุปผลการเลือกตั้ง ประกาศผลการเลือกตั้ง 16.8 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	1. นายพรชัย สุภาตา 2. นายภาคย์ ทองขาว
กิจกรรมที่ 17 โรงเรียนรักษาศีล 5 ขั้นตอนการดำเนินงาน 17.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 17.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 17.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 17.4 ดำเนินกิจกรรมตาม 7 กิจวัตรความดี ประกอบด้วย กิจวัตรประจำวัน 6 ข้อ และกิจวัตรประจำสัปดาห์ 1 ข้อ ดังนี้ รักษาศีล 5, สวดมนต์ นั่งสมาธิ, จัดเก็บห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัวให้สะอาด เป็นระเบียบ, การจับดีคนรอบข้าง, การพูดจาไพเราะ,การทำบุญหรือบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อย 1 เรื่อง และร่วมกิจกรรมชั่วโมงสุขจริงหนอ ซึ่งเป็นกิจวัตรประจำสัปดาห์ อย่างน้อย 12 ครั้ง 17.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รายงานผลทางออนไลน์ในระบบทางเว็บไซต์ https://sila5.com/school/#main-menu 17.6 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 18 วัฒนธรรมในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 18.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 18.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 18.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 18.4 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการส่งเสริมวัฒนธรรมในสถานศึกษา 18.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายคำดี ขุนดารา
กิจกรรมที่ 19 วันคริสมาสต์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 19.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 19.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 19.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 19.4 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการวันคริสต์มาสต์ 19.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ธันวาคม 2568	1. นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ 2. นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ 3. นางลัดดาวัลย์ คำพร 4. นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล 5. นางสาวอรวรรณ พัฒนศิริ 6. นางสยาม คาวิน 7. นางสาวภารดี ชัยศิริ 8. นางสาวศิริรัตน์ บุญนก 9.นางสาวสิริพร อำพิน 10. นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม
กิจกรรมที่ 20 Soft Power ขั้นตอนการดำเนินงาน 20.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 20.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 20.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 20.4 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ Soft Power	ตุลาคม - มีนาคม 2569	1. นางกัญรินทร์ จินานิกร 2. นางลฎาภา กลิ่นด้วง

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
20.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน		

5. งบประมาณ 493,736 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	54,862	210,849	265,711
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	206,924	21,101	228,025
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**261,786**	**231,950**	**493,736**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 8,500 บาท

ค่าวัสดุ 485,236 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรม จริยธรรมต่อต้านอบายมุข 2.1 เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลลาดยาว จำนวน 20,000 บาท 2.2 ค่าอาหารว่าง, น้ำดื่ม (คนละ 20 บาท/มื้อ รวม 4 มื้อ/คน เป็นเงิน คนละ 80 บาท) นักเรียนชั้น ป.5 จำนวน 210 คน 2.3 ค่าตอบแทนพระวิทยากร 1 คณะ (2 รูป) จำนวน 12 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท 2.4 กระดาษทำเกียรติบัตรและวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ในการดำเนินกิจกรรม 2.5 ป้ายไวนิลกิจกรรม	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 วันมาฆบูชา 3.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	5,000	-	-	5,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 4 วันวิสาขบูชา	5,000	-	-	5,000
4.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 4 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	5,000	-	-	5,000
5.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	5,000	-	-	5,000
6.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง หรือวันแม่แห่งชาติ	5,000	-	-	5,000
7.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายวันพระบรมราช-สมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ-เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรม-นาถบพิตร, วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	5,000	-	-	5,000
8.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 9 วันไหว้ครู	5,000	-	-	5,000
9.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 10 วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	40,000	-	1,500	38,500
10.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				
10.2 ป้ายไวนิลกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 11 วันลอยกระทง	5,000	-	-	5,000
11.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 12 ประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่อำเภอลาดยาว	10,000			
12.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม		-	-	3,000
12.2 เครื่องสำอาง		-	-	2,000
12.3 ค่าเช่าชุดการแสดง		-	5,000	-
กิจกรรมที่ 13 วันเด็กแห่งชาติ	25,000			
13.1 ของรางวัล, ของขวัญ		-	-	20,000
13.2 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม		-	-	3,000
13.3 ป้ายไวนิลกิจกรรม		-	2,000	-
กิจกรรมที่ 14 สอบธรรมศึกษา	5,000	-	-	5,000
14.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 15 เข้าค่ายลูกเสือ–เนตรนารี	150,000	-	-	150,000
15.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				
15.2 ป้ายไวนิลกิจกรรม				

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
15.3 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำฐานการเรียนรู้วิชาลูกเสือ				
กิจกรรมที่ 16 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 16.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 17 โรงเรียนรักษาศีล 5 17.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 18 วัฒนธรรมในสถานศึกษา 18.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 19 วันคริสต์มาสต์ 19.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	50,000	-	-	50,000
กิจกรรมที่ 20 Sofe- Power 20.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	83,025	-	-	68,025
รวมงบประมาณ	**493,736**	**-**	**8,500**	**485,236**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร	1. การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต 3. การประเมินผล	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต 3. การประเมินผล	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต 3. การประเมินผล	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร

7.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

7.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ ศาสตร์พระราชา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นายภาคย์ ทองขาว โทรศัพท์ 061-1959-169
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชา : องค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จากปฐมพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีพระราชดำรัสว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” ตลอดระยะเวลาที่ทรงครองสิริราชสมบัติ พระองค์ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจตามที่ได้มีพระราชดำรัสไว้อย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการพัฒนาเพื่อปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทยให้เกิดความมั่นคงและมีความสุขอย่างแท้จริง ทั้งนี้สิ่งต่าง ๆ ที่พระองค์ทรงทดลอง ทรงริเริ่ม และทรงแนะนำให้หน่วยงานหรือประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ ได้ก่อให้เกิดองค์ความรู้อย่างมากมายที่เรียกว่า “ศาสตร์พระราชา” ซึ่งเป็นสิ่งที่เมื่อนำมาปฏิบัติแล้วจะเกิดผลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตจนเป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชนชาวไทยตลอดจนนานาประเทศ ได้ให้การยอมรับ โดยมีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนา ในทุก ๆ ด้าน ประกอบด้วยหลักสำคัญ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี และ 2 เงื่อนไขคือ การใช้ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ “หัวใจแห่งศาสตร์พระราชา” ที่พระบาทสมเด็จ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงมีพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2517 และได้ทรงเปรียบเทียบเศรษฐกิจพอเพียงเหมือนเสาเข็ม พระองค์ได้ทรงมีพระราชดำรัสว่า “บ้านเรือนถ้าจะให้มั่นคงต้องมีเสาเข็ม แต่เสาเข็มอยู่ใต้ดิน เพราะฉะนั้นจะไม่มีใครเห็น จนลืมบทบาทและความสำคัญของเสาเข็มไป” ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเหมือนเสาเข็มที่เป็นรากฐานแห่งความมั่นคง แต่มองไม่เห็น ถ้าพื้นฐานคนไม่มีความอยู่ดีกินดีตามอัตภาพแล้ว ไปสร้างอะไรที่ใหญ่โตบนสิ่งที่ไม่มีพื้นฐานที่มั่นคงจะล้มลงมาง่าย” ทั้งนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระองค์ทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 40 ปี

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทย ในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียม ความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศไทยระยะของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราชปณิธานในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลรู้เท่าทันเทคโนโลยี มีความเป็นไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คู่คุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม” ดังนั้นโรงเรียนจึงได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มาเป็นแนวทางในการกำหนดมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ ถ่ายทอดความรู้ของศาสตร์พระราชา ไปสู่นักเรียนระดับ ให้แก่นักเรียนได้นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตให้มีความพอเพียง ร่มเย็นและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมนำศาสตร์พระราชา “เศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกทักษะการปฏิบัติจริงแก่นักเรียนจริง

2.2 เพื่อน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นแกนนำในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 พัฒนานักเรียนของโรงเรียน เป็นแกนนำในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด / แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	1. นายภาคย์ ทองขาว 2. นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์ 3. นางสาวภาวินี เขม้นกิจ 4. นางวิไลลักษณ์ ฤทธิ์เทพ 5. นางสาวสมพิศ ชาญธัญกรรม 6. นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		7. นางสาวพัชชา ชิงชัย
2. ขั้นดำเนินการ (D)		
2.1 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นายภาคย์ ทองขาว
2.2 กิจกรรมศึกษาพันธุ์พืชและแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1. นายภาคย์ ทองขาว 2. นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์ 3. นางสาวภาวินี เขม้นกิจ 4. นางวิไลลักษณ์ ฤทธิ์เทพ 5. นางสาวสมพิศ ชาญธัญกรรม 6. นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข 7. นางสาวพัชชา ชิงชัย
2.3 กิจกรรมถอดบทเรียนตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1. นายภาคย์ ทองขาว 2. นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์ 3. นางสาวภาวินี เขม้นกิจ 4. นางวิไลลักษณ์ ฤทธิ์เทพ 5. นางสาวสมพิศ ชาญธัญกรรม 6. นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข 7. นางสาวพัชชา ชิงชัย
2.4 กิจกรรมออมทรัพย์เศรษฐีน้อย	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นายภาคย์ ทองขาว

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบความสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค	22 – 26 กันยายน 2568	นายภาคย์ ทองขาว

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**5,000**	**5,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 2,000 บาท

ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	4,000	-	1,000	3,000
2. กิจกรรมศึกษาพันธุ์พืชและแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	500	-	-	500
3. กิจกรรมถอดบทเรียนตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง สู่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	500	-	-	500
4. กิจกรรมออมทรัพย์เศรษฐีน้อย	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**5,000**	**-**	**1,000**	**4,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการศาสตร์พระราชา	1. การสังเกต	1. ตรวจดูสภาพจริงหลังจากการพัฒนา
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกิจกรรมศาสตร์พระราชา	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนนำศาสตร์พระราชา “เศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกทักษะการปฏิบัติจริงแก่นักเรียนจริง

7.2 โรงเรียนนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายภาคย์ ทองขาว)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม และนางสาวสิริพร อำพิน โทรศัพท์ 081-379-1569
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักถึงความสำคัญด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อความหมายและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ ผ่านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากกิจกรรมภายในและภายนอกชั้นเรียนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกใช้ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ ทำให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนและเรียนภาษาอังกฤษเป็นไปอย่างธรรมชาติ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะด้านการฟังและการพูดซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์โดยตรงจากครูต่างชาติเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและสามารถนำองค์ความรู้ด้านภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสารไปใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนกับครูต่างชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ75 ได้รับการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับดีเยี่ยม

3.2.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดหาครูต่างชาติ (Native English Speaker) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนดหน้าที่/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน 1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. จัดหาครูต่างชาติ (Native English Speaker) จำนวน 2 คน โดยมีสัญญาจ้างงาน 12 เดือน 2. จ่ายค่าตอบแทนครูต่างชาติ (Native English Speaker) จำนวน 2 คน 3. จ่ายค่าสวัสดิการ 1 (ค่าประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ ครูต่างชาติ จำนวน 2 คน) 4. จ่ายค่าสวัสดิการ 2 (ค่าธรรมเนียมในการต่ออายุหนังสือเดินทาง ค่าธรรมเนียมหนังสือ Work Permit และอื่น ๆ) 5. จ่ายค่าสวัสดิการ 3 (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอาหารกลางวันและอื่น ๆ) 1.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.4 ขั้นรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงาน • จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม • จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) • จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	1. นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ 2. นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ 3. นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม 4. นางสาวสิริพร อำพิน
กิจกรรมที่ 2 การจัดหาครูผู้ช่วยสอนเอกภาษาอังกฤษ (Co – Teacher) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนดหน้าที่/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	1. นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ 2. นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ 3. นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม 4. นางสาวสิริพร

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. จัดหาครูผู้ช่วยสอนเอกภาษาอังกฤษ (Co–Teacher) จำนวน 2 คน โดยมีสัญญาจ้างงาน 12 เดือน (ต่อสัญญาจ้างงาน) 2. จ่ายค่าตอบแทนครูผู้ช่วยสอนเอกภาษาอังกฤษ (Co – Teacher) จำนวน 2 คน 3. จ่ายค่าตอบแทนพิเศษครูผู้ช่วยสอนเอกภาษาอังกฤษ (Co – Teacher) จำนวน 2 คน 1.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.4 ขั้นรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงาน • จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม • จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) • จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)		อำพิน
กิจกรรมที่ 3 การรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนดหน้าที่/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน 1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. รับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ IEP 2. ค่าจัดกิจกรรมสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP 1.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.4 ขั้นรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	1. นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ 2. นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ 3. นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม 4. นางสาวสิริพร อำพิน

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
• จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม • จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) • จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)		
กิจกรรมที่ 4 การจัดซื้อหนังสือเรียนของห้องเรียนพิเศษ IEP ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนดหน้าที่/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน 1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. จัดซื้อหนังสือ Everybody Up ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1/1 - 6/1 2. จัดซื้อหนังสือ Boost Up Listening and Speaking ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 - 6/1 1.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.4 ขั้นรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงาน • จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม • จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) • จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	เมษายน – พฤษภาคม 2568	1. นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ 2. นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ 3. นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม 4. นางสาวสิริพร อำพิน
กิจกรรมที่ 5 การจัด IEP English Camp AY2025 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนดหน้าที่/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน 1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ	สิงหาคม – กันยายน 2568	1. นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ 2. นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ 3. นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม 4. นางสาวสิริพร อำพิน

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม IEP Camp ผ่านเกมตามแนวคิด Live - Learn - Play Activities และ Active English Edutainment 1.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.4 ขั้นรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงาน • จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม • จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) • จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค		
กิจกรรมที่ 6 การจัด IEP Christmas Day AY2024 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนดหน้าที่/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน 1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. กิจกรรม Christmas Festival ผ่านกิจกรรมทางภาษาตามแนวคิด Active English Edutainment 1.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.4 ขั้นรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงาน • จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม • จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) • จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค	ธันวาคม 2567	1. นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ 2. นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ 3. นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม 4. นางสาวสิริพร อำพิน

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 7 การจัด IEP Open House AY 2024 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนดหน้าที่/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน 1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. แนะนำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือ Intensive English Program (IEP) ให้กับผู้ปกครอง 2. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน 3. การแสดงความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ 4. พิธีมอบเกียรติบัตรของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ตามโครงการ ฯ 1.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.4 ขั้นรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงาน • จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม • จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) • จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	1. นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ 2. นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ 3. นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม 4. นางสาวสิริพร อำพิน
กิจกรรมที่ 8 การจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษออนไลน์ CEFR AY2024 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนดหน้าที่/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน 1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. จัดสอบ CEFR ชั้น ป. 1/1- 6/1 2. จัดซื้อรหัสชุดสอบ CEFR ของนักเรียนและครู	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	1. นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ 2. นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ 3. นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม 4. นางสาวสิริพร อำพิน

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดซื้ออุปกรณ์สอบ CEFR 1.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.4 ขั้นรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงาน • จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม • จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) • จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค		
กิจกรรมที่ 9 การส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนดหน้าที่/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน 1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. โครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมไทย – วิสคอนซิน ประจำปี 2568 2. การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ฯ 3. รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2568 4. รางวัลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 5. รางวัลดีเด่นด้านผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 6. กิจกรรมมหกรรมวิชาการศูนย์ส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคเหนือ สพฐ. 7. กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ของชมรม IEP Crossword Club 8. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ 9. กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมวิชาการอื่นๆ 1.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.4 ขั้นรายงานผล (A)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ 2. นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ 3. นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม 4. นางสาวสิริพร อำพิน

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปผลการดำเนินงาน • จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม • จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) • จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค		
กิจกรรมที่ 10 การจัดซื้อวัสดุการศึกษา/ วัสดุสำนักงานของครูต่างชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนดหน้าที่/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน 1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. จัดซื้อวัสดุการศึกษา/สำนักงานของครูต่างชาติ 2. ค่าซ่อม Printer / TV และอื่น ๆ 1.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.4 ขั้นรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงาน • จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม • จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) • จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ 2. นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ 3. นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม 4. นางสาวสิริพร อำพิน
กิจกรรมที่ 11 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนดหน้าที่/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน 1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ 2. นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ 3. นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม 4. นางสาวสิริพร อำพิน

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้าร่วมอบรม/สัมมนา การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ/สถาบันภาษาอังกฤษ 1.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.4 ขั้นรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงาน • จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม • จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) • จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค		
กิจกรรมที่ 12 การปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ IEP ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนดหน้าที่/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน 1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. ปรับปรุงติดตั้งพัดลมเพดาน /ผ้าม่านกรองแสง/กล้องวงจรปิดและอื่น ๆ 2. ปรับปรุงติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียน IEP 3. ปรับปรุงห้องเรียน IEP เป็นห้องเรียนปรับอากาศ 1.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.4 ขั้นรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงาน • จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม • จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) • จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์ 2. นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ 3. นางสาวจินตนา วัฒนวิกย์กรรม 4. นางสาวสิริพร อำพิน

5. งบประมาณ 2,806,962.84 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ : เงินนอกงบประมาณ (โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	1,106,962.84	1,700,000	-
รวม	**1,106,962.84**	**1,700,000**	**2,806,962.84**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 1,950,000 บาท

ค่าใช้สอย 496,000 บาท

ค่าวัสดุ 360,962.84 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดหาครูต่างชาติ (Native English Speaker)	1,546,000			5,000
ค่าใช้จ่าย				
1.1 จ่ายค่าตอบแทนครูต่างชาติ (Native English Speaker) จำนวน 2 คน		1,524,000		
1.2 จ่ายค่าสวัสดิการ 1 (ค่าประกันสุขภาพและอุบัติเหตุครูต่างชาติ จำนวน 2 คน)			10,000	
1.3 จ่ายค่าสวัสดิการ 2 (ค่าธรรมเนียมในการต่ออายุหนังสือเดินทาง ค่าธรรมเนียมหนังสือ Work Permitและอื่น ๆ)			10,000	
1.4 จ่ายค่าสวัสดิการ 3 (ค่าวัสดุเครื่องครัว ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอาหารกลางวันและอื่น ๆ)			2,000	
กิจกรรมที่ 2 การจัดหาครูผู้ช่วยสอนเอกภาษาอังกฤษ (Co – Teacher)	426,000	426,000	-	-
ค่าใช้จ่าย				
2.1 จ่ายค่าตอบแทนครูผู้ช่วยสอนเอกภาษาอังกฤษ (Co –Teacher) จำนวน 2 คน				

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2.2 จ่ายค่าตอบแทนพิเศษครูผู้ช่วยสอนเอกภาษาอังกฤษ (Co –Teacher) จำนวน 2 คน				
กิจกรรมที่ 3 การรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าจัดกิจกรรมสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP	4,000	-	4,000	-
กิจกรรมที่ 4 การจัดซื้อหนังสือเรียนของห้องเรียนพิเศษ IEP ค่าใช้จ่าย 4.1 จัดซื้อหนังสือ Everybody Up ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1/1 - 6/1 4.2 จัดซื้อหนังสือ Boost Up Listening and Speaking ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 - 6/1	120,000	-	-	 95,000 25,000
กิจกรรมที่ 5 การจัด IEP Camp AY2025 **ค่าใช้จ่าย** 5.1 ค่าจัดกิจกรรม IEP Camp AY2024	72,000	-	 70,000	 2,000
กิจกรรมที่ 6 การจัด IEP Christmas Day AY2024 ค่าใช้จ่าย 6.1 ค่าจัดกิจกรรม Christmas Festival AY2024 6.2 ค่าจ้างพิมพ์เกียรติบัตรโครงการ IEP	35,000	-	 30,000	 1,000 4,000
กิจกรรมที่ 7 การจัด IEP Open House AY2024 ค่าใช้จ่าย 7.1 ค่าจัดกิจกรรม IEP Open House AY2024	46,000	-	 40,000	 6,000
กิจกรรมที่ 8 การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษออนไลน์ CEFR AY2024 ค่าใช้จ่าย 8.1 จัดซื้อชุดสอบ Oxford Young Learners Placement Test 8.2 จัดซื้ออุปกรณ์ในการสอบ CEFR/ระบบ Internet 8.3 จัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษออนไลน์ CEFR ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 - 6/1 และครูผู้สอน	85,000	-	 50,000 10,000 20,000	 5,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 9 การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย 9.1 โครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมไทย – วิสคอนซิน ประจำปี 2568 9.2 การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ฯ 9.3 รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2568 9.4 รางวัลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 9.5 รางวัลดีเด่นด้านผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 9.6 กิจกรรมมหกรรมวิชาการศูนย์ส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคเหนือ สพฐ. 9.7 กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ของชมรม IEP Crossword Club 9.8 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ 9.9 กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมวิชาการอื่นๆ	175,000	-	175,000	-
กิจกรรมที่ 10 การจัดซื้อวัสดุการศึกษา/วัสดุสำนักงานของครูต่างชาติ ค่าใช้จ่าย 10.1 จัดซื้อวัสดุการศึกษา/สำนักงานของครูต่างชาติ 10.2 ค่าซ่อม Printer / TV และอื่น ๆ	20,000	-	5,000	15,000
กิจกรรมที่ 11 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ค่าใช้จ่าย 11.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้าร่วมอบรม/สัมมนา การจัดการเรียนการสอนภาษา อังกฤษจากหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ / สถาบันภาษาอังกฤษ	20,000	-	20,000	-
กิจกรรมที่ 12 การปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ IEP ค่าใช้จ่าย 12.1 ปรับปรุงติดตั้งพัดลมเพดาน /ผ้าม่านกรองแสง/ กล้องวงจรปิดและอื่น ๆ	257,962.84	-	5,000	30,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
12.2 ปรับปรุงติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียน IEP			5,000	20,000
12.3 ปรับปรุงห้องเรียน IEP เป็นห้องเรียนปรับอากาศ			40,000	157,962.84
รวมงบประมาณ	**2,806,962.84**	**1,950,000**	**496,000**	**360,962.84**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ
2. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ
3. เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนกับครูต่างชาติ	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

7.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร์)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล โทรศัพท์ 093-152-6245
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของสถานศึกษาว่าด้วยการพัฒนาเร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายตลอดจนการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน แนวทางพัฒนา 2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมสนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักถึงความสำคัญ และมุ่งถึงคุณภาพอันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษาจึงได้จัดโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ยกระดับผลการประเมินระดับชาติ NT, O-NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการทดสอบของ สสวท. TEDET การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ และศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แสดงออกตามความถนัดของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ รวมไปถึงการดำเนินงานในส่วนของงานวัดผลประเมินผลเพื่อติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนองนโยบายในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- NT สูงกว่าระดับประเทศ
- O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความถนัดเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2.5 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดประเมินผลการเรียนรู้และรับบริการได้รับความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเข้ม มีผลการประเมินระดับชาติ NT สูงกว่าระดับประเทศ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเข้ม มีผลการประเมินระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

3.1.2 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี (ร้อยละ 70) ขึ้นไปสูงขึ้น

3.1.3 นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 40 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพด้านคุณภาพ

3.1.5 พัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

3.1.6 ให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดประเมินผลการเรียนรู้และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเข้ม มีผลการประเมินระดับชาติ NT สูงกว่าระดับประเทศ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเข้ม มีผลการประเมินระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

3.2.2 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความถนัดเต็มตามศักยภาพ

3.2.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2.5 สถานศึกษามีการพัฒนางานเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินอย่างต่อเนื่องในระดับดีเลิศ

3.2.6 สถานศึกษามีการประสานงานและการให้บริการแก่ผู้รับบริการเกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ขั้นวางแผน (P)	พฤศจิกายน 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน คัดกรองนักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม (เก่ง กลาง อ่อน) 1-2-3-4-5 จัดทำปฏิทินตาราง การทบทวนการเรียนรู้ ป.3 และจัดหาเครื่องมือ (ข้อสอบ) ในการทบทวนการเรียนรู้		นางสาวมยุรา เรืองฉาย และครูสายชั้น ป.3
1.2 ขั้นดำเนินการ (D)	พฤศจิกายน 2567	ครูสายชั้น ป.3
- ทบทวนการเรียนรู้ตามตาราง	- กุมภาพันธ์ 2568	
- สอบวัดผล		
- ประกาศผลมอบรางวัล		
1.3 ขั้นกำกับติดตามตรวจสอบ (C)	มีนาคม 2568	มีนาคม 2568
- สอบ NT ป.3		
1.4 ขั้นรายงานผล (A)	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ประกาศผลสอบ NT		นางสาวมยุรา เรืองฉาย และครูสายชั้น ป.3
- รายงานผลการสอบต่อท่านผู้อำนวยการโรงเรียน		
- มอบรางวัล/เกียรติบัตร		
- สรุปผลการดำเนินงาน (จุดเด่น ,จุดที่ควรพัฒนา)		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ขั้นวางแผน (P)	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ประชุมคณะทำงาน		นางสาวอุมาพร โสรส และครูสายชั้น ป.6
- กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ		
- ประสานงานคณะทำงาน		
2.2 ขั้นดำเนินการ (D)	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	ครูสายชั้น ป.6
- กิจกรรมทบทวนความรู้อย่างเข้มก่อนสอบ O-NET		
2.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)	มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	ครูสายชั้น ป.6
- ติดตามงานตามระยะเวลา		
- ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค		
2.4 ขั้นรายงานผล (A)	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- สรุปผลการดำเนินงาน		นางสาวอุมาพร โสรส และครูสายชั้น ป.6
จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ)		
จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)		

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และ 1. นางสาวอุมาพร 2. นางสาวมยุรา 3. นางสาวสาธิยา
3.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	
- ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้		
1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการในระดับกลุ่ม/ระดับเขต ดังนี้ - กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย - กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ/ดนตรี - กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2567 - มกราคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ 1. นางสาวอุมาพร 2. นางสาวมยุรา 3. นางสาวสาธิยา หัวหน้าและครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. กิจกรรมการทดสอบ ประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ชั้น ป.2 - ป.6	กันยายน 2567 - มกราคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวอุมาพร โสรส ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. กิจกรรมการทดสอบโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.)	กันยายน 2567 - มกราคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิยา จันทเภา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่ รอบสอง ระดับประเทศ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการอื่นๆ - โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล)	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิยา จันทเภา นางสาวสุปราณี กิ่งนาค ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ผู้อำนวยการโรงเรียน ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด - ปรับปรุงจุดที่มีปัญหา อุปสรรค		
3.4 ขั้นรายงานผล (A) - สรุปผลโครงการ/กิจกรรม (จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา) - จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหาร		กลุ่มบริหารงานวิชาการ และ 1. นางสาวอุมาพร 2. นางสาวมยุรา 3. นางสาวสาธิยา
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี และคณะครูสายชั้น ป.6

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำ จัดหา จัดซื้อ เอกสาร และเอกสาร ปพ.ต่างๆ - จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี และคณะครูสายชั้น ป.6
4.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.4 ขั้นรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสนุกเรียน สนุกคิดกับเกมกระดาน 5.1 เกมต่อเลขคำนวณ - เอแม็ท 5.2 เกมต่ออักษรไทย - คำคม 5.3 เกมต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ - ครอสเวิร์ดเกม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณ 565,674 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	200,000	265,674	465,674
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	100,000	-	100,000
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
รวม	**300,000**	**265,674**	**565,674**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	18,000	บาท
ค่าใช้สอย	234,000	บาท
ค่าวัสดุ	313,674	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3	50,674	-		
ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร			30,000	
1.2 วัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร และรางวัลให้นักเรียนในกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3				10,674
1.3 รางวัลของนักเรียนที่ได้รับในการสอบ NT ป.3				10,000
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6	65,000	-		
2.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร			35,000	
2.2 วัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร และรางวัลให้นักเรียนในกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6				15,000
2.3 อาหาร				
2.4 รางวัลของนักเรียนที่ได้รับในการสอบ O-NET ป.6				15,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	215,000	-		
ค่าใช้จ่าย				
3.1 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการในระดับกลุ่ม/ระดับเขต/ระดับภาค(ชาติ)	200,000		50,000	150,000
- ค่าวัสดุฝึกซ้อม แข่งขัน ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้				
- ค่าอาหาร				
- กรอบ,เกียรติบัตร/รางวัล				
3.2 กิจกรรมการทดสอบ ประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ชั้น ป.2 - ป.6	10,000		5,000	5,000
- ค่าอาหาร				
- กรอบ,เกียรติบัตร/รางวัล				
3.3 กิจกรรมการทดสอบโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.)	10,000		5,000	5,000
- ค่าอาหาร				
- กรอบ,เกียรติบัตร/รางวัล				

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.4 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่ ,รอบสอง ระดับประเทศ) - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร - กรอบ,เกียรติบัตร/รางวัล	20,000		12,000	8,000
3.5 กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการอื่นๆ - ค่าพาหนะ, ค่าอาหาร, ค่าสมัคร - กรอบ,เกียรติบัตร/รางวัล	100,000		95,000	5,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าจัดซื้อ อุปกรณ์ และเอกสาร ปพ.ต่างๆ	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสนุกเรียน สนุกคิดกับเกมกระดาน 5.1 เกมต่อเลขคำนวณ - เอแม็ท 5.2 เกมต่ออักษรไทย - คำคม 5.3 เกมต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ - ครอสเวิร์ดเกม	100,000	18,000	2,000	80,000
รวมงบประมาณ	**565,674**	**18,000**	**234,000**	**313,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลการประเมินระดับชาติ NT, O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ	1. ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จากการประกาศผลสอบของ สพฐ.และสทศ.	1. แบบทดสอบของ สพฐ. และสทศ.
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	1. ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จากการวัดผลประเมินของสถานศึกษาปลายปี	1. แบบเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. ตรวจสอบผลการแข่งขันจาก สสวท. , วิชาการนานาชาติ, TEDET และศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. แบบทดสอบของสำนักทดสอบ และหน่วยงานที่จัดแข่งขัน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
	ของสพฐ. และการแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่นๆ	
4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จากการวัดผลประเมินของสถานศึกษาปลายปี	1. แบบเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา
5. เพื่อพัฒนาระบบการจัดเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เอกสารหลักฐาน	1. เอกสารหลักฐาน
6. เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ	1. ทะเบียนรับ-จ่าย ปพ.	1. ทะเบียนรับ-จ่าย ปพ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป สูงขึ้น

7.3 นักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความถนัด เต็มตามศักยภาพ

7.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

7.5 สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

7.6 สถานศึกษามีการบริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดประเมินผลการเรียนรู้และรับบริการที่ได้รับความพึงพอใจ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมยุรา เรืองฉาย โทรศัพท์ 087-200-9204
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.1.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.3 จัดทำโครงการฯเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวมยุรา เรืองฉาย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรม 2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี/4ปี 2.3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 2.4 ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ 2.5 รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 2.6 จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	คณะกรรมการตามมาตรฐานการศึกษา
3. ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3.3 สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3.4 รายงานผลการจัดกิจกรรม 3.5 รายงานโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวมยุรา เรืองฉายและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการ
4. ขั้นสรุปผล/รายงานผล/ (Act) 4.1 นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนางานต่อไป 4.2 จัดเตรียมทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวมยุรา เรืองฉาย

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
รวม	**-**	**5,000**	**5,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 1.2 ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร	1,000	-	-	1,000
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี/4ปี 2.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 2.2 ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร	500	-	-	500
3. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 3.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 3.2 ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร	500	-	-	500
4. ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ 4.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร/เข้าเล่มรายงานกิจกรรมหรือโครงการ 4.2 ค่าวัสดุ/กรอบเกียรติบัตร	1,500	-	-	1,500
5.รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 5.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสารในแต่ละมาตรฐาน/เข้าเล่ม 5.2 ค่าวัสดุการจัดทำรายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน	1,000	-	-	1,000
6.จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) 6.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร/เข้าเล่มรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) 6.2 ค่าวัสดุ/กรอบเกียรติบัตรจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของตามสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	1. การประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4. การรายงานข้อมูลสารสนเทศ 5. การจัดทำประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน 6. การเผยแพร่การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี 7. จัดทำรายงานกิจกรรม/โครงการ 8. จัดทำรายงาน SAR 9. การประเมินความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. ประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. แผนพัฒนาคุณภาพ 3. แผนปฏิบัติการประจำปี 4. แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ 5. แบบประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน 6. แผ่นพับประชาสัมพันธ์ 7. แบบรายงานโครงการ 8. รายงาน SAR 9. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

7.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ

7.4 ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

7.5 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

7.6 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.7 นำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

7.8 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรา เรืองฉาย)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุมาพร โสรส นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวสาธิยา จันทเภา นางวิลาวรรณ์ ศรีหาโคตร นายคำดี ขุนดารา นายพรชัย สุภาตา และหัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ โทรศัพท์ 061-682-8982
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น จึงเกิดการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียนจึงต้องมีการประเมินการใช้หลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพที่สุด

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระให้เหมาะสม

2.3 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมให้เหมาะสม และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

2.4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรวัดผลประเมินผล ให้เหมาะสมและตอบสนองกับความต้องการ ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 100

3.1.2. สถานศึกษามีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.1.3. สถานศึกษามีหลักสูตรรายวิชาสาระเพิ่มเติมที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100

3.1.4. สถานศึกษามีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมและตอบสนองกับความต้องการ ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2.2. มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.3. มีหลักสูตรรายวิชาสาระเพิ่มเติมที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3.2.4. มีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมและตอบสนองกับความต้องการ ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	ตลอดปีการศึกษา 24 – 31 มีนาคม 2568	ฝ่ายวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและหลักสูตรการวัดผลประเมินผล ในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2.2 หาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2.3 รวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์หลักสูตร 2.4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2.5 นำหลักสูตรไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	1 – 9 พฤษภาคม 2568	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้ากลุ่มวัดผลประเมินผลและ ครูผู้สอนทุกท่าน

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 นิเทศ ติดตาม 3.2 ปรับปรุงกรณีที่มีปัญหา อุปสรรค	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
4. ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปรายงานผล - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค) 4.2 การเผยแพร่หลักสูตรลงในเว็ปไซต์	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
รวม	**-**	**5,000**	**5,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท
ค่าใช้สอย 2,500 บาท
ค่าวัสดุ 2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	-	-	-	-
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกิจกรรม	5,000	-	2,500	2,500

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรการวัดผลประเมินผลในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2.2 หาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2.3 รวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์หลักสูตร 2.4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2.5 นำหลักสูตรไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน				
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 นิเทศ ติดตาม 3.2 ปรับปรุงกรณีที่มีปัญหา อุปสรรค	-	-	-	-
4. ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปรายงานผล - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค) 4.2 การเผยแพร่หลักสูตรลงในเว็ปไซต์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**5,000**	**-**	**2,500**	**2,500**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำหลักสูตร	1. แบบประเมินหลักสูตร
2. มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระที่เหมาะสม	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำหลักสูตร	1. แบบประเมินหลักสูตร
3. มีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำหลักสูตร	1. แบบประเมินหลักสูตร
4. มีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรวัดผลประเมินผล ที่เหมาะสมและตอบสนองกับความต้องการ ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำหลักสูตร	1. แบบประเมินหลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

7.2. สถานศึกษามีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.3. สถานศึกษามีหลักสูตรรายวิชาสาระเพิ่มเติมที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

7.4. สถานศึกษามีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมและตอบสนองกับความต้องการ ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาพร โสรส)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธญาณ์ อินทวัน ,นายพรชัย สุภาตา , นายสุชาติ คำพร, นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์ ,นางสาวพัชชา ชิงชัย โทรศัพท์ 095-7943189
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะรัฐมนตรีและสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้มีการกำหนดนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษาไว้หลากหลายมิติ ครอบคลุมมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รับนโยบายดังกล่ าวมาปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น นี้ขึ้น เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน การดำเนินงานและสรุปรายงานโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวสุทธญาณ์ อินทวัน และคณะทำงาน
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี 2.2 กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยจิตอาสา 2.3 กิจกรรมเศรษฐีน้อย 2.4 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2.5 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2.6 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2.7 กิจกรรมสุขาดีมีความสุข 2.8 กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.9 กิจกรรมตามนโยบายใหม่ 2.10 กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายสุชาติ คำพร นายพรชัย สุภาตา นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์ นางสาวพัชชา ชิงชัย นางสาวพัชชา ชิงชัย นายพรชัย สุภาตา นายพรชัย สุภาตา นายพรชัย สุภาตา นางสาวสุทธญาณ์ อินทวัน นายพรชัย สุภาตา
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวสุทธญาณ์ อินทวัน
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบความสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค	กันยายน 2568	นางสาวสุทธญาณ์ อินทวัน

5. งบประมาณ 90,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	40,000	50,000	90,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
รวม	**40,000**	**50,000**	**90,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 90,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ค่าใช้จ่าย 1.1 เอกสารชุดฝึกทักษะ	2,000	-	-	20,000
2. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยจิตอาสา ค่าใช้จ่าย 2.1 ตะกร้าพลาสติกและอุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับให้นักเรียนช่วยกันเก็บขยะภายในบริเวณของโรงเรียนตามจุดความรับผิดชอบของแต่ละห้องเรียน	5,000	-	-	5,000
3. กิจกรรมเศรษฐีน้อย ค่าใช้จ่าย 3.1 เอกสารรับ-ฝากเงินของแต่ละห้องเรียน	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ค่าใช้จ่าย 4.1 วัสดุอุปกรณ์การทำโครงงานคุณธรรมสำหรับห้องเรียน (1ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม)	5,000	-	-	5,000
5. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ค่าใช้จ่าย 5.1 วัสดุอุปกรณ์การทำโครงงานคุณธรรมสำหรับห้องเรียน (1ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม)	5,000	-	-	5,000
6. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ค่าใช้จ่าย 6.1 วัสดุอุปกรณ์การทำโครงงานคุณธรรมสำหรับห้องเรียน	2,000	-	-	2,000
7. กิจกรรมสุขาดีมีความสุข ค่าใช้จ่าย 7.1 วัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดห้องสุขา 7.2 ป้ายประกาศ แนะนำ ต่างๆ 7.3 วัสดุซ่อมบำรุงห้องสุขา	10,000	-	-	10,000
8. กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	40,000	-	-	40,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย 8.1 วัสดุอุปกรณ์การติดตั้ง/ซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด 8.2 ป้ายประกาศ แนะนำ ต่างๆ				
9. กิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นใหม่	15,000			15,000
10. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	**90,000**	**-**	**-**	**90,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 90	1. แบบสอบถาม	1. รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธญาณ์ อินทวัน)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวรรณ์ ศรีหาโคตร์, นางสาวอุมาพร โสรส, นางสาวมยุรา เรืองฉาย, นางสาวภารดี ชัยศิริ, นายสุชาติ คำพร, นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี, โทรศัพท์ 089-0238551
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมาพบว่า คุณภาพการศึกษาทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะของผู้เรียนยังไม่น่าพอใจ สอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อีกทั้งยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ข้างต้นนั้น มีวิธีการทำได้โดยการให้ผู้เรียนใช้กระบวนการเรียนรู้ แล้วสร้างความรู้ด้วยตนเอง พร้อมบ่มเพาะคุณธรรม ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กระบวนการเรียนรู้ที่จะใช้แก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น คือการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs โดยสรุปการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน เป็นแนวการสอนที่ครูสามารถนำวิธีสอนต่างๆ เทคนิคการสอนที่เสริมสร้างการคิด เทคนิคการสอนที่เสริมสร้างการทำงานร่วมกัน การช่วยเหลือกันอย่างมีน้ำใจต่อกัน อีกทั้งเทคนิคการคิดเพื่อให้เกิดความเสมอภาค ได้ผลการเรียนรู้เป็นภาพมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ทิ้งเด็กคนใดไว้ กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน เรียกสั้นๆคือ Collaborative 5 STEPs เป็นแนวการสอนหนึ่งของการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นให้รู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตัวเองรวมทั้งประยุกต์ความรู้ได้บนฐานวิธีการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมแบบทำงานกลุ่มรวมพลัง โดยทุกคนร่วมด้วยช่วยกัน เด็กเก่งช่วยเด็กเรียนช้ากว่า เด็กฉนัดกว่าช่วยเด็กฉนัดน้อยเพื่อให้มีความสุขในการเรียน บทบาทของผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้ (Learner)ส่วนบทบาทของครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ค้นคว้าหาความรู้สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง ฝึกความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก และเรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุข

ทางโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงเห็นความสำคัญที่จะหาแนวทางที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลดีต่อนักเรียนและครูผู้สอนมากที่สุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับครูผู้สอน

2.3 เพื่อขยายผลการดำเนินการลงสู่โรงเรียนในเครือข่าย และโรงเรียนในเขตอำเภอลาดยาว สพป. นครสวรรค์ เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.1.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโครงการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนด้านคุณภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน 1.2 ประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน 1.3 จัดทำโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ 1.4 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นางวิลาวรรณ์ ศรีหาโคตร์ นางสาวอุมาพร โสรส นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวภารดี ชัยศิริ นายสุชาติ คำพร นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ขยายผลการนำรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ลงสู่โรงเรียน 2.2 ขยายผลการนำรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ลงสู่กลุ่มเครือข่าย 2.3 ขยายผลการนำรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ลงสู่โรงเรียนในเขตอำเภอลาดยาว สพป. นครสวรรค์ เขต 2	พฤศจิกายน 2567	นางวิลาวรรณ์ ศรีหาโคตร์ นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวอุมาพร โสรส และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการ
2.4 ชี้แจงเรื่องการเขียนแผนการสอนโดยใช้ การใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs 2.5 จัดตารางการนิเทศการสอน แบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs ของแต่ละสายชั้น	พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม 2567	นางวิลาวรรณ์ ศรีหาโคตร์ นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวอุมาพร โสรส
2.6 ครู MT และ BT ของแต่ละสายชั้นจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs และเปิดห้องเรียน Open Class	ธันวาคม 2567 มกราคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	ครูผู้รับผิดชอบของแต่ละสายชั้น ครูผู้รับผิดชอบของแต่ละสายชั้น

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.7 ครู MT และ BT ของแต่ละสายชั้น ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs รายงานผลและทำบอร์ดแสดงผลงาน 2.8 การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน จัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs 2.9 นำผลงานเผยแพร่ลงหน้าเว็บของโรงเรียน 2.10 รายงานผล และสรุปรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางวิลาวรรณ์ ศรีหาโคตร์ นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวอุมาพร โสรส ครูผู้รับผิดชอบของแต่ละสายชั้น
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 รับการนิเทศติดตามจากคณะ สพฐ. IQA 3.2 รับการนิเทศติดตามจากฝ่ายบริหารงานของโรงเรียน 3.3 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางวิลาวรรณ์ ฆศรีหาโคตร์ นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวอุมาพร โสรส และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการ
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น เด็กปฐมวัยได้รับการประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	กันยายน 2568	นางวิลาวรรณ์ ฆศรีหาโคตร์ นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวอุมาพร โสรส และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการ

5. งบประมาณ 612,264 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	462,264	150,000	612,264
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**462,264**	**150,000**	**612,264**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 612,264 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ขยายผลการนำรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ลงสู่โรงเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 1.2 ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร	100,000	-	-	100,000
2. ขยายผลการนำรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ลงสู่กลุ่มเครือข่าย ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 2.2 ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร	60,000	-	-	60,000
3. ขยายผลการนำรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ลงสู่โรงเรียนในเขตอำเภอลาดยาว สพป.นครสวรรค์ เขต 2 ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 3.2 ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร	100,000	-	-	100,000
4. ชี้แจงเรื่องการเขียนแผนการสอนโดยใช้ การใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs 5. จัดตารางการนิเทศการสอน แบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs ของแต่ละสายชั้น 6. ครู MT และ BT ของแต่ละสายชั้นจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs และเปิดห้องเรียน Open Class	12,000			12,000
7. ครู MT และ BT ของแต่ละสายชั้น ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs รายงานผลและทำบอร์ดแสดงผลงาน 8. การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน จัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs 9. นำผลงานเผยแพร่ลงหน้าเว็บของโรงเรียน	300,000	-	-	300,000
10. นิเทศติดตาม/รายงานกิจกรรม โครงการ	25,000	-	-	25,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย 10.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร/เข้าเล่มรายงานกิจกรรมหรือโครงการ 10.2 ค่าวัสดุ/กรอบเกียรติบัตร				
11.รายงานสรุปรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพระดับห้องเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ค่าใช้จ่าย 11.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสารในแต่ละมาตรฐาน/เข้าเล่ม 11.2 ค่าวัสดุการจัดทำรายงานสรุปรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	15,264	-	-	15,264
รวมงบประมาณ	**612,264**	**-**	**-**	**612,264**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน	1. สังเกตการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน	1. แบบบันทึกหลังสอน
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการรับความรู้และการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ภาพกิจกรรมประกันคุณภาพห้องเรียน	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมชมนิทรรศการ CO-5STEPs

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

7.3 ครูผู้สอนมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

7.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

7.5 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

7.6 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและให้การช่วยเหลือโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายจตุรมิตร

7.7 เกิดวัฒนธรรมของการทำงานแบบรวมพลัง ช่วยเหลือกันระหว่างผู้บริหารและครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก

7.8 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวรรณ์ ศรีหาโคตร์)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.นว 2 ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาธิยา จันทเภา นางสาวอุมาพร โสรส นายสุชาติ คำพร และนางชุติมา เกษสุภะ และครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทรศัพท์ 090-6919774
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การสนองตอบนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของสถานศึกษาว่าด้วย การบรรลุเป้าหมายประเทศไทย 4.0 ที่จำเป็นต้องเพิ่มกำลังคนที่มีศักยภาพด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สสวท. จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถ และมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค 4.0 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักถึงความสำคัญ มุ่งถึงคุณภาพอันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการทดสอบของ สสวท. และการเข้าร่วมกิจกรรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แสดงออกตามความถนัดของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.

2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท.

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

2.4 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพสูงขึ้นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี (ร้อยละ 70) ขึ้นไปสูงขึ้น

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.) **1. ขั้นวางแผน (P)** 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิยา จันทเภา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิยา จันทเภา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์,

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิยา จันทเภา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิยา จันทเภา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.) **1. ขั้นวางแผน (P)** 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิยา จันทเภา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิยา จันทเภา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิยา จันทเภา

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิยา จันทเภา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. งบประมาณ 105,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	100,000	-	100,000
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**100,000**	**5,000**	**105,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 15,000 บาท

ค่าใช้สอย 15,000 บาท

ค่าวัสดุ 75,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.) 1.1 วัสดุอุปกรณ์ และเอกสารที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.) 2.1 ค่าจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	85,000	15,000	15,000	55,000
รวมงบประมาณ	**105,000**	**15,000**	**15,000**	**75,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลการประเมินมาตรฐานและตัวชี้วัดของ สสวท. โดยกำหนดระดับคุณภาพของ โรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. - ด้านคุณภาพนักเรียน - ด้านคุณภาพครู - ด้านบริหารจัดการโรงเรียน	1. ตรวจสอบผลระดับคุณภาพของ โรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	1. แบบทดสอบของ สสวท.
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	1. ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จากการวัดผลประเมินของสถานศึกษาปลายปีการประเมินความพึงพอใจ	1. แบบเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.

7.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี ขึ้นไปสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาธิยา จันทเภา)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืนในยุค 4.0 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี โทรศัพท์ 093-2833071
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง ผสมผสานความรู้อย่างสมดุล มุ่งเน้นความรู้และคุณธรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน ส่งเสริมกระบวนการคิด เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามบริบท และนโยบายของโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้ ในระดับตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ในระดับตามที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	1 ต.ค.2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี
ขั้นดำเนินการ (D) **กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน** ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ 1.2 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ 1.5 ติดตามงานตามระยะเวลา 1.6 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.7 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	1 ต.ค.2567 – 30 กันยายน 2568	ครูวาริฉัตร พิลึก และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
ขั้นดำเนินการ (D) **กิจกรรมที่ 2 การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์** ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ 2.2 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ 2.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน	1 ต.ค.2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวชนิตา แก่งอินทร์ นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ 2.5 ติดตามงานตามระยะเวลา 2.6 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 2.7 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)		
ขั้นดำเนินการ (D) **กิจกรรมที่ 3 ห้องสมุด 3 ดี** **(โครงการพัฒนาคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้น)** ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ 3.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน 3.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ 3.5 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.6 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 3.7 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	1 ต.ค.2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวผกาพรรณ จันทะ นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์ นางสาวพัชชา ชิงชัย นางสาวสมพิศ ชาญธัญกรรม นางสยาม คาวิน
ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 1.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 1.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	1 ต.ค.2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี
4. ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	1 ต.ค.2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี

5. งบประมาณ 100,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	95,000	5,000	100,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**95,000**	**5,000**	**100,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 100,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าซื้อวัสดุการศึกษาต่างๆ 1.2 ค่าจ้างเข้าเล่ม ถ่ายเอกสารต่างๆ	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ **ค่าใช้จ่าย** 2.1 ค่าซื้อวัสดุการศึกษาต่างๆ 2.2 ค่าจ้างเข้าเล่ม ถ่ายเอกสารต่างๆ	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 3 ห้องสมุด 3 ดี **(โครงการพัฒนาคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้น)** **ค่าใช้จ่าย** 3.1 ค่าซื้อวัสดุการศึกษาต่างๆ 3.2 ค่าจ้างเข้าเล่ม ถ่ายเอกสารต่างๆ	70,000	-	-	70,000
รวมงบประมาณ	**100,000**	**-**	**-**	**100,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต และการตรวจสอบ	- แบบการสังเกต
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	- การสังเกต การสัมภาษณ์และแบบฝึกหัด	- แบบการสังเกต แบบฝึกหัด

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสังเกต การสัมภาษณ์ และการสำรวจ	- แบบการสังเกต แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

7.3 นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติ เอี่ยมสำอางค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง, นายสุชาติ คำพร, นางปวีณา พานิช, นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข, นางสาวรัชนก โสอิน และ นางสาวศิรดา ใจวงศ์ โทรศัพท์ 081-1816806
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพทางการศึกษา ตลอดจนมีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสา

2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณธรรม 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสา

3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณธรรม 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 1.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 1.4 ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา 1) ติดต่อประสานงานหน่วยงานภายนอกในการไปศึกษาดูงาน 2) ติดต่อพาหนะในการเดินทางไปศึกษาดูงาน 3) ติดต่อที่พัก 4) กำหนดกิจกรรมในการศึกษาดูงาน 5) ศึกษาดูงานตามกำหนดการ 1.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายสุชาติ คำพร นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง นางปวีณา พานิช นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข นางสาวรัชนก โสอิน นางสาวศิรดา ใจวงศ์

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 การอบรมภายในและภายนอกสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 2.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 2.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง นายสุชาติ คำพร นางปวีณา พานิช นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข นางสาวรัชนก โสอิน นางสาวศิรดา ใจวงศ์
2.4 ดำเนินกิจกรรมการอบรมภายในและภายนอกสถานศึกษา 1) กำหนดหัวข้อความรู้ในการอบรม 2) ติดต่อประสานงานวิทยากรที่จะให้ความรู้ 3) กำหนดกิจกรรมในการอบรม 2.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 3.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 3.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 3.4 ดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ของแต่ละสายชั้น 3.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายสุชาติ คำพร นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง นางปวีณา พานิช นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข นางสาวรัชนก โสอิน นางสาวศิรดา ใจวงศ์
กิจกรรมที่ 4 วันขึ้นปีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 กำหนดวันในการจัดกิจกรรม 4.2 จัดซื้อของขวัญปีใหม่สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน 4.3 ดำเนินกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 4.4 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	มกราคม 2568	นายสุชาติ คำพร นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง นางปวีณา พานิช นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข นางสาวรัชนก โสอิน นางสาวศิรดา ใจวงศ์
กิจกรรมที่ 5 รดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 กำหนดวันในการจัดกิจกรรม 5.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2568	นางสาวปวีณา พานิช นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข นางสาวรัชนก โสอิน นายสุชาติ คำพร

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.3 ดำเนินกิจกรรมรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ 5.4 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน		นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง นางสาวศิรดา ใจวงศ์
กิจกรรมที่ 6 การเสริมสร้างประสิทธิภาพงานบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล 6.2 ค่าซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์กลุ่มบริหารงานบุคคล	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง นางสาวรัชนก โสอิน นายสุชาติ คำพร นางปวีณา พานิช นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข นางสาวศิรดา ใจวงศ์
กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างองค์กรคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 7.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 7.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 7.4 ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม - การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม - กำหนดคุณธรรมเป้าหมายและกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับคุณธรรม 4 ประการ คือ พอเพียง, วินัย, สุจริต และจิตอาสา - จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด - ดำเนินกิจกรรมตามแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนด - ติดตามประเมินผลสำเร็จเพื่อทบทวน ปรับปรุงแผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรให้มีคุณภาพและบรรลุคุณธรรมเป้าหมาย - ยกย่องเชิดชู บุคลากรที่ทำความดีเป็นแบบอย่างได้ - จัดกิจกรรมใน 3 มิติ ได้แก่ การยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรม - สรุปองค์ความรู้จากการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม เผยแพร่ และเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่น ๆ 7.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง นางสาวรัชนก โสอิน นายสุชาติ คำพร นางปวีณา พานิช นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข นางสาวศิรดา ใจวงศ์

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมผู้บริหาร และคณะครู ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 8.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 8.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 8.4 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมผู้บริหาร และคณะครู ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 8.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	กันยายน 2568	นางสาวศิรดา ใจวงศ์ นายสุชาติ คำพร นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง นางสาวรัชนก โสอิน นางปวีณา พานิช นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข
กิจกรรมที่ 9 การต่อใบประกอบวิชาชีพครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 9.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 9.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 9.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 9.4 ดำเนินกิจกรรมการต่อใบประกอบวิชาชีพครู 9.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวศิรดา ใจวงศ์ นายสุชาติ คำพร นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง นางสาวรัชนก โสอิน นางปวีณา พานิช นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข

5. งบประมาณ 99,959 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	99,959	99,959
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**99,959**	**99,959**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา	60,000			
ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าจ้างเหมารถบัส จำนวน 1 คัน		-	35,000	-
1.2 ค่าที่พัก		-	15,000	-
1.3 ค่าอาหาร		-	-	-
1.4 ค่าของที่ระลึก		-	-	-
1.5 ป้ายไวนิล		-	1,000	-
1.6 ค่าดำเนินการและวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ		-	-	9,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมภายในและภายนอกสถานศึกษา	14,959			
ค่าใช้จ่าย (จำนวน 2 วัน)				
2.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม		-	7,320	
(คนละ 30 บาท/มื้อ/คน รวม 4 มื้อ)				
เป็นเงิน 61 คน X 120 บาท				
2.2 ค่าอาหารกลางวัน		-	6,100	
(คนละ 50 บาท/มื้อ/คน รวม 2 มื้อ				
เป็นเงิน 61 คน X 100 บาท				
2.3 กระดาษทำเกียรติบัตรและวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ		-	-	539
2.4 หมึกเติมเครื่องปริ๊นท์เตอร์ CANON จำนวน 4 สี		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	500			
ค่าใช้จ่าย				
3.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม		-	-	500
กิจกรรมที่ 4 วันขึ้นปีใหม่	16,250			
ค่าใช้จ่าย				
4.1 วัสดุอุปกรณ์การจัดเตรียมกิจกรรม		-	-	1,000
4.2 ของขวัญปีใหม่		-	-	14,250
4.3 ค่าอาหารและน้ำดื่ม		-	10,000	-
กิจกรรมที่ 5 รดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์	1,000			
ค่าใช้จ่าย				
5.1 วัสดุอุปกรณ์ในการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 6 การเสริมสร้างประสิทธิภาพงานบุคคล	3,000			
ค่าใช้จ่าย				
6.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล		-	-	1,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.2 ค่าซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์		-	2,000	-
กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างองค์กรคุณธรรม	3,500			
ค่าใช้จ่าย				
7.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม		-	-	1,000
7.2 กรอบเกียรติบัตร		-	-	1,000
7.3 หมึกเติมเครื่องปริ้นท์เตอร์ CANON จำนวน 4 สี		-	-	1,500
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมผู้บริหาร และคณะครู ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	375			
8.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม		-	-	375
กิจกรรมที่ 9 การต่อใบประกอบวิชาชีพครู	375			
9.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม		-	-	375
รวมงบประมาณ	**99,959**	**-**	**76,420**	**23,539**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสา	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณธรรม 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสา

7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(ครูพนิตธิดา รุ่งแจ้ง)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียนและระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียน อนุบาลลาดยาว

ผู้รับผิดชอบ นายสุชาติ คำพร, นายพรชัย สุภาตา, นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง,
นางสาวรัชนก โสอิน
โทรศัพท์ 08-8546-6540

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปทั้งระบบ โดยโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มคือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มงานบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่มเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารงานในการบริการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มายังโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบและมีความเป็นอิสระและคล่องในการบริหารจัดการในการตัดสินใจสั่งการ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านหลักสูตร การเงินงบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจะประสบสำเร็จ คือ การมีข้อมูลสารนเทศ ที่ถูกต้องชัดเจนที่จะอำนวยความสะดวกการบริการจัดการ สื่อสารให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน จึงจำเป็นที่จะต้องนำโปรแกรมประยุกต์ การบริหารงานที่จำเป็นมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ดังนั้น ฝ่ายบริหารฯ จึงได้จัดทำโครงการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน” ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

2.3 เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

3.1.2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

3.1.3 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

3.1.4 ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน

3.1.5 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

3.1.6 สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล

3.1.7 ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานอยู่ในระดับดี

3.2.2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี

3.2.3 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี

3.2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน

3.2.5 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี

3.2.6 สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุลอยู่ในระดับดี

3.2.7 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม /สัมมนา อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 2) เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมกับคณะครู 3) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทาง/ความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา - สิ่งที่สถานศึกษาต้องพัฒนา -ความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษา - การกระจายอำนาจการบริหาร - การตรวจสอบและการถ่วงดุล 4) สอบถามความพึงพอใจจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 5) สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1) ประชุมคณะครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2) ประชุมหัวหน้ากลุ่มงาน ฝ่ายบริหาร 3) ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง 4) สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 5) สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**5,000**	**5,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 5,000 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าเอกสารในการจัดประชุม 1.2 ค่าอาหารว่าง	2,000	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าเอกสารในการจัดประชุม 2.2 ค่าอาหารว่าง	3,000	-	3,000	-
รวมงบประมาณ	**5,000**	**-**	**5,000**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	1. การตรวจสอบ 2. การตรวจสอบ	1. บันทึกการประชุม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 3. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม 4. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน 5. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 6. สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล 7. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	3. การตรวจสอบ 4. แบบบันทึก 5. ประเมินความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ 6. การตรวจสอบ 7. แบบสอบถาม	2. คำสั่งการปฏิบัติงานโครงสร้างองค์กร 3. แผนปฏิบัติการ, แผน 4 ปี 4. แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 5. แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 6. บัญชีการเบิกจ่ายเงิน, หลักฐานการขอเบิกเงิน 7. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

7.2 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาติ คำพร)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	ธนาคารขยะ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรัตน์ บุญนก โทรศัพท์ 0968714515
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาขยะเป็นปัญหาที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ให้ความสำคัญและต้องร่วมมือแก้ไขกันอย่างเต็มความสามารถ เนื่องจากปัญหาขยะที่เพิ่มมากขึ้นทุก ๆ วัน ได้ส่งผลกระทบตามมามากมาย เช่น เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของแมลง พาหะของโรค เป็นบ่อเกิดของโรค ก่อให้เกิดความรำคาญ และมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยปัญหาที่เกิดขึ้นอยู่กับสภาพทั่วไปของชุมชน ซึ่งในแต่ละชุมชนก็ไม่ได้นิ่งนอนใจและตระหนักกับปัญหาที่เกิดขึ้นตลอดจนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการปัญหาขยะ ทั้งนี้โรงเรียนก็เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน จึงขอเป็นกำลังในการช่วยจัดการกับปัญหาขยะ ซึ่งโรงเรียนได้เห็นความสำคัญในด้านดูแลรักษาอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จึงได้มีแนวทาง ในการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน โดยให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนเป็นกำลังสำคัญของชาติ จึงเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนโรงเรียนและชุมชน ตั้งแต่ในระดับครอบครัวให้เห็นความสำคัญและตระหนักถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบบริหารจัดการขยะครัวเรือนของตนเอง

โดยรณรงค์และส่งเสริมให้ใช้หลัก 3 R ได้แก่ Reduce (ลดการบริโภคลดการใช้ขยะที่ไม่จำเป็นลง) Reused (การนำขยะกลับมาใช้ใหม่โดยการใช้ซ้ำ) และ Recycle (การนำขยะกลับมาใช้ใหม่โดยการแปรรูป) โดยขยะตามบ้านเรือนแบ่งออกเป็น 4 ประเภทใหญ่ๆ ได้แก่ 1. ขยะเปียก คือ ขยะย่อยสลายง่ายมีความชื้น มีกลิ่นและเน่าเสียได้ง่าย 2. ขยะรีไซเคิล คือ ขยะที่สามารถนำกลับมาใช้หรือแปรรูปใหม่ได้ 3. ขยะอันตราย คือ ขยะที่มีสารเคมีหรือสารอันตรายปนเปื้อน ซึ่งสามารถก่ออันตรายให้กับคนและสิ่งแวดล้อมได้ 4. ขยะทั่วไป คือ ขยะอื่น ๆ ที่ไม่เน่าเสีย ไม่อันตราย แต่ก็นำมารีไซเคิลใช้ใหม่ไม่ได้ ทั้งนี้โครงการคัดแยกแลกเครื่องเขียน ได้เห็นถึงประโยชน์ของขยะรีไซเคิลที่ถูกทิ้งในถังขยะหรือแม้แต่ถูกทิ้งเกลื่อนกลาดตามสถานที่ต่าง ๆ สามารถทำความสะอาดแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ได้ หรือนำไปแปรรูปประยุกต์ใช้ในเกิดประโยชน์ หรือนำไปจำหน่ายให้ร้านรับซื้อของเก่ายังสร้างมูลค่าได้อีกด้วย ซึ่งการจำแนกขยะแต่ละประเภทนั้นสามารถทำได้ โดยผ่านกระบวนการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเป็นการช่วยลดปริมาณขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม และช่วยให้เจ้าหน้าที่รถเก็บขยะทำงานได้รวดเร็วคล่องตัวมากขึ้น สิ่งแวดล้อม ทั้งนี้โครงการธนาคารขยะเป็นอีกหนึ่งโครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนสร้างนิสัยไม่ทิ้งขยะ รู้จักคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาต่อยอดของเหลือใช้ให้นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้องโดยการลงมือปฏิบัติจริง และได้เห็นถึงประโยชน์ของขยะรีไซเคิลที่ถูกทิ้งในถังขยะหรือแม้แต่ถูกทิ้งเกลื่อนกลาดตามสถานที่ต่าง ๆ สามารถทำความ

สะอาดแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ได้ หรือนำไปแปรรูปประยุกต์ใช้ในเกิดประโยชน์ หรือนำไปจำหน่ายให้ร้านรับซื้อของเก่ายังสร้างมูลค่าได้อีกด้วย ซึ่งการจำแนกขยะแต่ละประเภทนั้นสามารถทำได้ โดยผ่านกระบวนการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเป็นการช่วยลดปริมาณขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม และช่วยให้เจ้าหน้าที่รถเก็บขยะทำงานได้รวดเร็วคล่องตัวมากขึ้น ซึ่งจะเป็นการสร้างวินัย และในโครงการยังเพิ่มแรงจูงใจโดยมีของที่ระลึกแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ที่สะสมจำนวนขวดน้ำพลาสติกมากที่สุดอีกด้วย เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและสร้างนิสัยการออม และพัฒนาศักยภาพในตัวนักเรียน ในส่วนของขยะที่ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อีกก็นำไปกำจัดอย่างถูกวิธี เพื่อช่วยลดปริมาณขยะ รักษา ให้โรงเรียนและชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างจิตสานึกของนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ และส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง เพื่อช่วยลดปริมาณขยะภายในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาที่ 6 และคณะครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. คัดแยกแลกเครื่องเขียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวทิพย์วิมล กิจอรุณกูล นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล นายภาคย์ ทองขาว นายพรชัย สุภาตา นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000	5,000	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**15,000**	**5,000**	**20,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมคัดแยกแลกเครื่องเขียน 1.1 เครื่องเขียน ของรางวัล	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณ	**20,000**	**-**	**-**	**20,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีจิตสำนึกความรับผิดชอบและส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง เพื่อช่วยลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน และชุมชน	1. สังเกต สัมภาษณ์ สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมขณะดำเนินโครงการและหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ 2. แบบสอบถาม 3. แบบบันทึกกิจกรรม	1. แบบสังเกต สัมภาษณ์ สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมขณะดำเนินโครงการและหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ 2. แบบสอบถาม 3. แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมคัดแยกแลกเครื่องเขียนมีจำนวนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ บุญนก)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางชุติมา เกษสุภะ, นางโศรดา ศรีเดช โทรศัพท์ 0982874500
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราโชวาทในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีเนื่องในพิธีเปิดการประชุมโภชนาการแห่งเอเชีย ครั้งที่ 4 เมื่อวันอังคารที่ 1 พฤศจิกายน 2526 ความตอนหนึ่งว่า “...แม้ในประเทศไทยซึ่งได้ชื่อว่าเป็นอู่ข้าว อู่น้ำของเอเชีย ก็ยังมีปัญหาของการขาดอาหาร ปัญหาทางสุขภาพอนามัย การเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ ที่น่าจะรักษาหรือป้องกันได้ โดยการปฏิบัติให้ถูกต้องในเรื่องอาหารการกิน ความสะอาด สุขลักษณะสิ่งแวดล้อม เหล่านี้เป็นต้น นอกจากนั้น เด็กมีจำนวนไม่น้อยมีสภาพการขาดอาหาร เนื่องจากพ่อแม่ไม่ทราบถึงวิธีการเลี้ยงดูที่เหมาะสม ปฏิบัติกันไปตามความเคยชิน หรือขนบธรรมเนียมที่ได้รับการสั่งสอนมาชั่วลูกหลาน แสดงให้เห็นถึงความไม่เข้าใจว่าอาหารและโภชนาการเป็นรากฐานสำคัญของสุขภาพอนามัยตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา...”สภาพการขาดสารอาหารในวัยเด็กก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพ ซึ่งจากผลการวิจัยโครงการสำรวจภาวะโภชนาการและสุขภาพเด็กในภูมิภาคอาเซียน หรือ SEANUTS (South East Asia Nutrition Survey)โดยการสนับสนุนของบริษัทฟรีสแลนด์คัมพิน่า (เนเธอร์แลนด์) ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันโภชนาการมหาวิทยาลัยมหิดล สำรวจเด็กไทยทั่วประเทศ จำนวน 3,119 คน อายุระหว่าง 0.5-12.9 ปีในช่วงปีพ.ศ. 2554-2555 พบข้อบ่งชี้ที่ชัดเจนว่า เด็กไทยกำลังประสบปัญหาภาวะทุพโภชนาการและขาดการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม ผลการวิจัยระบุว่า เด็กในวัย 3-6 ขวบ มีภาวะน้ำหนักเกินและอาจกลายเป็นเด็กอ้วนในช่วงวัย 6-12 ขวบ รวมทั้งเกิดภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กซึ่งจะพบในเด็กชนบทสูงกว่าเด็กเมืองถึงสองเท่า นอกจากนี้ยังพบว่า ร้อยละ 30-40 ของเด็กไทยอยู่ในภาวะขาดวิตามินดีสาเหตุสำคัญมาจากการได้รับสารอาหารที่จำเป็นต่อการเติบโตไม่เพียงพอ หรือไม่ถูกสัดส่วนตั้งแต่วัยทารก ทั้งวิตามินเอ วิตามินดีธาตุเหล็ก ไอโอดีนและแคลเซียม ดังนั้นภายในทศวรรษหน้าหากยังปล่อยให้เด็กไทยเติบโตมาในสภาพเช่นนี้จะทำให้เยาวชนไทยเติบโตอย่างด้อยคุณภาพมากที่สุด และมีปัญหาโรคอ้วนตามมา มีพัฒนาการด้านร่างกายและไอคิวถดถอย ซึ่งจะกลายเป็นปัญหาระดับชาติที่หน่วยงานภาครัฐทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและร่วมมือกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีงบประมาณ 2568

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 1,230 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 จัดทำโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมอาหารกลางวัน	10 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางชุติมา เกษสุภะ นางโศรดา ศรีเดช
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามกาดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ 3.2 ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	10 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางชุติมา เกษสุภะ นางโศรดา ศรีเดช
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 จัดทำรายงานโครงการฯ - จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา	มีนาคม 2568	นางโศรดา ศรีเดช

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**5,000**	**5,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 5,000 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าการทำเอกสาร	5,000	-	5,000	-
รวมงบประมาณ	**5,000**	**-**	**5,000**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	1. สังเกต สำรวจ	1. แบบสังเกต แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	1. สังเกต สำรวจ	1. แบบสังเกต แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1. สังเกต สำรวจ	1. แบบสังเกต แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีงบประมาณ 2568

7.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

7.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางชุติมา เกษสุภะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	โครงการอาหารเสริม (นม)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิรดา ใจวงศ์ โทรศัพท์ 085-7139-706
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญว่าเด็กควรได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการทางด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการดื่มนมและเลือกรับประทานอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการดื่มนม และเลือกรับประทานอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ในระดับดีเลิศ

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกในการดื่มนมและเลือกรับประทานอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา ในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	8 พฤษภาคม 2567	นางสาวศิรดา ใจวงศ์
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 จัดซื้อถังแช่สำหรับนมพาสเจอร์ไรส์ 2.2 กิจกรรมการดื่มนมตอนเช้า 2.3 กิจกรรมแจกนม UHT ช่วงปิดเทอม	9-10 พฤษภาคม 2568 เปิดภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปิดภาคเรียนที่ 1 และ 2	นางสาวศิรดา ใจวงศ์
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 3.2 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นในขณะดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิรดา ใจวงศ์
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	29-30 มีนาคม 2568	นางสาวศิรดา ใจวงศ์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**5,000**	**5,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อถังแช่สำหรับนมพาสเจอร์ไรส์	4,000	-	-	4,000
2. จัดซื้อถังแช่สำหรับนมพาสเจอร์ไรส์	-	-	-	-
3. กิจกรรมแจกนม UHT ช่วงปิดเทอม (ซื้อถุงหิ้วพลาสติก)	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	สำรวจ บันทึกพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการดื่มนมและเลือกรับประทานอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา	สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสัมภาษณ์/สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

7.2 นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกในการดื่มนมและเลือกรับประทานอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรดา ใจวงศ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อสารการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อสารการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

โรงเรียน อนุบาลลาดยาว

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิตา แก่งอินทร์, นายพรชัย สุภาตา ,นายสุชาติ คำพร ,
นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี, นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ
โทรศัพท์ 080-5660916

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับแล้วว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology หรือ IT) ได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และมีบทบาทสำคัญในด้านต่างๆ อย่างกว้าง ขวาง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจอุตสาหกรรม การบริการสังคม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการศึกษา ซึ่งการมีบทบาทสำคัญนี้อาจกล่าวได้ว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือไอทีนั้นเปรียบเหมือนเครื่องจักรที่ สามารถรองรับข้อมูลข่าวสารมาทำการประมวลผล และการแสดงผลตามที่ต้องการได้รวดเร็ว โดยอาศัยองค์ประกอบอื่นๆ ช่วยในการจัดการ ได้แก่โปรแกรมปฏิบัติการ โปรแกรมชุดคำสั่งต่างๆ และที่สำคัญคือ ผู้ที่จะตัดสินใจหรือสั่งการ ให้ทำงานได้ถูกต้องตามเป้าหมาย ซึ่งได้แก่ บุคคลที่ เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใช้ ผู้บริหาร และผู้ชำนาญการ หรือนักเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง

ดังนั้นจากความสำคัญและจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำข้อมูลต่าง ๆที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา มาจัดกระทำให้เป็นสารสนเทศ ให้สามารถใช้ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมงาน 4 งานคือ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ บริหารงานบุคล และ งานบริหารทั่วไป

2.2 เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมงาน 4 งานคือ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ บริหารงานบุคล และ งานบริหารทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 90

3.1.2 นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ บริหารงานบุคล และงานบริหารทั่วไป อยู่ในระดับดีมาก

3.2.2 ผู้บริหาร คณะครู นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวชนิตา แก่งอินทร์ นายพรชัย สุภาตา นายสุชาติ คำพร นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงานทั้ง 4 งาน คือ งานวิชาการ, บริหารงานบุคคล, งานแผนและนโยบาย และบริหารทั่วไป	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
4. ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	

5. งบประมาณ 60,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	60,000	60,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**60,000**	**60,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	60,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงานทั้ง 4 งาน คือ งานวิชาการ, บริหารงานบุคคล, งานแผนและ นโยบาย และบริหารทั่วไป ค่าใช้จ่าย		-	-	-
- TV ขนาด 55 นิ้ว	20,000	-	-	20,000
- SWITCH	9,000	-	-	9,000
- สายแลน ชนิด OUTDOOR CAT6 LAN CABLE Link	11,000	-	-	11,000
- สายแลน ชนิด INDOOR CAT6 LAN CABLE Link	11,000	-	-	11,000
- ชุดเครื่องเสียง	9,000	-	-	9,000
รวมงบประมาณ	**60,000**	**-**	**-**	**60,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90	แบบสอบถาม	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ บริหารงานบุคล และงานบริหารทั่วไป อยู่ในระดับดีมาก

7.2 ผู้บริหาร คณะครู นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิตา แก่งอินทร์)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณสุดา สิชฌรังษี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นายพรชัย สุภาตา โทรศัพท์ 086-2049869 นายสุชาติ คำพร โทรศัพท์ 088-5466540
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) มีความหมายว่า สิ่งต่าง ๆ สภาวะแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ ตัวผู้เรียน ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ส่งผลต่อผู้เรียนทั้งทางบวกและทางลบ และมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องเรียนที่ถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างพอเพียง สะอาด สงบ อากาศถ่ายเท มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีคุณภาพเหมาะสมและสนับสนุนการเรียนรู้ มีบรรยากาศในการเรียนที่ดี ก็จะส่งผลทางบวกต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียน หากบรรยากาศเต็มไปด้วยความสกปรกรกรุงรัง สกปรก เต็มไปด้วยข้าวของที่ไม่เป็นระเบียบ ก็จะส่งผลทางลบต่อผู้เรียนทำให้บรรยากาศในการเรียนเต็มไปด้วยความเคร่งเครียด ผู้สอนก็จะรู้สึกท้อถอยไม่เป็นผลดีต่อการเรียนการสอน

การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับวัยและระดับของผู้เรียนจะเป็นสิ่งที่ จะเป็นสิ่งที่สนับสนุนทำให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่อยากเรียนและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้รอบด้านมีการพัฒนาตนเองตามความสนใจและ ความถนัดได้อย่างเต็มที่ ครูต้องสร้างความตระหนักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และบริบทในการจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับหลักสูตรและพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้คลอบคลุมและบูรณาการทุกสาระวิชา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งานมีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลังได้รับการปรับปรุงและพัฒนา

3.1.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลังมีความสะอาด เรียบร้อยและสวยงาม

3.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	พรชัย สุภาตา นายสุชาติ คำพร
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น - ตัดหญ้าบริเวณรอบๆอาคารเรียน - ตัดแต่งกิ่งไม้ ต้นไม้ รอบๆ บริเวณอาคารเรียน - ปลูกไม้ต้นและไม้ดอก ประดับตกแต่งตามอาคารเรียน 2.2 กิจกรรมปรับปรุง- ซ่อมแซมและพัฒนาด้านอาคารสถานที่ - ล้างเครื่องกรองน้ำภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ห้องเรียน - ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียน เช่น ไฟ พัดลม - ปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาด น่าใช้ มีสิ่งแวดล้อมที่สดชื่น (สะอาด แห้ง หอม) - ซ่อมแซมระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	พรชัย สุภาตา นายสุชาติ คำพร
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	พรชัย สุภาตา นายสุชาติ คำพร
4. ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	พรชัย สุภาตา นายสุชาติ คำพร

5. งบประมาณ 350,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	100,000	250,000	350,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**100,000**	**250,000**	**350,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 50,000 บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 300,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น - ตัดหญ้าบริเวณรอบๆอาคารเรียน - ตัดแต่งกิ่งไม้ ต้นไม้ รอบๆ บริเวณอาคารเรียน - ปลูกไม้ต้นและไม้ดอก ประดับตกแต่งตามอาคารเรียน	250,000	-	50,000	200,000
2.กิจกรรมปรับปรุง – ซ่อมแซมและพัฒนาด้านอาคารสถานที่ - ล้างเครื่องกรองน้ำภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ห้องเรียน - ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียน เช่น ไฟ พัดลม - ปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาด น่าใช้ มีสิ่งแวดล้อมที่สดชื่น (สะอาด แห้ง หอม)	100,000	-	-	100,000
รวมงบประมาณ	**350,000**	**-**	**50,000**	**300,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดสวยงามและปลอดภัยต่อผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 90	ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมิน
- นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพคิดเป็นร้อยละ 90	ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน ทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพรชัย สุภาตา)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียนและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญทิพย์ เพียราชโยธา โทรศัพท์ 087-203-8379
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวังสู่ความเป็นพลเมืองดีโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันเด็กติดเกม ยาเสพติด และการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ความวิตกกังวลความเครียดการปรับตัวไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้องด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวมทั้งด้านร่างกายสติปัญญาความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขและมีคุณค่า

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน การจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน การคัดกรอง การแนะแนว การเยี่ยมบ้าน ฯลฯ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ เพื่อมุ่งหวังให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้แก่ครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจอย่างกัลยาณมิตร ทั้งนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้งในเชิงสร้างเสริมภูมิคุ้มกันการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพตลอดจนแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเกณฑ์นักเรียนในเขตบริการ นอกบริการได้เข้าเรียนครบทุกคนและทั่วถึง

2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการและนอกบริการ

2.3 เพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียน จัดหาทุนการศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลโดยผ่านกิจกรรมการรูจักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริมและการป้องกันแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในเขตบริการได้รับเข้าการศึกษาทุกคน

3.2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน การดำเนินชีวิตทุกคนอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำสำมะโนประชากร สำรวจ ทร.14 เด็กในเขตบริการ และเด็กนอกเขตบริการ	ธันวาคม 2567 - มีนาคม 2567	นางวาริฉัตร พิลึก นางสาวภาวินี เขม้นกิจ
2. การเกณฑ์ นักเรียนเข้าเรียน/การรับนักเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางวาริฉัตร พิลึก นางสาวภาวินี เขม้นกิจ
3. การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูประจำชั้น
4. การจัดทำข้อมูล นักเรียน 10 พ.ย.	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายพรชัย สุภาตา
5. การเยี่ยมบ้าน	พฤศจิกายน 2567 – ธันวาคม 2567	ครูประจำชั้น
6. การคัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้และวัดแววนักเรียน	มิถุนายน 2568 – สิงหาคม 2568	นางกัญรินทร์ จินานิกร นางวิไลลักษณ์ ฤทธิ์เทพ
7. การคัดกรองนักเรียนยากจน ในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุน แบบมีเงื่อนไข	มิถุนายน 2568 – สิงหาคม 2568	ครูประจำชั้น
8. จัดหาทุนการศึกษา - ทุนนักเรียนยากจนพิเศษฯแบบมีเงื่อนไข - ทุนอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวขวัญฤดี ผิวพิมดี นางสาวสุทธญาณ์ อินทวัน
9. การแนะแนว และช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวพัชชา ชิงชัย
10. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2568 และ กันยายน 2568	นางปัญทิพย์ เพียราชโยธา

5. งบประมาณ 9,035 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	9,035	9,035
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**9,035**	**9,035**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 1,000 บาท

ค่าใช้สอย 3,000 บาท

ค่าวัสดุ 5,035 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดทำสำมะโนประชากร สำรวจ ทร.14 เด็กในเขตบริการ และเด็กนอกเขตบริการ	-	-	-	-
2. การเกณฑ์ นักเรียนเข้าเรียน/การรับนักเรียน	-	-	-	-
3. การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	1,000	-	1,000	-
4. การจัดทำข้อมูล นักเรียน 10 พ.ย.	-	-	-	-
5. การเยี่ยมบ้าน	5,035	-	-	5,035
6. การคัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้และวัดแววนักเรียน	1,000	-	1,000	-
7. การคัดกรองนักเรียนยากจน ในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุน แบบมีเงื่อนไข	500	-	500	-
8. จัดหาทุนการศึกษา - ทุนนักเรียนยากจนพิเศษฯแบบมีเงื่อนไข - ทุนอื่น ๆ	500	-	500	-
9. การแนะแนว และช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1,000	-	-
10. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**9,035**	**1,000**	**3,000**	**5,035**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้ารับการศึกษา 2. เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และทุนการศึกษา 4. ร้อยละของนักเรียนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ	- สำรวจข้อมูล/สอบถาม - การสังเกต - ข้อมูล 10 มิ.ย. - บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน - ทุนการศึกษา	- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การแนะแนว - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

7.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง

7.3 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือทั้งในเชิงสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางปัญทิพย์ เพียราชโยธา)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณสุดา สิชฌรังษี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาเครือข่ายการศึกษาและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ	นายพรชัย สุภาตา โทรศัพท์ 086-2049869
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567-ภาคเรียนที่ 1/2568 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

และจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่างบประมาณในการสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ ทางโรงเรียนมีความจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนทั้งระบบ โดยมีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการศึกษา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพ ทางโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องมีการก่อสร้าง ต่อเติมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ถนน สิ่งแวดล้อม ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่างๆเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ในการปรับปรุงพัฒนาดังกล่าวทางโรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการ ทางโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ทางโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาขึ้นเพื่อดำเนินงานตามแผนงานและกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อผู้ปกครองนักเรียน

2.2 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

2.4 เพื่อบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.1.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษาปีละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านการบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจากทุกภาคส่วน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ตุลาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นายพรชัย สุภาตา
2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 2/2567	ตุลาคม 2567	นายพรชัย สุภาตา
3. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา มหากุศล)	2 ธันวาคม 2567	นายพรชัย สุภาตา
4. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (กิจกรรม งานราตรีขาวแดง)	กุมภาพันธ์ 2568	นายพรชัย สุภาตา
5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 1/2568	พฤษภาคม 2568	นายพรชัย สุภาตา

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**5,000**	**5,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 5,000 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	-	-
2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 2/2567	500	-	500	-
3. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา มหากุศล)	2,000	-	2,000	-
4. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (กิจกรรม งานราตรีขาวแดง)	2,000	-	2,000	-
5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 1/2568	500	-	500	-
รวมงบประมาณ	**5,000**	**-**	**5,000**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. โรงเรียนบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สรุปผลการระดมทรัพยากร	แบบสรุปผลการระดมทรัพยากร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพรชัย สุภาตา)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ สร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ (การเงิน/พัสดุ)
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน อนุบาลลาดยาว
ผู้รับผิดชอบ นางสาวภารดี ชัยศิริ
โทรศัพท์ 087 682 5910
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้มอบนโยบายการดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้โปร่งใส รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาล จึงได้จัดทำโครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ ซึ่งครอบคลุมถึงงานการเงินและงานพัสดุนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานการเงินโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีประสิทธิภาพ
2.2 เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
3.1.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถบริหารงานงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป้าหมายร้อยละ 80
3.1.2 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถบริหารงานพัสดุ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป้าหมายร้อยละ 80
3.2 ด้านคุณภาพ
3.2.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษากำหนด
3.2.2 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถนำงบประมาณที่ได้รับในแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

.

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวภารดี ชัยศิริ นางลฎาภา กลิ่นด้วง นางสาวกวินตรา นครชัย นางสาวใบเฟริน ช้างวงษ์
2. ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้เงินตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2.2 กิจกรรมการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2.3 กิจกรรมการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2.4 กิจกรรมการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวอรวรรณ พัฒนศิริ นางสาวสุทธญาณ์ อินทวัน นางสาวสุปราณี กิ่งนาค นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม นางสาวปรานต์ ศรีสะอาด นางสาววิภารัตน์ เทพลักษ์ นายภาคย์ ทองขาว นางสุดตา ยาสุทธิ นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ นางสาวขวัญฤดี ผิวพิมดี
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	
4. ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

5. งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	50,000	50,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**-**	**50,000**	**50,000**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	-	-	-	-
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้เงินตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2.2 กิจกรรมการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2.3 กิจกรรมการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2.4 กิจกรรมการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	-	-	50,000
3. ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) ค่าใช้จ่าย 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	-	-	-	-
4. ขั้นรายงานผล (A) ค่าใช้จ่าย 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**50,000**	**-**	**-**	**50,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การดำเนินงานพัสดุโรงเรียนอนุบาลลาดยาว	ตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้าง	แบบบันทึกข้อความจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ
2. การดำเนินงานการเงินโรงเรียนอนุบาลลาดยาว	ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและตรวจสอบงานบัญชีโรงเรียน	แบบบันทึกงานบัญชี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินงานพัสดุโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีประสิทธิภาพ

7.2 การดำเนินงานการเงินโรงเรียนอนุบาลลาดมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภารดี ชัยศิริ)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ส่วนที่ 4
การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้างาน หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าโครงการ ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่ง ที่ 108 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่ง ที่ 108 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ปัจจัยความสำเร็จ

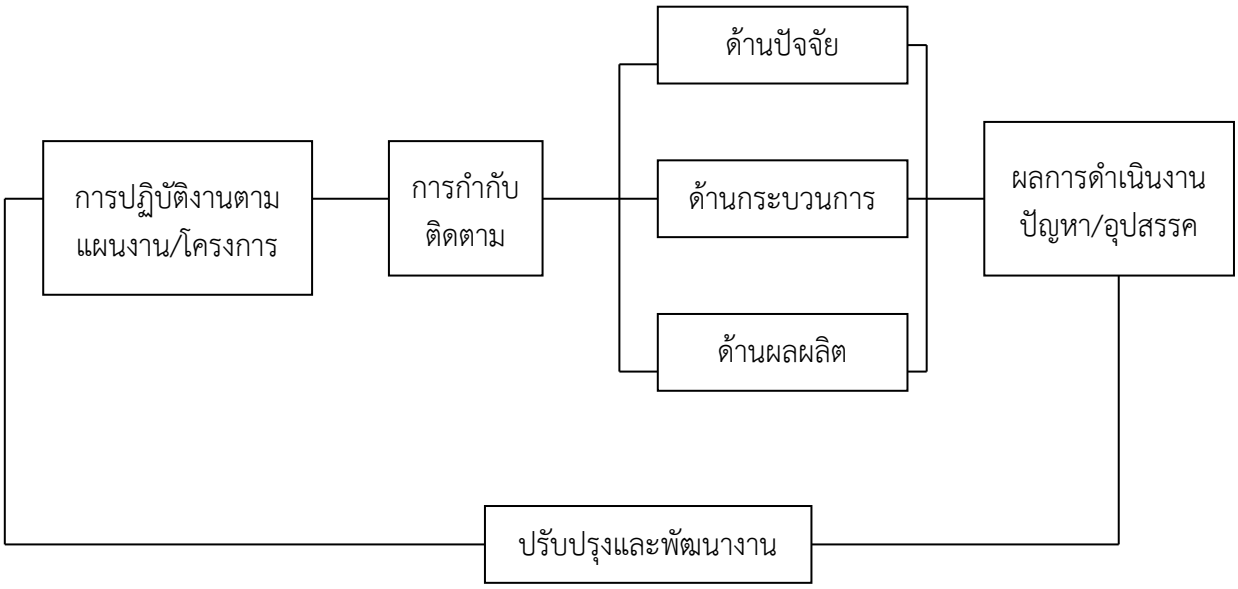
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

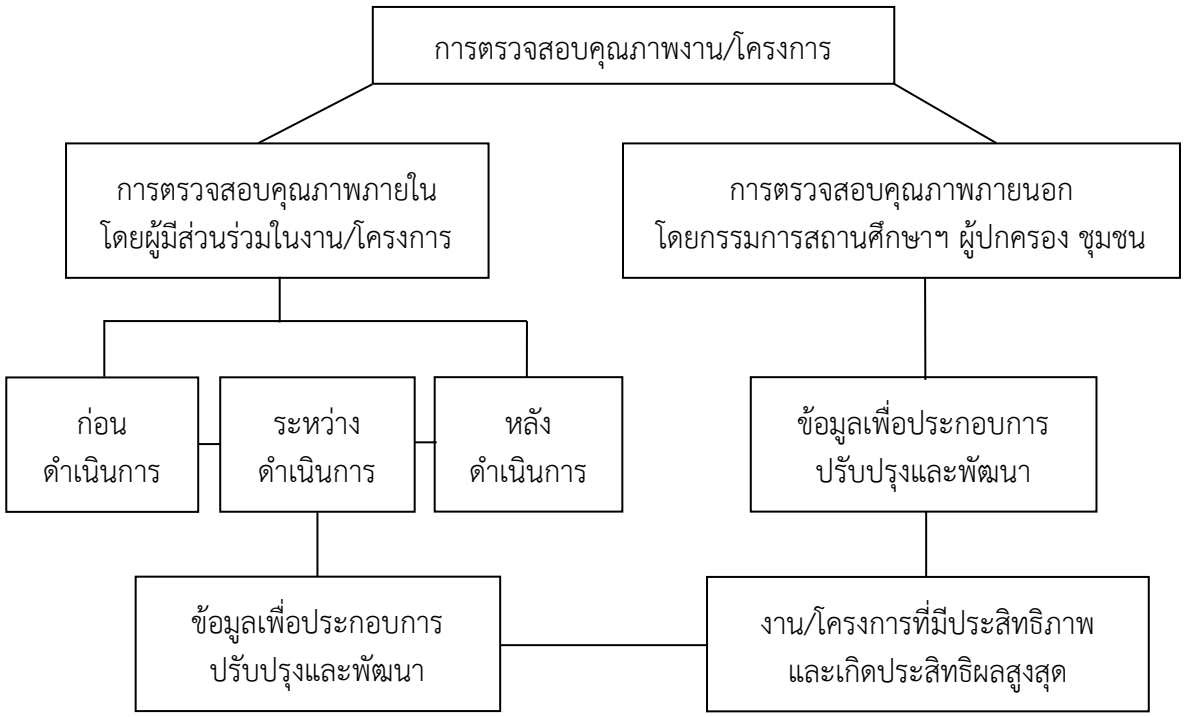
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
   ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
   ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
   1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
   2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
   3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต